



Утверждаю.
Директор школы
И.С.Сорокина

Приказ № 1
"30"08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина
р.п. Тамала Пензенской области,
обеспечивающий реализацию АООП ФГОС ОВЗ

2023-2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области, обеспечивающий реализацию АООП ФГОС ОВЗ составлен на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № АБ-3569/07 от 31.08.2023 г «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.15 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования Пензенской области «Об организации работы по реализации ФГОС НОО ОВЗ » От 11.07.2016 г № 01-16/684
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утверждения приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598); основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05 2021 г №287); среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г №413), общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г 31599
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации №АБ-3574/07 от 31.08.2023г « Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г № ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России №07-5789 от 25.08.2022 о методических рекомендациях по организации цикла внеурочных занятий « Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития
- Федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г №1023), основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г № 1025, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г № 1026); федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №371)
- Устав МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области

Учебный план направлен на реализацию целей и задач адаптированных программ начального и основного общего образования для детей с ОВЗ

-обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ООО ОВЗ;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;

- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию;

-формирование личностных характеристик выпускника.

Реализуемые адаптированные образовательные программы ФГОС ОВЗ

МБОУ СОШ р.п. Тамала в 2023-2024 г реализует адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ следующих вариантов:

- АООП для обучающихся с НОДА, РАС, интеллектуальными нарушениями (СИПР)

-АООП с НОДА и нарушением интеллекта вариант 6.4

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант1)

-АООП для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (вариант 2, СИПР)

- АООП для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1)

- АООП для обучающихся с ЗПР

- АООП для обучающихся с ТНР

- АООП для обучающихся с ЗПР (вариант7.2, пролонгированная)

-АООП для обучающихся с НОДА, с учетом психофизических особенностей обучающегося с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный план МБОУ СОШ р.п. Тамала обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и предусматривает пролонгированные сроки обучения.

Годовой календарный график на 2023-2024 учебный год

– учебный год начинается с 01.09.2023г;

– 1четверть 1.09-27.10

– осенние каникулы – 28.10-05.11 ;

– 2 четверть 6.11-29.12

– зимние каникулы – с 30.12-8.01;

– 3 четверть 9.01-22.03

– весенние каникулы – с 23.03-31.03.

– 4 четверть 1.04 - 24.05

Дополнительные каникулы для первоклассников – 3 неделя февраля.(7 дней).

Годовой календарный график МБОУ СОШ р.п. Тамала устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Общая учебная нагрузка для учащихся 1 классов – 33 учебных недели, для 2-4 классов- 34 учебных недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

– учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– для учащихся с формой обучения на дому занятия проводятся по индивидуальному расписанию и индивидуальному учебному плану.(индивидуальное обучение на дому по основным предметам, с посещением в классе коррекционно-развивающих занятий, мероприятий воспитательного характера, занятий внеурочной деятельности по возможности.)

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии для 1 класса (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый*);
 - в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
 - для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и две прогулки;
 - в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Режим работы для I классов:

в 1 полугодии: сентябрь-октябрь

	<i>Для учащихся I классов</i>
Учебные занятия	8.30-11.15
<i>зарядка</i>	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
<i>1 перемена</i>	9.05-9.25
2 урок	9.25-10.00
<i>2 перемена</i>	10.00-10.40
3 урок	10.40-11.15

ноябрь – декабрь

	<i>Для учащихся I классов</i>
Учебные занятия	8.30-12.10
<i>зарядка</i>	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
<i>1 перемена</i>	9.05-9.25
2 урок	9.25-10.00
<i>2 перемена</i>	10.00-10.40
3 урок	10.40-11.15
<i>3 перемена</i>	11.15-11.35
4 урок	11.35-12.10

во 2 полугодии: январь – май

	<i>Для учащихся I классов</i>
Учебные занятия	8.30-13.30
<i>зарядка</i>	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.10
<i>1 перемена</i>	9.10-9.30
2 урок	9.30-10.10

<i>2 перемена</i>	10.10-10.50
3 урок	10.50-11.30
<i>3 перемена</i>	11.30-11.50
4 урок	11.50-12.30
<i>4 перемена</i>	12.30-12.50
5 урок	12.50-13.30

Режим работы во 2-9 классов.

	<i>Для учащихся 2-9 классы</i>
Учебные занятия	8.30-13.15
<i>зарядка</i>	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.15
<i>1 перемена</i>	9.15-9.25
2 урок	9.25-10.10
<i>2 перемена</i>	10.10-10.25
3 урок	10.25-11.10
<i>3 перемена</i>	11.10-11.25
4 урок	11.25-12.10
<i>4 перемена</i>	12.20-12.25
5 урок	12.25-13.10

В соответствии с ФГОС ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в I-4 классах организуется за счет государственного финансирования.

Во 2-4 классах вводится преподавание иностранного языка (английского) в объеме 2 часа в неделю. (для программ варианта 4.1,7.1, 5.2.)

