

Рассмотрено педагогическим советом
МБОУ СОШ р.п.Тамала
Пензенской области
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Согласовано.
Председатель Совета школы
Семина /Е.В.Семина/

Согласовано.
Председатель первичной профсоюзной
организации Мосягина /А.И.Мосягина/



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СОШ р.п.Тамала
Пензенской области
Сорокина /И.С.Сорокина/



Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении САМООБСЛЕДОВАНИЯ образовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- п. 3, 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования ОУ.

1.3. Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

1.4. Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния ОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Порядок проведения самообследования

2.1. Самообследование проводится ОУ ежегодно.

2.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ОУ.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта педагогическим советом ОУ.

2.4. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию осуществляется в течение четвёртой четверти текущего учебного года и завершается изданием приказа ОУ, которым утверждаются:

- состав рабочей группы по самообследованию;
- сетевой график проведения самообследования, включающего сбор и обработку необходимых для самообследования данных, написание отчёта по результатам самообследования, обсуждение проекта отчёта, доработку проекта отчёта по результатам обсуждения, его рассмотрение педагогическим советом ОУ, направление на подпись директору ОУ, далее - учредителю и размещение на официальном сайте ОУ.

2.5. Этап организации и проведения самообследования осуществляется в июне-июле текущего года.

2.6. Этапы обобщения полученных результатов, формирования отчёта, его рассмотрения педагогическим советом ОУ осуществляются в августе текущего года.

2.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

2.8. Отчёт составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается директором ОУ, заверяется печатью, направляется учредителю и размещается на официальном сайте ОУ не позднее 1 сентября текущего года.

Принят
на заседании
педагогического совета
« ____ » августа 2020 г.
Протокол № ____

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ р.п. Тамала

« ____ » августа 2020 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом:</i>			
<i>Тип и вид</i>			
<i>Организационно- правовая форма</i>			
<i>Учредитель</i>			
<i>Год основания школы</i>			
<i>Юридический и фактический адреса</i>			
<i>Телефон</i>			
<i>E-mail</i>			
<i>Адрес сайта в Интернете</i>			
<i>Филиал</i>			
<i>ФИО, должность руководителя</i>			
<i>ИНН/КПП</i>			
<i>ОГРН</i>			
<i>Реквизиты лицензии</i>			
<i>Реквизиты Свидетельства государственной аккредитации</i>			
<i>Формы государственно- общественного управления.</i>			
<i>Численность обучающихся на начало нового учебного года</i>			
<i>Количество /доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:</i>			
<i>начального общего образования</i>			
<i>основного общего образования</i>			
<i>среднего общего образования</i>			
<i>Количество классов-комплектов на уровне</i>			
<i>начального общего образования</i>			
<i>основного общего образования</i>			
<i>среднего общего образования</i>			
<i>Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</i>			
<i>Численность детей-инвалидов</i>			
<i>Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН:</i>			
Уровни образования	Классы	Нормативный срок обучения	Образовательные программы
<i>Начальное общее образование</i>			
<i>Основное общее образование</i>			
<i>Среднее общее образование</i>			

Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в школе строится на основе основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Кол-во учащихся на начало нового учебного года	
Прибыло	
Выбыло	
Кол-во учащихся на конец 1 учебной четверти	
из них аттестовано (без 1, 10,11-х классов)	
Кол-во неуспевающих учащихся всего:	
2-4 классы	
5-9 классы	
10-11 классы	
Успеваемость начальная школа	
Успеваемость основная школа	
Успеваемость средняя школа	
Кол-во учащихся обучающихся на «4» и «5» всего:Из них:	
2-4 классы	
5-9 классы	
10-11 классы	
отличников всего:	
2-4 классы	
5-9 классы	
10-11 классы	
% качества знаний по школе	
Качество знаний (начальная школа)	
Качество знаний (основная школа)	
Качество знаний (средняя школа)	
Всего обучалось второгодников	
Кол-во учащихся, оставленных на 2-й год (по медицинским показателям)	
Кол-во учащихся, условно переведенных в следующий класс	
Кол-во учащихся 9-х классов, окончивших школу с аттестатом особого образца	
Кол-во учащихся 11-го класса, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	

Результаты государственной итоговой аттестации. ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации. ОГЭ

Результаты участия обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Показатели	Кол-во
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников *	
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	

Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
Численность обучающихся, принявших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера, регионального, всероссийского и международного уровней	
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера, регионального, всероссийского и международного уровней	
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера, регионального, всероссийского и международного уровней	
Численность обучающихся, сдавших нормативы и получивших значок ГТО, за истекший учебный год	

Реализация проекта «Школьный Олимп» в прошлом учебном году

1. Учебная деятельность
2. Научно-исследовательская работа
3. Творческие конкурсы

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников		
Педагогические работники: - всего		
- из них внешних совместителей		
Вакансии (указать должности)		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	
	со средним специальным образованием	
	с общим средним образованием	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за отчётный учебный год		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	
	первую	
	соответствие 3Д	
	нет категории	
Состав педагогического коллектива	администрация	
	учитель	
	воспитатель	
	социальный педагог	
	учитель-логопед	
Учебно-вспомогательный персонал	лаборант	
	секретарь	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу работы и возрасту

Педагогический стаж			Возрастной состав		
Стаж	Кол-во сотрудников	%	Возраст	Кол-во сотрудников	%
до 2-х лет			До 30 лет		

2-5 лет				30-40 лет		
5-10 лет				40-50 лет		
10-20 лет				50-60		
больше 20 лет				60 и старше		

Информация о повышении квалификации педагогических работников

№	ФИО	Образование	Категория/ когда присвоена	Курсы (дата прохождения /планир.)
1				
2				

Инфраструктура общеобразовательной организации

Показатели	Фактическое значение
Книжный фонд	
Из них учебников	
Обеспеченность учебниками (%)	
Количество методической литературы	
Количество художественной литературы	
Количество естественно-научной литературы	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	
Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
С медиатекой	
Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	
Количество Internet-серверов	
Наличие локальных сетей в ОУ	
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) используются учащимися в образовательном процессе	
Из них новых компьютеров/ ноутбуков	
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	
Количество интерактивных досок	
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	
Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	

Директор школы _____