

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина
р.п. Тамала Пензенской области**

Рассмотрено
на педагогическом совете.
Протокол № 1
от 30 августа 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юнармейский туристический маршрут»**

Возраст детей – 12 – 16 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель программы:
Ермолаева О.В.,
педагог дополнительного образования

р.п. Тамала, 2022

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский туристический маршрут» имеет **туристско-краеведческую направленность** и ориентирована на воспитание, физическое и эмоционально-нравственное развитие подростка в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский туристический маршрут» разработана в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в сфере образования:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и добавлениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи«

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.№3);

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Р.А.Китанина р.п. Тамала Пензенской области

Локальный акт «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области.

Актуальность

В соответствии с майским указом Президента России Владимира Владимировича Путина от 07.05.2018 года Министерством просвещения России внедрен национальный проект «Образование». Он включает несколько федеральных проектов, из них в числе приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ р.п.Тамала являются:

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»

Эти проекты подразумевают активизацию образовательной и воспитательной деятельности по формированию у обучающихся социально активной жизненной позиции, чувства патриотизма, осознанного выбора здорового и безопасного образа жизни, социализации и профориентации подрастающего поколения.

Коллектив МБОУ СОШ р.п.Тамала, участвуя в осуществлении проектов, накопил достаточный опыт реализации различных форм обучения и воспитания детей, показавших свою высокую эффективность в вопросах гражданско-патриотического воспитания, физического и нравственного развития. При МБОУ СОШ р.п.Тамала растет численность детей, желающих участвовать в работе объединений патриотической направленности.

С 2019 года в Тамалинском районе, активно развивается юнармейское движение, цель которого - всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Юнармейские отряды созданы в 5 образовательных организациях Тамалинского района и уже объединяют 144 учащихся.

В 2020 году Штабом Муниципального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Тамалинского района разрабатывается социальный проект «Юнармия», призванный создать условия для всесторонней подготовки юнармейцев и участников других детских и молодёжных патриотических объединений по основам военной службы, физической подготовке, по военно-прикладным видам спорта, основам медицинской подготовки, топографии и т. д. В качестве одного из объектов и компаньонов программы планируется использовать МБОУ СОШ р.п.Тамала, чьи материальные базы вкупе с географическим положением позволяют реализовывать разноуровневые и разнонаправленные программы обучения юнармейцев, в т.ч. и по туристско-краеведческому направлению.

Учитывая сформировавшийся социальный заказ, на базе МБОУ СОШ р.п.Тамала разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский туристический маршрут».

Данная программа призвана обеспечить условия и возможности для того, чтобы на созданной материальной базе юнармейцы и другие обучающиеся в короткий период времени смогли приобрести достаточный уровень знаний и навыков для обеспечения безопасных условий пребывания в природной среде, определения стратегий поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим, для участия в соревнованиях муниципального и регионального уровней по спортивному туризму, соревнованиях «Школа безопасности», для участия в кросс-походах, вело-походах, степенных и категорийных туристских походах, в краеведческих экспедициях.

Кроме того, программа направлена на формирование правильного представления об историческом и культурном наследии России, осознание учащимися российской идентичности.

Отличительной особенностью данной программы является сочетание разноуровневых и различных по содержанию учебных модулей, реализуемых в различных видах предметно-образовательной среды, но направленных на достижение единой цели.

Содержание программы дает обучающемуся возможность выбрать нужный для него модуль в соответствии с имеющимися навыками или пройти обучение по всей предлагаемой программе.

1 модуль: «Школа начинающего туриста»

2 модуль: «Курс молодого бойца»

3 модуль: «Маршрут БЕЗОпасности»

Первый модуль имеет стартовый уровень сложности; он знакомит обучающихся с основными понятиями о туристской и краеведческой деятельности, правилами безопасного поведения в природной среде, правилами участия в различных туристско-краеведческих мероприятиях, правилами оказания первой помощи, позволяет приобрести умения и навыки жизнеобеспечения в природной среде, взаимодействия в туристской группе. Обучающиеся приобретают достаточный уровень знаний и умений для участия в соревнованиях по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная-короткая-спринт» 1 класса, а также для совершения однодневного похода без ночлега, для участия в экскурсиях, для выполнения индивидуальных краеведческих поисковых заданий. Занятия первого модуля проводятся в похода выходного дня.

