

Рассмотрено педагогическим советом
МБОУ СОШ р.п.Тамала
Пензенской области
Протокол № 1 от 30.08.2021г.



Согласовано.
Председатель первичной профсоюзной
организации Мосягина /А.И.Мосягина/

Согласовано.
Председатель Совета школы
Семина /Е.В.Семина/



СОГЛАСОВАНО.
Начальник Отдела образования
Тамалинского района
Пензенской области
(В.В.Морицаков)

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СОШ
р.п.Тамала Пензенской области
Сорокина /И.С.Сорокина/
01.09.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В РАМКАХ ВСОКО
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает требования к объективной оценке предметных результатов освоения ООП начального, основного, и среднего общего образования, представляющих собой оценку достижений обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам, в МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области, далее (Школа).

Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану;
- поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- Приказ МОиН РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего основного общего, среднего общего образования».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Для целей настоящего Положения устанавливаются следующие термины и определения:

Образовательная деятельность - совокупность последовательных действий, предпринимаемых организаторами образования, педагогами.

Основная образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные достижения обучающихся - это наличие и качество приобретенных им знаний и умений, а также сформированных у него навыков и компетенций

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования.

Отметка – способ фиксации результатов оценки.

Оценка, оценивание - это процедура, вид деятельности.

Индивидуальный проект – это форма исследовательской работы, в процессе которой ученик самостоятельно находит информацию по теме работы, изучает ее, делает выводы и предоставляет материал на всеобщее обозрение в виде презентации или демонстрации продукта. При реализации ФГОС в 10-11-х классах выполнение индивидуального проекта является обязательным.

3. ЦЕЛЬ

Цель: упорядочение деятельности педагогов по оцениванию планируемых результатов учебных предметов при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют учителя Школы в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором Школы; проводит анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними. Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведен в следующих формах:

- **устных видов контроля** (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью дистанционных и электронных образовательных технологий), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках (английский, немецкий), говорение, аудирование);
- **письменных видов контроля** (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.).

Под системой оценивания в настоящем Положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. Во 2-11 классах Школы применяется следующая 4-х балльная система отметок («5» - отлично, «4» -хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» -неудовлетворительно).

Учитель обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету в начале учебного года. Учитель не имеет права изменить выбранную систему оценивания в течение учебного года.

Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 классах по учебным четвертям, в 10- 11 классах – по полугодиям. Если по учебному плану предмет преподается с нагрузкой 1 час в неделю (ИЗО, музыка, обществознание, география, биология, ОБЖ и др.), то итоговые оценки выставляются по полугодиям.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами 70% и более учебного времени, отметка за четверть не выставляется до тех пор, пока пропущенный материал не будет отработан в очном формате, при помощи дистанционных образовательных и электронных технологий, самостоятельного изучения материала.

Ответственность за прохождение пропущенного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей) или лиц, заменяющих их.

В конце учебного года выставляются итоговые оценки по всем учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация осуществляется для обучающихся 9-х и 11-х классов.

Порядок итоговой аттестации определяется: Законом РФ «Об образовании», нормативными актами РФ, Министерством Образования Пензенской области, Отделом образования Тамалинского района, приказами и локальными актами МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области. ГИА проводится в 9 и 11 классе, в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Допуск обучающихся к итоговой аттестации, сроки ее проведения, награждение обучающихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации общеобразовательных учреждений РФ.

При проведении ГИА в 9-х, 11-х классах используются первичные тестовые баллы. Суммарное количество баллов и будет тестовым баллом по результатам ГИА отдельного учебного предмета. Шкалу перевода первичного балла в 9-х классах в отметки, шкалу перевода первичного балла в тестовые баллы, а тестовые баллы в отметки в 11-х классах устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Общие критерии и нормы достижений учащихся

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-балльной оценке для всех установлены общие дидактические критерии.

