



Утверждаю.
Директор школы
И.С.Сорокина

Приказ № 1
"30"08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина
р.п. Тамала Пензенской области,
обеспечивающий реализацию АООП ФГОС ОВЗ

2022-2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области, обеспечивающий реализацию АООП ФГОС ОВЗ составлен на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.15 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования Пензенской области «Об организации работы по реализации ФГОС НОО ОВЗ » От 11.07.2016 г № 01-16/684

-Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100)

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г № ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»)

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России №07-5789 от 25.08.2022 о методических рекомендациях по организации цикла внеурочных занятий « Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития

- Устав МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области

- Адаптивные основные общеобразовательные программы ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с ОВЗ

-обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ООО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного

образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ

МБОУ СОШ р.п. Тамала в 2022-2023 г реализует адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ :

ФГОС ООО ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями СИПР (форма обучения – обучение на дому) ,с задержкой психического развития (ЗПР)- вариант 7.1(форма обучения – обучение на дому), для обучающихся с умственной отсталостью -вариант 1599. (форма обучения - обучение на дому), для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1), с задержкой психического развития - вариант 7.2, (форма обучения – очная),

ФГОС НОО ОВЗ: для слабовидящих обучающихся – вариант 4.1, (форма обучения – очная) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)-вариант 5.1(форма обучения – очная), для обучающихся с НОДА и нарушением интеллекта вариант 6.4 пролонгированная(форма обучения -обучение на дому), с интеллектуальной недостаточностью 1599, вариант 1 и вариант 2. (форма обучения -обучение на дому), для слабослышащих обучающихся. (вариант 2.2)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный план МБОУ СОШ р.п. Тамала обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ и предусматривает 4-летний и

5 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Годовой календарный график на 2022-2023 учебный год

- учебный год начинается с 01.09.2022г;
- 1 четверть 1.09-29.10
- осенние каникулы – 30.10-07.11 ;
- 2 четверть 08.11-28.12
- зимние каникулы – с 29.12-8.01;
- 3 четверть 9.01-22.03
- весенние каникулы – с 23.03-1.04.
- 4 четверть 2.04-31.05

Дополнительные каникулы для первоклассников – 3 неделя февраля.(7 дней).

Годовой календарный график МБОУ СОШ р.п. Тамала устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Общая учебная нагрузка для учащихся 1 классов – 33 учебных недели, для 2-4 классов- 34 учебных недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для учащихся с формой обучения на дому занятия проводятся по индивидуальному расписанию и индивидуальному учебному плану.(индивидуальное обучение на дому по основным предметам, с посещением в классе коррекционно-развивающих занятий, мероприятий воспитательного характера, занятий внеурочной деятельности по возможности.)
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый*);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и две прогулки;
- в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Режим работы для I классов:

в 1 полугодии: сентябрь-октябрь

	<i>Для учащихся I классов</i>
Учебные занятия	8.30-11.15
<i>зарядка</i>	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
<i>1 перемена</i>	9.05-9.25
2 урок	9.25-10.00
<i>2 перемена</i>	10.00-10.40
3 урок	10.40-11.15

ноябрь – декабрь

	<i>Для учащихся I классов</i>
Учебные занятия	8.30-12.10
<i>зарядка</i>	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
<i>1 перемена</i>	9.05-9.25
2 урок	9.25-10.00
<i>2 перемена</i>	10.00-10.40
3 урок	10.40-11.15
<i>3 перемена</i>	11.15-11.35
4 урок	11.35-12.10

во 2 полугодии: январь – май

	<i>Для учащихся I классов</i>
Учебные занятия	8.30-13.30
<i>зарядка</i>	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.10
<i>1 перемена</i>	9.10-9.30
2 урок	9.30-10.10
<i>2 перемена</i>	10.10-10.50
3 урок	10.50-11.30
<i>3 перемена</i>	11.30-11.50
4 урок	11.50-12.30
<i>4 перемена</i>	12.30-12.50
5 урок	12.50-13.30

Режим работы во 2-9 классов.

