

Рассмотрено педагогическим советом
МБОУ СОШ р.п.Тамала
Пензенской области
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Согласовано.
Председатель первичной профсоюзной
организации Медведева /А.И.Мосягина/

Согласовано.
Председатель Совета школы
Семенова /Е.В.Семина/

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СОШ р.п.Тамала
Пензенской области
Сорокина /И.С.Сорокина/

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении санитарно-гигиенических,
профилактических и оздоровительных мероприятий,
обучения и воспитания в сфере охраны здоровья
обучающихся в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе
имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина
р.п. Тамала Пензенской области

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41 от 29.12.2012 г. № 273

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившее в силу с 02.01.2016 года,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий курения табака»,

- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,

- Письма Минобрнауки РФ от 04.06.2008 г. № 03-1423 «О методических организациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации»,

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», в целях создания необходимых условий для охраны здоровья, обучающихся Учреждения.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье воспитанников. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

Правила, изложенные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми работниками МБОУ СОШ р.п. Тамала.

2. Цель организации и проведения мероприятий: сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся за счет целенаправленного системного проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся.

3. Задачи организации и проведения мероприятий:

1. Повышение показателей здоровья обучающихся за счет осознанного отношения к своему здоровью, формирования представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.

2. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателей общечеловеческой культуры.

3. Разработка системы медико-педагогического и профилактико-противоэпидемиологического контроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям здоровьесбережения.

4. Основные принципы реализации мероприятий:

1. *Принцип научности* – использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик.

2. *Принцип доступности* – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.

3. *Принцип активности и сознательности* – участие всех участников образовательных отношений в поисках новых, эффективных методов целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

4. *Принцип систематичности* – реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

5. *Принцип адресности и преемственности* – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья обучающихся.

5. Основные участники реализации мероприятий:

1. Обучающиеся образовательного учреждения;
2. Педагогический коллектив;
3. Родители (законные представители) обучающихся.

6. Мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

6.1 формирование нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

6.2 Проведение мероприятий спортивного направления по дополнительному образованию детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения, а так же взаимодействие с организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

6.3 осуществление Учреждением преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования.

7. Мероприятия по соблюдению требований к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

7.1 обеспечение Учреждением соответствия состояния и содержания территории здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

7.2. обеспечение Учреждением наличия и необходимого оснащения помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

7.3 оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

7.4 соблюдение Учреждением требований по обеспечению учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с СанПиН;

7.5 оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказании первой медицинской помощи;

7.6 наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

7.7 обеспечение Учреждением наличия в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, учителя физической культуры, логопед, психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);

7.8 формирование Учреждением культуры здоровья педагогических и других работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью);

7.9 организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

8. Мероприятия по рациональной организации образовательного процесса содержат:

8.1 включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

8.2 реализацию дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

8.3 наличие и реализация проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности;

8.4 соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

8.5 использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

8.6 использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

8.7 соблюдение норма двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

8.8 соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

8.9 учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

8.10 обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

9. Мероприятия по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включают:

9.1 организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

9.2 выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;

9.3 организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

9.4 организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

9.5 организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования;

9.6 организацию физкультурных и спортивных мероприятий (спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

9.7 обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

10. Мероприятия по организации просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

10.1 организацию взаимодействия Учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, ГО и ЧС, правоохранительными органами по проведению физкультурных и спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

10.2 организацию взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

10.3 наличие в фонде библиотеки (медиатеки) Учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

10.4 наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях и (или) на сайте образовательного учреждения.

11. Мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

11.1 реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) обучающимися;

11.2 выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ;

11.3 наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение – территория, свободная от ПАВ», система работа с педагогическими работниками Учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

12. Мероприятия работы направленной на формирование культуры здорового образа жизни с законными представителями:

12.1 привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей);

12.2 привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

13. Мероприятия по мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

13.1 наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

13.2 проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.