Второй модуль предполагает дальнейшее развитие обучающихся с целью получения ими базовых навыков жизнеобеспечения в природной среде, взаимодействия в туристской группе при исполнении индивидуальных обязанностей, связанных с выполнением общих задач, новых знаний о спортивном ориентировании, об особенностях соревнований по спортивному туризму в дисциплине «пешеходная-короткая». Обучение происходит в процессе подготовки и совершения автономного пешего туристского похода с ночлегом. Занятия проводятся в условиях палаточного лагеря.

Третий модуль направлен на формирование у туристов, имеющих базовые знания и навыки туристской деятельности, базовых компетенций в определении стратегии поведения в сложных и экстремальных ситуациях, организации собственной деятельности в условиях совместного решения общих задач туристской группой, выбора типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценивания их эффективности и качества. При этом обучающиеся получают новые специфические знания и навыки, связанные с подготовкой и совершением многодневного похода по водному маршруту (сплава), кросс-похода. Занятия проводятся в условиях передвижного палаточного лагеря, кросс-похода.

В соответствии с Положением о системе поощрения в детском туризме, все обучающиеся, совершившие первый поход, награждаются

значком «Первый поход», а обучающиеся, неоднократно участвовавшие в походах, награждаются знаком «Юный путешественник» соответствующей степени.

Новизна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский туристический маршрут» позволяет обучающимся приобрести достаточный уровень знаний и навыков для обеспечения безопасных условий пребывания в природной среде, оказания первой помощи пострадавшим, соответствующий уровень подготовки для участия в соревнованиях по спортивному туризму, соревнованиях «Школа безопасности», для участия в кросс-походах, вело-походах, степенных и категорийных туристских походах, в краеведческих экспедициях.

Также данная программа содержит профориентационную составляющую, так как позволяет достичь образовательных результатов, которые востребованы в профессиональной среде: в спасательном деле, медицине, истории, географии, военном деле. Будучи по направленности туристско-краеведческой, программа носит метапредметный характер. Она предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, о формах краеведческой деятельности, навыков оказания первой помощи, передвижения по различному рельефу местности в разных погодных условиях, приготовления пищи на различных источниках огня, грамотного использования специального снаряжения и оборудования, ведения поисково-спасательных работ.

Цель и задачи программы

Цель программы:

- создание условий для формирования у юнармейцев социально полезных компетенций, направленных на профориентацию и самореализацию, через активное участие в различных видах туристско-краеведческой деятельности

Задачи программы:

Обучающие:

вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма;

формирование у учащихся навыков коллективной деятельности;

ознакомление учащихся со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации

обучение правилам безопасного и социально ответственного поведения в условиях окружающей природной среды

Развивающие:

развитие творческого мышления и умения самостоятельно планировать свою деятельность;

развитие физических и морально-волевых качеств обучающихся в процессе туристско-спортивных мероприятий

развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;

использование позитивного влияния культурно-исторического наследия на духовно-нравственное развитие молодого поколения

повышение мотивации к самореализации через социально полезную деятельность

Воспитательные:

воспитание активной гражданской позиции учащихся, формирование у них позитивных жизненных ценностей;

воспитание уважительного и бережного отношения к культурно-историческому наследию;

применение информационной привлекательности туристических объектов в профорientационной и воспитательной работе с учащимися;

популяризация внутреннего познавательного туризма и спортивного туризма, как форм организации здорового досуга;

воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, ответственности за свой вклад в общее дело

Адресность программы: Программа рассчитана на детей 12 – 16 лет, ориентирована на проявление и развитие творческих способностей каждого ребенка.

Режим занятий: Объем программы 36 часов по 1 занятию в неделю (1 занятие – 45 мин.). программа рассчитана на 1 год. Продолжительность академического часа составляет – 45 минут

Дети приходят в объединения без специального отбора и подготовки.