	<i>Для учащихся 2-9 классы</i>
Учебные занятия	8.30-13.15
<i>зарядка</i>	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.15
<i>1 перемена</i>	9.15-9.25
2 урок	9.25-10.10
<i>2 перемена</i>	10.10-10.25
3 урок	10.25-11.10
<i>3 перемена</i>	11.10-11.25
4 урок	11.25-12.10
<i>4 перемена</i>	12.20-12.25
5 урок	12.25-13.10

В соответствии с ФГОС ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в I-4 классах организуется за счет государственного финансирования.

Во 2-4 классах вводится преподавание иностранного языка (английского) в объеме 2 часа в неделю. (для программ варианта 4.1, 7.1, 5.2.)

В соответствии с АООП для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью изучение иностранного языка и информатики не предусмотрено учебным планом.

В 4 классах для программ (вариант 4.1, 7.1, 5.2,) в части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа отводится на учебный предмет «Информатика» и 1,5 часа на учебный предмет «Математика».

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности интегрировано с предметом «Физическая культура».

В первых классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» в 4 классе включается в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часа для программ (вариант 4.1, 7.1, 5.2,,)

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» входит в обязательную часть, учебного плана. На основании локального акта МБОУ СОШ р.п. Тамала и учебного плана школы предметы родной язык и литературное чтение на родном языке проводится по 0,5ч в неделю. (по четным неделям родной язык, по нечетным -литературное чтение на родном языке) Общее количество часов в год родного языка (для 1 кл-16,5, для 2-4 кл-17ч) и литературного чтения на родном языке (для 1 кл-16,5, для 2-4 кл-17ч)

При реализации учебного плана АООПФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 программы 1599), для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на фоне расстройства аутистического спектра и нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательными предметными областями являются: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».» Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметные области представлены следующими предметами: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное

искусство, музыка, ручной труд, адаптивная физическая культура. В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы на внеурочную и коррекционно-развивающую деятельность (психокоррекционные занятия с психологом, занятия с логопедом, занятия с дефектологом)

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г №286 достижение планируемых образовательных результатов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ОВЗ коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ включена в план внеурочной деятельности и предусматривает работу с психологом, логопедом и дефектологом. (не более 5ч часов в неделю)

Мероприятия внеурочной деятельности проводятся индивидуально или в подгруппах.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации учащихся.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований. Занятия проводятся педагогами образовательного учреждения МБОУ СОШ р.п. Тамала

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023г

[illegible]

	Курсы дополнительного образования												
	« Добрый мир»				1ч	+	+	+	+				1ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Вариативная часть (регулярные занятия)												
	Футбол			1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч				6ч
	Плавание						1ч	1ч	+				2ч
	Ритмика	1ч	+							1ч	+	+	2ч
	« Волшебный карандаш»								1ч				1ч
	Театральная студия « Петрушка»										1ч		1ч
	« Красота своими руками»			1ч									1ч
	Вариативная часть (нерегулярные занятия)												
	День здоровья (согласно плану воспит. работы) Сдача нормативов ГТО	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
	Курсы дополнительного образования												
	« Чудо-бисер»			2ч	+	+	2ч	+	+	+			4ч
	Программа дополнительного образования « Жемчужины народных мастеров»										2ч	2ч	4ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников	Вариативная часть (нерегулярные занятия)												
	« Орлята России»										1ч		1ч
	РДШ (Акинина Н.В)			+	+	1ч	1ч	+	+	+	+	+	2ч
	Вариативная часть (нерегулярные занятия)												
	Программа воспит работы школы;	+	+	+				+		+			
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ	Психокоррекционные занятия с психологом	По 1 часу в неделю с каждым обучающимся ОВЗ в соответствии с индивидуальным учебным планом											
	Занятия с логопедом	По 1 часу в неделю с каждым обучающимся ОВЗ в соответствии с индивидуальным учебным планом											
	Занятия с дефектологом	По 1 часу в неделю с каждым обучающимся ОВЗ в соответствии с индивидуальным учебным планом											
Итого часов		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110
Количество часов оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		5	3	7	3	3	5	2	3	3	4	2	40
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями		5	7	1	6	7	3	8	7	6	4	6	60
Количество часов, оплачиваемых за счет школьной системы доп. образования.		0	0	2	1	0	2	0	0	1	2	2	10