В соответствии с ФАОП для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью изучение иностранного языка и информатики не предусмотрено учебным планом.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности интегрировано с предметом «Физическая культура».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» в 4 классе включается в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часа для программ(вариант4.1, 7.1,5.2,,)

При реализации учебного плана АООПФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (вариант I программы 1599), для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на фоне расстройства аутистического спектра и нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательными предметными областями являются: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».)»

В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы на внеурочную и коррекционно-развивающую деятельность (психокоррекционные занятия с психологом, занятия с логопедом, занятия с дефектологом)

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г №286 достижение планируемых образовательных результатов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ОВЗ коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ включена в план внеурочной деятельности и предусматривает работу с психологом , логопедом и дефектологом. (не более 5ч часов в неделю)

Мероприятия внеурочной деятельности проводятся индивидуально или в подгруппах.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации учащихся.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований. Занятия проводятся педагогами образовательного учреждения МБОУ СОШ р.п. Тамала

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024г

Направление внеурочной деятельности	Название курса	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Обязательный компонент (регулярные занятия)												
Информационная культура. Просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	« Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	10ч
	« Краеведение»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	10ч
	Вариативная часть (регулярные занятия)											
	Клуб « Эколята-молодые защитники природы»								1ч			1ч
	Вариативная часть (нерегулярные занятия)											
	Мероприятия в рамках Всероссийских акций. Реализация школьных проектов: Экомарафон, « Сдай макулатуру-спаси дерево», « Добрые крышечки»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Занятия по формированию функциональной грамотности учеников	Реализация региональных проектов: « Культурная суббота», « А мы из Пензы. Наследники Победителей»	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
	Обязательный компонент (регулярные занятия)											
Интеллектуальные марафоны. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и потребностей обучающихся	«Азбука финансовой грамотности»			+	1ч							1ч
	Вариативная часть (регулярные занятия)											
	« Считай, смекай, разгадывай»						1ч					1ч
Спортивно-оздоровительное направление. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в физическом развитии.	« Математика среди нас»					1ч						1ч
	Вариативная часть (регулярные занятия)											
	Плавание			1ч								1 ч
	Ритмика	1ч		1ч		1ч			1ч			4ч
	Вариативная часть (нерегулярные занятия)											
	День здоровья (согласно плану воспитательной работы) Сдача нормативов ГТО	+	+		+	+	+	+	+	+	+	

Проектно-исследовательское направление	Вариативная часть (регулярные занятия)												
	« Шахматный мир»			1ч								1ч	
Коммуникативная деятельность.	Курсы дополнительного образования (регулярные занятия)												
	Программа дополнительного образования « Доверие»	2ч										2ч	
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	Вариативная часть (регулярные занятия)												
	« Юный художник»								1ч			1ч	
	« Фантазии из теста»	2ч	2ч									4ч	
	« Модульное оригами»			2ч							2ч		
	Курсы дополнительного образования (регулярные занятия)												
	Программа дополнительного образования «Чудо-бисер»												
	Программа дополнительного образования «Волшебный изолон»			2ч								2ч	
	Программа дополнительного образования «Чудо-бисер»			2ч								2ч	
	Занятия на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	Вариативная часть (нерегулярные занятия)											
« Орлята России»				2ч	2ч	2ч	2ч	2ч		2ч		12 ч	
« Маленький юнармеец»		1ч	1ч									2ч	
Вариативная часть (нерегулярные занятия)													
Программа воспитательной работы школы; акции, мероприятия, праздники, тренинговые занятия		+	+	+			+		+				
Итого часов		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
Количество часов оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		6	6	6	6	5	5	4	3	4	4	49	

Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	4	4	3	3	4	4	5	6	5	5	43
Количество часов, оплачиваемых за счет школьной системы дополнительного образования.			1	1	1	1	1	1	1	1	8

Недельный учебный план, обеспечивающий реализацию АООП ООО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития (с ЗПР вариант 7.1) на 2023-2024 г

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					всего
1. Обязательная часть		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого							
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
	Занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5
Всего							

**Учебный план, для учащихся 5-9 классов, обеспечивающий реализацию
ФАОП УО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1) на 2023-2024 г**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					
1. Обязательная часть		5	6	7	8	9	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с логопедом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей							

**Учебный план, для учащихся 1-4 классов, обеспечивающий реализацию
ФАОП УО НОО ОВЗ в 2023-2024 г для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				
1. Обязательная часть		I класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого часов
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естественнонаучное	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционная образовательная область	Психокоррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	4
	Занятия с логопедом	1	1	1	1	4
	Занятия с дефектологом	1	1	1	1	4
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей						

**Учебный план, для учащихся 1-4 классов, обеспечивающий реализацию
ФАОП для обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями, ТМНР в 2023-2024
(вариант 6.4) СИПР, пролонгированная.**

Предметная область		Учебный предмет	Количество часов				
1. Обязательная часть		1 дополнительный класс	I класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого часов
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого: допустимая недельная нагрузка обучающихся		20	20	21	21	21	103
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с логопедом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей							

**Индивидуальный недельный учебный план для ученицы 4 класса, обеспечивающий реализацию
 ФАОП для обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями, ТМНР
 МБОУ СОШ р.п. Тамала на 2023/2024 учебный год. (вариант6.4, СИПР)**