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

СИСТЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ТЕКУЩИХ ОТМЕТОК

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

- При текущей аттестации педагогические работники Школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.
- Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, имеет право обосновать её в присутствии всего класса и обязан выставить отметку в классный и электронный журнал.
- При выставлении отметок учителям необходимо руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. В отношении педагогических действий, которые воспринимаются обучающимися, как контроль, исходить из главного правила: проверяй все, что задаешь, оценивай достаточно полно, ставь отметку только на осуществленное, аргументируй поставленную отметку.
- Отметки за чтение наизусть во 2-11 классах выставляются в колонку в день проверки по программе.
- Работы по развитию речи обучающихся 2-11 классов оцениваются двумя отметками.
- Для профилактики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, учитель обязан систематически объективно, правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.
- Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных по физике, практических по химии, географии, лабораторные работы по биологии в 5-11 классах в зависимости от формы проверки на усмотрение учителя.
- Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями оцениваются двойной отметкой.
- В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Отметка за

выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки ЗУН обучающимися по предмету в день проведения контрольной работы.

- Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей.
- Отметки за письменные работы в 5-8 классах по химии, физике, географии, биологии, математике в 5-11 классах выставляются в журнал (не позднее, чем через неделю после их проведения). На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 5-8 классах даётся до 5 дней, в 9-11 классах дается до 10 дней.
- Безотметочные уроки возможны только при изучении нового материала, в форме лекции в старших классах.
- В 5-11 классах возможно использование зачетной или модульной системы обучения (в целом по предмету или по изученным темам или в конце полугодия по желанию ученика) с целью повышения отметки за полугодие. Зачеты целесообразнее проводить, используя различные материалы.
- Во время предметной недели в школе, за победу в олимпиадах по предмету, за активное участие обучающихся учителю предоставляется право поощрить каждого обучающегося положительной отметкой («4, 5») по данному предмету.
- В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам, кроме учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». По данному предмету обучение безотметочное.
- Отметка за итоговую контрольную работу или отсутствие на итоговой контрольной работе не может быть поводом к снижению итоговой оценки учащегося за четверть или полугодие.

6. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК

- За учебную четверть (10-11 классы учебное полугодие) и за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету.
- Не выставляются отметки обучающимся 1-х классов в течение учебного года.
- **Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) рекомендовано наличие не менее трех отметок (при 1-часовой недельной нагрузке) и не менее 3 отметок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным, лабораторным, практическим работам.**
- Отметка за четверть не может быть выставлена ученику по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни. Ученик, не имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший $\frac{3}{4}$ учебного времени по предмету считается неаттестованным.
- В случае выезда ученика на длительное время на лечение по путевке оценка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения (отдыха).
- Отметка за четверть, полугодие, год не должна выводиться механически, как среднее арифметическая предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки.
- **При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придется отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы. В случае спорной оценки за год решающими являются оценки за 2, 3 и 4 четверти во 2-9 классах, за 2 полугодие в 10-11 классах.**
- При выставлении итоговых оценок во 2-11 классах учитель - предметник **учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся за контрольные, диагностические и проверочные работы.**

Оценка «5» выставляется, если средний балл составляет **от 4,6 до 5** при наличии большего количества "отличных" оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы.

Оценка «4» выставляется, если средний балл составляет **от 3,6 до 4,59** при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок.

Оценка «3» выставляется, если средний балл составляет **от 2,6 до 3,59** при наличии большего количества удовлетворительных оценок.

Оценка «2» выставляется, если средний балл **ниже 2,6** и обучающийся имеет, в

основном, неудовлетворительные оценки.

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора по учебной работе и обсуждаются на педагогическом совете (совещании при директоре).

7. Права участников образовательного процесса на апелляцию итогов текущей, промежуточной, итоговой аттестации.

- Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители, обучающиеся.
- В соответствии с Уставом Школы каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса.
- В МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области существуют следующие инстанции, к компетенции которых относится анализ объективности оценки результативности работы участников образовательного процесса: Администрация школы (директор, заместитель директора по учебной работе), Совет Школы и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Обращение рассматривается в течение недели с момента подачи на имя директора ОУ и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта.
- Директор ОУ дает письменное распоряжение одному из вышеперечисленных органов о расследовании и предложениях по сути конфликта.
- Решение об объективности оценки выносится руководителем ОУ в форме приказа, распоряжения и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива.
- Участников конфликта ставят в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись.
- Участники конфликта вправе обжаловать решение администрации в вышестоящих инстанциях.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его рассмотрения на педагогическом совете Школы, согласования с Советом школы и профсоюзной организацией и утверждения директором МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области.

При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.