Форма обучения: очная

Планируемые результаты

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы знания:

- о природе и истории родного края, его культурных и исторических традициях, состоянии экономики и перспективах развития;

- об особенностях объектов туристско-краеведческой инфраструктуры района;

- о доступных видах активного отдыха в природной среде;

- об основных требованиях безопасности при автономном пребывании в природной среде

- о правилах оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы умения и навыки:

- организации безопасных и комфортных бытовых условий при проведении различных форм туристско-краеведческих мероприятий;

- поддержания оптимальной психологической атмосферы в туристской группе и во временном коллективе;

- практической работы в составе туристской группы при совершении туристских походов, при проведении общественно полезных мероприятий;

- оказания первой помощи пострадавшим в условиях природной среды;

ведения поисково-спасательных работ в природной среде;
 ориентирования на местности в различных условиях;
 различных способов передвижения на местности в условиях автономного пребывания в природной среде, с использованием спортивного и специального снаряжения и оборудования

При освоении образовательной программы у учащихся сформируются компетенции:

организация собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценивания их эффективности и качества;

определение стратегий поведения в экстремальных ситуациях
 осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач;

работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с участниками маршрутов и социальными партнерами;

применение в повседневной деятельности полученных допрофессиональных навыков;

определения системы личного поведения, направленного на социально активный, творческий и здоровый образ жизни.

Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	36	36	1 раз в неделю

Учебно-тематическое планирование:

№ пп.	Темы	Теория час.	Практика, час.	Всего	Форма контроля
1	Школа начинающего туриста	14	4	10	Тестирование проверка практических навыков
2	Курс молодого бойца (палаточный лагерь и однодневный пеший поход)	11	3	8	тестирование, проверка практических навыков
3	Маршрут БЕЗопасности (передвижной палаточный лагерь,	11	2	9	выполнение практических заданий

	многодневный водный поход, кросс-поход)				
--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Школа начинающего туриста	14	4	10	Тестирование проверка практических навыков
1	Основы туристско-бытовых навыков	2	1	1	Тестирование, проверка практических навыков
2	Основы топографии и ориентирования	2	-	2	проверка практических навыков
3	Личная гигиена и первая помощь	2	1	1	проверка практических навыков тестирование
4	Основы краеведения	2	1	1	проверка практических навыков проверка практических навыков тестирование
5	Основы спортивного и оздоровительного туризма	6	1	5	проверка практических навыков тестирование
II	Курс молодого бойца (палаточный лагерь и однодневный пеший поход)	11	3	8	тестирование, проверка практических навыков
1	Обеспечение жизнедеятельности туристской группы	2	1	1	Тестирование, проверка практических навыков
2	Ориентирование на местности в различных условиях. Спортивное ориентирование.	2	-	2	проверка практических навыков
3	Спортивный туризм.	2	1	1	Тестирование,

	Дисциплина: «маршрут».				проверка практических навыков
4	Подготовка и планирование похода.	2	1	1	проверка практических навыков, тестирование
5	Однодневный пеший поход с ночлегом. Обязанности членов группы. Обеспечение безопасности. Техника и тактика движения на маршруте в лесисто-болотистой местности. Режим питания на маршруте. Режим движения и отдыха. Общественно-полезная деятельность на маршруте. Подведение итогов похода	3	-	3	проверка практических навыков
III	Маршрут БЕЗОпасности (передвижной палаточный лагерь, многодневный водный поход, кросс-поход)	11	2	9	выполнение практических заданий
1	Организация туристского похода по водному маршруту	2	1	1	проверка практических навыков тестирование
2	Поисково-спасательные работы в природной среде	1	-	1	проверка практических навыков
3	Техника и тактика безопасного прохождения водного туристского маршрута	6	1	5	проверка практических навыков тестирование
4	Подведение итогов похода	1	-	1	
5	Обслуживание и ремонт группового и специального снаряжения	1	-	1	проверка практических навыков
		36	9	27	

Содержание учебного плана

Модуль I. Школа начинающего туриста

Раздел 1. Основы туристско-бытовых навыков

Теория: Оздоровительная роль туризма. Значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Правила поведения в учебном классе, спортивном зале, на учебно-тренировочном полигоне, в парке (лесу), на экскурсии. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

Общественно полезная деятельность. Охрана природной среды. Кодекс чести туриста.

Строй туристской группы. Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии). Правила перехода дорог, улиц. Взаимопомощь в туристской группе.

Охрана природы на туристской прогулке или во время экскурсии.

Основы безопасности в природной среде. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы.

Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда; личная посуда; средства личной гигиены. Требования к упаковке продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением.

Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение. Костровое снаряжение. Ремнабор. Хознабор. Коллективная аптечка.