**Недельный учебный план для ученицы 3 класса, обеспечивающий реализацию
АООП ФГОС НОО ОВЗ для слабослышащих обучающихся
вариант 2.2 на 2022-2023 г**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
1. Обязательная часть		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Литературное чтение	3
	Развитие речи	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	-
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Всего		23 часа
Внеурочная деятельность		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учеников	Курсы дополнительного образования «Доверие»	1ч
	«Жемчужины народного мастерства» (чудо-бисер)	1ч
Коррекционно-развивающая деятельность	Психокоррекционные занятия с психологом	1ч
	Занятия с логопедом по коррекции речевых навыков	1ч
	Занятия с дефектологом	1ч
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей		

**Учебный план, для учащихся 1-4 классов, обеспечивающий реализацию
АООП ФГОС НОО ОВЗ в 2022-2023 г для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1 программы 1599)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				
1. Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого часов
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Речевая практика	1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	237
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	67,5
Математика	Математика	2 (66)	2(68)	2(68)	2(68)	270
Естествознание	Мир природы и человека	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Ручной труд	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		15	16		16	16
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7		7	7
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (66)	2(68)	2(68)	2(68)	270
	чтение	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Математика	Математика	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	372
Естествознание						
Искусство						
Технология	Ручной труд		1(34)	1(34)	1(34)	102
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия с психологом			1	1	
	Занятия с логопедом			1	1	
	Занятия с дефектологом			1	1	
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей						

**Индивидуальный недельный учебный план для ученика 3 «Б» класса,
обеспечивающий реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
(вариант 1 пр 1599) МБОУ СОШ р.п. Тамала на 2022/2023 учебный год.
Форма обучения - обучение на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Предметы для самостоятельного обучения (кол-во часов)	Предметы для обучения с учителем на дому (кол-во часов)	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	1	3
	Речевая практика	1	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Математика	Математика	3	2	5
Естествознание	Мир природы и человека		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Ручной труд	2		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		15	8	23
Коррекционно-развивающее направление				
Психокоррекционные занятия с психологом			1	1
Занятия с логопедом			1	1
Занятия с дефектологом			1	1
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей				

**Индивидуальный недельный учебный план для учеников 4 «а» класса,
обеспечивающий реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
(вариант 1 пр 1599) МБОУ СОШ р.п. Тамала на 2022/2023 учебный год.**

Форма обучения - обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Предметы для самостоятельного обучения (кол-во часов)	Предметы для обучения с учителем на дому (кол-во часов)	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	1	3
	Речевая практика	1	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Математика	Математика	3	2	5
Естествознание	Мир природы и человека		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Ручной труд	2		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		15	8	23
Коррекционно-развивающее направление				
Психокоррекционные занятия с психологом			1	1
Занятия с логопедом			1	1
Занятия с дефектологом			1	1
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей				

**Учебный план, для учащихся 1-4 классов, обеспечивающий реализацию АООП ФГОСНОО ОВЗ
в 2022-2023 г для обучающихся с нарушением интеллекта и опорно-двигательного аппарата ФГОС 1598
вариант 6.4. СИПР пролонгированная**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>1 подготови тельный</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого часов
Язык и речевая практика	Графика и письмо	4 (132)	4 (132)	4(136)	4(136)	4(136)	20 (672)
	Альтернативное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (672)
	Речевая практика	1 (33)	1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Математика	Математические представления и конструирование	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	20 (672)
Естествознание	Окружающий природный мир	1 (33)	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)
	Окружающий социальный мир	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Человек	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (168)
	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (168)
Технология	Предметные действия	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (168)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (504)
Итого		21(693)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	111(3732)
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия с психологом					1 1	1
	Занятия с логопедом					1 1	1
	Занятия с дефектологом					1 1	1
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей							

Индивидуальный недельный учебный план для ученицы 3 «а» класса Жничковой Надежды, обеспечивающий реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.4)

МБОУ СОШ р.п. Тамала на 2021/2022 учебный год. Форма обучения - обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Предметы для самостоятельного обучения (кол-во часов)	Предметы для обучения с учителем на дому (кол-во часов)	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Графика и письмо	2ч	2ч	4ч
	Альтернативное чтение	3ч	1ч	4ч
	Речевая практика	1ч	1ч	2ч
Математика	Математические представления и конструирование	2ч	2ч	4ч
Естествознание	Окружающий природный мир	0,5	0,5ч	1ч
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5ч	
	Человек		1ч	
	Изобразительное искусство	1ч		1ч
	Музыка	1ч		1ч
	Технология	1ч		1ч
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3ч		3ч
Итого		15ч	8ч	23 ч
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			5	
Психокоррекционные занятия с психологом			1	
Занятия с логопедом			1	
Занятия с дефектологом			1	

Индивидуальный недельный учебный план для ученика 4 «а» класса, обеспечивающий реализацию АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) пр 1599 (вариант 2).

