



Утверждаю.
Директор школы
И.С.Сорокина

Протокол педсовета № 1
"30"08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации
Р.А. Китанина
р.п. Тамала Пензенской области
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина р.п. Тамала Пензенской области на 2023/ 2024 учебный год составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования и следующих нормативно-правовых документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г. № 1063).
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 г № АБ-8001 /03 « Об обеспечении учебными изданиями»
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи

- Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и пре
 - Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 - Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г №540)
 - Письмо Министерства образования Пензенской области от 14.08.2023 г №16/1629/01-15 «Внедрение учебного модуля « Футбол» в рабочую программу предмета « Физическая культура» в рамках Всероссийского проекта « Футбол в школе»
 - Письмо Отдела образования Тамалинского района Пензенской области от 16.03.2023г №78/1
 - Приказ МБОУ СОШ р.п. Тамала №88/4 от 22.08.2023 г ««Внедрение учебного модуля « Футбол» в рабочую программу предмета « Физическая культура» в рамках Всероссийского проекта « Футбол в школе»
 - Письмо Министерства образования Пензенской области от 25.08.23 № 01/13/1127 «О включении КВД Краеведение во внеурочную деятельность общеобразовательной организации»
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования
 - Устав МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, окружающей природе.

Учебный план МБОУ СОШ р.п. Тамала фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика

и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет **« Иностранный язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа

России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка в 4 классе на изучение этого модуля – 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1, 4 классах 2 часа в неделю.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности интегрировано с предметом «Физическая культура».

МБОУ СОШ р.п. Тамала самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

На основании письма Министерства образования Пензенской области от 14.08.2023 г №16/1629/01-15 «Внедрение учебного модуля « Футбол» в рабочую программу предмета « Физическая культура» в рамках Всероссийского проекта « Футбол в школе» и Приказа отдела образования Тамалинского района Пензенской области от 16.03.2023 г № 78/1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах введен дополнительный час физической культуры учебного модуля « Футбол» в рамках Всероссийского проекта « Футбол в школе».

Содержание начального общего образования в 1-4 классах представлено учебниками УМК « Школа России»

Учебный план для 1 -4 классов ФГОС НОО
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				
1. Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Итого						
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1		
Физическая культура			1(34)	1(34)		2 (68)
Модуль «Футбол»						
Всего		20(660)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (3006)

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. 1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование " ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков в день.
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков в день

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ р.п. Тамала.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант	Выполнение тестовых заданий Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения учащихся	Творческая работа	Творческая работа Итоговый тест	Выполнение тестовых заданий
Иностранный язык (английск)	-	Выполнение тестовых заданий	Устная проверочная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Письменная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Комплексная контрольная работа Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Творческая работа	Итоговое тестирование	Защита индивидуальных проектов	Итоговое тестирование Итоговая контрольная работа в формате ВПР

Основы религиозных культур и светской этики Модуль « Основы православной культуры»				Творческая и проектная работа
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Защита групповых проектов	Выставка творческих достижений учащихся
Музыка	Учет текущих образовательных результатов	Творческая работа	Тестирование	Тестирование
Технология	Выставка творческих достижений учащихся	Защита индивидуальных проектов	Конкурс творческих работ	Презентация учебного проекта
Физическая культура	Учет текущих образовательных Результатов Сдача контрольных нормативов	Учет текущих образовательных Результатов Сдача контрольных нормативов	Учет текущих образовательных Результатов Сдача контрольных нормативов	Учет текущих образовательных результатов Сдача контрольных нормативов

Во всех классах используется учебно-методический комплекс «Школа России».

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы начального общего образования достижение планируемых образовательных результатов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, школьные спортивные клубы и секции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю в каждом классе.

[illegible]

	« Модульное оригами»			2ч								2ч
	Курсы дополнительного образования (регулярные занятия)											
	Программа дополнительного образования «Чудо-бисер»											
	Программа дополнительного образования «Волшебный изолон»			2ч								2ч
	Программа дополнительного образования «Чудо-бисер»			2ч								2ч
Занятия на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	Вариативная часть (нерегулярные занятия)											
	« Орлята России»			2ч	2ч	2ч	2ч	2ч		2ч		12 ч
	« Маленький юнармеец»	1ч	1ч									2ч
	Вариативная часть (нерегулярные занятия)											
	Программа воспитательной работы школы; акции, мероприятия, праздники, тренинговые занятия	+	+	+			+		+			
Итого часов		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Количество часов оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		6	6	6	6	5	5	4	3	4	4	49
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями		4	4	3	3	4	4	5	6	5	5	43
Количество часов, оплачиваемых за счет школьной системы дополнительного образования.				1	1	1	1	1	1	1	1	8

Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований. Занятия проводятся педагогами образовательного учреждения МБОУ СОШ р.п. Тамала