Практические занятия:

Игра «Собери рюкзачок к туристской прогулке». Сбор группы и прогулка окрестностям села для проверки умений готовиться к туристским мероприятиям. Завхоз туристской группы и его обязанности на туристской прогулке. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки

Контроль: Тестирование, проверка практических навыков

Раздел 2. Основы топографии и ориентирования

Теория: Мой дом, моя школа, моё село, мой район. План местности, условные знаки.

История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человечества. Рисунок и простейший план местности. Измерение расстояний на карте и на местности. Условные знаки топографических карт. Роль топографа в туристской группе

Практические занятия:

Рисовка плана школьного двора. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на школьном дворе, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) местности. Топографическая карта местности.

Легенда туристского маршрута. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии.

Ориентирование по сторонам горизонта при помощи компаса и карты.

Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам. Ориентирование по звездному небу, солнцу.

Линейные ориентиры (дорожки, тропы, линии электропередачи и др.), точечные ориентиры и объекты. Рельеф. Измерение расстояний на местности: временем движения, парами шагов и пр. Ориентирование по описанию (легенде). Разведчик туристской группы, его обязанности и действия на туристской прогулке (экскурсии).

Контроль: Тестирование, проверка практических навыков

Раздел 3. Личная гигиена и первая помощь

Теория: Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов, на тренировках, соревнованиях, в походах. Закаливание организма. Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения. Обязанности санитара туристской группы.

Практические занятия :

Комплектование медицинской аптечки (индивидуальной и групповой) для туристской прогулки. Проверка срока годности медикаментов, их упаковки. Обязанности санитара группы.

Оказание первой помощи при травмах. Наложение простейших повязок

Причины, характеристика травм. Необходимая помощь. Способы и правила обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок, материалы для обработки ран и наложения повязок.

Способы транспортировки пострадавшего при травмах. Простейшие средства для транспортировки пострадавшего в условиях туристской прогулки (похода, экскурсии). Способы транспортировки пострадавшего на руках. Транспортировка условно пострадавшего на слабо пересеченном рельефе на руках, простейших транспортных средствах.

Контроль: Тестирование, проверка практических навыков

Раздел 4. Основы краеведения

Теория: Родной край, его природные особенности, история, известные земляки. Туристские возможности Тамалинского района. Обзор экскурсионных объектов.

Практические занятия: Краеведческая работа в районе путешествия - один из видов общественно полезной деятельности. Формы краеведческой работы. Выполнение краеведческих заданий: сбор материалов, поисковая работа, запись воспоминаний памятных событий.

Контроль: Тестирование, проверка практических навыков

Раздел 5. Основы спортивного и оздоровительного туризма

Теория: Особенности различных видов туризма: пешеходного, водного, лыжного, горного, велосипедного и др.

Практические занятия: Туристский бивуак. Элементы бивуака, выбор места для него. Бивачные работы.

Палатка — дом туриста. Выбор и подготовка места для палатки. Установка и снятие палатки. Правила поведения в палатке. Предупреждение повреждений палатки, мелкий ремонт.

Костер - друг туриста. Выбор и оборудование места для костра. Меры безопасности при разведении и поддержании огня, при передвижениях

вблизи костровища. Заготовка и хранение дров для костра. Способы разведения огня без спичек.

Теория: Питание туриста на прогулке, экскурсии. Питание туриста в походе. Расчет калорийности и выбор продуктов.

Практические занятия: Приготовление пищи на примусе (горелке). Фасовка и хранение продуктов. Способы очистки воды. Приготовление пищи на костре. Правила раздачи пищи.

Контроль: Тестирование, проверка практических навыков

Спортивный туризм. Дисциплина «дистанции-пешеходные»

Теория: Правила и регламент проведения соревнований по спортивному туризму. Правила преодоления препятствий дистанции «пешеходная-спринт».

Практические занятия: Подготовка снаряжения, используемого при проведении соревнований по спортивному туризму в дисциплине «дистанции-пешеходные». Технические приемы преодоления препятствий дистанции «пешеходная-короткая-спринт». Технические приемы преодоления препятствий дистанции «пешеходная-короткая».

Контроль: проверка практических навыков

Модуль II. Курс молодого бойца

Раздел 1. Обеспечение жизнедеятельности туристской группы

Теория: Обеспечение безопасности при проведении туристских мероприятий в природной среде. Охрана окружающей среды.

Взаимоотношения в туристской группе. Правила туристской этики. Распределение обязанностей в группе.