Форма обучения - обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Предметы для самостоятельного обучения (кол-во часов)	Предметы для обучения с учителем на дому (кол-во часов)	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2ч	2ч	4ч
	Общение (письмо)	2ч	1ч	3ч
Математика	Математические представления	2ч	2ч	4ч
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1ч	1ч	2ч
	Человек	-	1ч	1ч
	Домоводство (самообслуживание)	1ч		1ч
Искусство	Музыка	1ч		1ч
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	-	1ч	1ч
Технология	Предметные действия	1ч		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3ч		3ч
Итого		13ч	8ч	21ч
Коррекционно-развивающее направление				
Психокоррекционные занятия с психологом			1	
Занятия с логопедом			1	
Занятия с дефектологом			1	
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей				

**Учебный план, для учащихся 1-4 классов, обеспечивающий реализацию
ФАОП для обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями, ТМНР в 2023-2024
(вариант 6.4) СИПР, пролонгированная.**

Предметная область		Учебный предмет		Количество часов			
1. Обязательная часть		1 дополнит ельный класс	I класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого часов
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого: допустимая недельная нагрузка обучающихся		20	20	21	21	21	103
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с логопедом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей							

**Учебный план, для учащихся 1-4 классов, обеспечивающий реализацию
ФАООП в 2023-2024 г для обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями
(вариант 6.3)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					
1. Обязательная часть		подготови тельный	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого часов
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	22	22	22	106
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с логопедом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей							

**Недельный учебный план для учащихся 5-9 классов, обеспечивающий реализацию
АООП ФГОС для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на фоне аутистического
спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
(СИПР) вариант2**

Предметная область		Учебный предмет					
Количество часов		5	6	7	8	9	Итого часов
2. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь	2	2	2	2	2	10
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Математика	Математическое представление	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2	-	-	6
Технология	Профильный труд	1	2	2	2	3	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого: допустимая недельная нагрузка обучающихся		20	20	20	18	18	96
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с логопедом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5
Всего		23	23	23	21	21	111

Индивидуальный учебный план, обеспечивающий реализацию АООП ФГОС для обучающегося с интеллектуальной недостаточностью на фоне аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2023-2024 г (СИПР) вариант 2

7 класс

Предметные области	Предметы	Кол-во часов	ИУП обуча-ся с Учителем	Самостояте-льное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь	2	1	1
	Альтернативная коммуникация	1	1	
Математика	Математические представления	2	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	
	Человек	1	1	
	Домоводство	2	1	1
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2		2
	Изобразительное искусство	2		2
Технология	Профильный труд	2		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
	Всего	20	8	12
Коррекционно – развивающее направление		6	3	3
Психокоррекционные занятия с психологом		2	1	1
Занятия с логопедом		2	1	1
Занятия с дефектологом		2	1	1
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей				

**Недельный учебный план для учащихся 5-9 классов, обеспечивающий реализацию
АООП УО для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
(СИПР) вариант 2**

Предметная область		Учебный предмет					
		Количество часов					
1. Обязательная часть		5	6	7	8	9	Итого часов
Язык и речевая практика	Речь Альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математическое представление	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Итого: допустимая недельная нагрузка обучающихся		23	24	24	24	24	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
	Занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10
	Занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10
Всего							149

Индивидуальный учебный план, обеспечивающий реализацию АООП ФГОС для обучающегося с интеллектуальной недостаточностью на 2023-2024 г (СИПР) вариант 2

5 класс

Предметные области	Предметы	Кол-во часов	ИУП обуча-ся с Учителем	Самостояте-льное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь Альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математические представления	2	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	3	-	3
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	3		3
	Изобразительное искусство	3	1	2
Технология	Профильный труд	-		-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
	Всего	23	8	15
Коррекционно – развивающее направление		6	3	3
Психокоррекционные занятия с психологом		2	1	1
Занятия с логопедом		2	1	1
Занятия с дефектологом		2	1	1
Всего		29	11	18
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей				

Индивидуальный учебный план, обеспечивающий реализацию АООП ФГОС для обучающегося с интеллектуальной недостаточностью на 2023-2024 г (СИПР) вариант 2

6 класс

Предметные области	Предметы	Кол-во часов	ИУП обуч-ся с Учителем	Самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь Альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математические представления	2	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	1	1
	Домоводство	5	1	2
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	3		3
	Изобразительное искусство	3	1	2
Технология	Профильный труд	2		-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		3
	Всего	24	9	15
Коррекционно – развивающее направление		6	3	3
Психокоррекционные занятия с психологом		2	1	1
Занятия с логопедом		2	1	1
Занятия с дефектологом		2	1	1
Всего		30	12	18
Нерегулярные внеурочные занятия по плану воспитательной работы классных руководителей				

**Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов, обеспечивающий реализацию
АООП для обучающихся с тяжелыми нарушением речи (вариант 5.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				
1. Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Итого						
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1		
Физическая культура Модуль «Футбол»			1(34)	1(34)		2 (68)
Всего		20(660)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (3006)