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
I. Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	21
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	1	1	1	-	16	
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	5	5	5	5	26	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	2	2	3	3	17	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	-	-	21	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	2	2	4	5	13	
Всего					20ч							
Коррекционно-развивающая деятельность												
7. Психокоррекционные занятия с психологом по развитию познавательных процессов					1							
Занятия с логопедом по речевому развитию					1							
Занятия с дефектологом по сенсорному , предметно-практическому развитию и формированию структуры					1							

речи.										
Всего				23 ч						

**Индивидуальный недельный учебный план для ученика 4 «А» класса , обеспечивающий реализацию
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) пр 1599 вариант 2
Форма обучения - обучение на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Предметы для самостоятельного обучения (кол-во часов)	Предметы для обучения с учителем на дому (кол-во часов)	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1ч	1 ч	2ч
Математика	Математические представления		2 ч	2 ч
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1ч	1ч	2ч
	Человек	2ч	1ч	3ч
	Домоводство	2ч	1ч	3ч
	Окружающий социальный мир		1ч	1ч
Искусство	Музыка и движение	2ч		2ч
	Изобразительная деятельность	2ч	1ч	3ч
Технология	Профильный труд			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2ч		2 ч
Всего		12ч	8ч	20ч
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия с психологом		1	1ч
	Занятия с логопедом		1	1ч
	Занятия с дефектологом		1	1ч
Итого				23ч
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей				

Индивидуальный недельный учебный план для ученика 6 «Б» класса , обеспечивающий реализацию АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями вариант 2 (СИПР)

Форма обучения - обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Предметы для самостоятельного обучения (кол-во часов)	Предметы для обучения с учителем на дому (кол-во часов)	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2 ч	2ч
Математика	Математические представления	1ч	1ч	2ч
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1ч	1ч	2ч
	Человек	1ч	1ч	2ч
	Домоводство	2ч		2ч
	Окружающий социальный мир	1ч	1ч	2ч
Искусство	Музыка и движение	2ч		2ч
	Изобразительная деятельность	2ч		2ч
Технология	Профильный труд			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2ч		2ч
Всего		12 ч	6ч	18 ч
Коррекционные курсы	Всего		5ч	
	Сенсорное развитие		1ч	1ч
	Предметно-практические действия		1ч	1ч
	Занятия с психологом по коррекции эмоционально-волевой сферы и развитию познавательных процессов		1ч	1ч
	Занятия с логопедом по коррекции лексико-грамматического строя речи.		1ч	1ч
	Занятия с дефектологом по коррекции речевых навыков		1	1ч
Итого			11	23ч

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

обучающегося 6 класса по адаптированной образовательной программе для детей с
интеллектуальными нарушениями
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для 6 класса

Предметные области	Предметы	Кол-во часов	ИУП обуч-ся с Учителем	Самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Математика	5	2	3
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	Основы социальной жизни	1	1	
Естественно-научные предметы	Природоведение	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Профильный труд	6		6
	Физическая культура	3		3
	Всего	29	8	21

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

обучающегося 6 «В» класса по адаптированной образовательной программе с задержкой
психического развития (вариант 7.1)

на 2022-2023 учебный год

Учебный план для 6 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		ИУП обуч- ся с Учителем	Самостояте льное изучение
	Классы	6 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	3		2	1
	Литература	2		1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		-	0,5
	Родная литература	0,5		-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2		1	1
	Второй иностранный язык*				
Математика и информатика	Математика	4		2	2
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика	1			1
Общественно-научные предметы	История России**	2			
	История			0,5	1,5
	Обществознание	1		0,5	0,5
	География	1		0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1		0,5	0,5
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	2			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-			
	Физическая культура	2			2
Итого		24		8	16