Практические занятия: Выбор места для бивуака, оборудование бивуака. Бивачные работы.

Питание в походе. Приготовление пищи на костре и на примусе (горелке).

Контроль: Тестирование, проверка практических навыков

Раздел 2. Ориентирование на местности в различных условиях. Спортивное ориентирование.

Практические занятия: Способы ориентирования на местности в различных условиях, с использованием компаса и карты, при помощи местных признаков и предметов, по небесным светилам, при помощи гаджетов. Действия при потере ориентировки. «Параллельные ситуации». Использование при ориентировании по элементам рельефа, дорожно-тропиночной сети.

Виды спортивного туризма. Спортивные карты. Условные знаки спортивных карт. Правила соревнований по спортивному туризму. Элементы спортивного ориентирования в спортивном туризме. Тренировка в прохождении дистанции с элементами спортивного ориентирования.

Контроль: проверка практических навыков

Раздел 3. Спортивный туризм. Дисциплина «маршрут».

Теория: Правила участия в соревнованиях по дисциплинам: «маршрут-пешеходный» и «маршрут-водный»

Практические занятия: Техника преодоления естественных препятствий на пересеченной лесисто-болотистой местности.

Контроль: Тестирование, проверка практических навыков

Раздел 4. Подготовка и планирование похода.

Теория: Планирование похода. Разведка маршрута. Составление нитки маршрута, профиля маршрута и расчет графика движения. Распределение обязанностей в группе. Оформление походной документации.

Практические занятия: Предпоходный сбор. Подготовка личного, группового и специального снаряжения. Распределение обязанностей в группе. Заготовка, фасовка и укладка продуктов.

Контроль: Тестирование, проверка практических навыков

Раздел 5. Пеший поход с ночлегом.

Практические занятия: Движение по пересеченной местности в составе туристской группы по заданному маршруту при помощи легенды, по карте. Соблюдение требований безопасности на маршруте. Исполнение членами туристской группы индивидуальных обязанностей и заданий. Отработка техники и тактики движения на маршруте в лесисто-болотистой местности. Режим питания на маршруте, питьевой режим. Режим движения и отдыха. Сбор и фиксация сведений о местности, по которой пролегает маршрут, о достопримечательностях, географических особенностях, погодных условиях и т. д. Общественно-полезная деятельность на маршруте.

Подведение итогов похода. Составление отчета о походе. Публикация отчета в СМИ. Оформление маршрутного листа (маршрутной книжки). Отчет о выполнении сметы похода.

Контроль: проверка практических навыков

Модуль III. Маршрут БЕЗОПАСНОСТИ

Раздел 1. Организация туристского похода по водному маршруту

Теория: Особенности планирования, организации проведения похода по водному маршруту.

Обеспечение безопасности. Установление контактов со спасательными службами и правоохранительными органами.

Практические занятия: Предпоходный сбор. Разведка маршрута. Прокладка нитки маршрута, расчет графика движения. Распределение обязанностей в группе. Подготовка документации. Подготовка личного, группового и специального снаряжения для сплава.

Контроль: проверка практических навыков, тестирование

Раздел 2. Поисково-спасательные работы в природной среде

Практические занятия: Отработка приемов спасения утопающего: подачей спасательного конца, подачей спасательного круга, с использованием плавсредства. Оказание первой помощи пострадавшему при признаках терминальных состояний, при переохлаждении, при тепловом ударе. Соблюдение правил безопасности при проведении спасательных работ. Выполнение практических заданий по оказанию помощи терпящим бедствие на воде

Контроль: проверка практических навыков

Раздел 3. Техника и тактика безопасного прохождения водного туристского маршрута

Теория: Правила, техника и тактика безопасного прохождения туристского водного маршрута

Практические занятия: Техника и тактика преодоления локальных и протяженных препятствий в акватории реки Хопер. Техника и тактика преодоления локальных и протяженных препятствий на реке Хопер.

Контроль: проверка практических навыков, тестирование

Раздел 4. Подведение итогов похода

Практические занятия: Систематизация собранного краеведческого материала. Составление отчета о походе. Публикации в СМИ об итогах похода

Контроль: Статья в СМИ

Раздел 5. Обслуживание и ремонт группового и специального снаряжения

Практические занятия: Проверка наличия и исправности группового и специального снаряжения. Просушка снаряжения. Подготовка плавсредств к хранению. Ремонт неисправного снаряжения.

Контроль: проверка практических навыков

РАЗДЕЛ 2 Комплекс организационно-педагогических условий Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение программы

Материальное обеспечение:

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Техническое обеспечение:

- ноутбук с программным обеспечением – 1 шт.;
- фотоаппарат – 1 шт.;
- демонстрационная доска магнитно – маркерная – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- электронные носители.
- палатки туристские 3-х местные – 6 шт.
- палатки туристские 2-х местные – 2 шт.
- палатки бытовые – 2 шт.
- катамаран 6-местный – 1 шт.
- катамаран 4-местный – 1 шт.
- весла – 10 шт.
- спасательный конец Александрова – 2 шт.
- каски спортивные – 20 шт.

- спасательные жилеты – 20 шт.
- костровое оборудование – 2 комл.
- спальные мешки – 20 шт.
- коврики туристские – 20 шт.
- сидушки – 20 шт.
- веревки «статика» d= 10-11 мм – 300 м
- карабины с полуавтоматической муфтой – 40 шт.
- блок-ролики – 8 шт.
- спусковые устройства (ФСУ) – 8 шт.
- жумары – 8 шт.
- тенты – 2 шт.

Методическое обеспечение:

- медиа-материал;
- учебные пособия;
- раздаточный материал, плакаты, дидактические материалы
- методическая литература (Приложение №4)

Финансирование программы осуществляется за счет районного бюджета (оплата работы педагогов, проведение мероприятий), областного бюджета (денежные сертификаты, субсидии на развитие туризма, финансирование летнего отдыха детей) и внебюджетных средств.

Информационное обеспечение

1. <http://администрация-кетовского-района.рф/index.php?id=4>
2. <http://nasledie45.ru/archeology/history/>
3. http://w.histrf.ru/articles/article/show/kurganskaia_oblast
4. История Курганской области [Электронный ресурс] // Kurgan.ru : информ. портал. – Курган, 2010-2011.
5. Древнейшая история Пензенского края: мифы и реальность. Взгляд на историю с точки зрения новейших исследований ДНК-генеалогии https://kartaslov.ru/книги/Александр_Козлов_Древнейшая_история_Пензенского_края_мифы_и_реальность/3

Кадровое обеспечение: Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование.

Для более успешной реализации программы необходимо сотрудничество с педагогом-психологом, который окажет помощь в сплочении коллектива, и поможет выявить проблемы в общении учащихся, через тренинговые занятия и игры.

Формы аттестации

Основная форма занятий по программе – групповая с выраженным индивидуальным подходом. Тип – комбинированные занятия.

Виды занятий:

- лекционные и практические занятия;
- выполнение индивидуальных заданий;
- ролевые игры;
- экскурсии;
- походы;
- соревнования.

Теоретические занятия - излагаются теоретические сведения посредством рассказа, беседы, просмотра презентаций, видеоматериалов, изучения документов, отчетов о походах.

Практические занятия - осуществляется наработка умений и навыков в ходе тренировок, мини-соревнований, выполнения индивидуальных и групповых заданий, практической коллективной деятельности по подготовке и проведению туристских мероприятий.

Оценочные материалы

1. Тест для проверки знаний по итогам обучения по первому модулю (приложение №1)
2. Нормативы проверки практических навыков (тестирования) по итогам обучения по второму модулю (приложение №2)
3. Варианты проверочных практических заданий для завершивших обучение по третьему модулю (приложение №3)

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Виды контроля	Формы контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседования, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждого модуля)	тестирование
	Тестирование, проверка практических навыков
	Выполнение практического задания

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методами наблюдения и собеседования

Методические материалы

Список литературы для педагога:

1. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.

2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 208 с.
3. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат, 1984
4. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2017 г. N 252 "О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации"
5. Правила вида спорта «Спортивный туризм», утверждены приказом Минспорта России 22 июля 2013 г. №571
6. Приказ Министерства культуры РФ от 5 апреля 2017 г. N 511 "Об утверждении общих требований к туристским маршрутам (другим маршрутам передвижения) для прохождения организованными группами детей и порядку организации их прохождения детьми, находящимися в организациях отдыха детей и их оздоровления, либо являющимися членами организованной группы несовершеннолетних туристов, а также к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности прохождения таких маршрутов"
7. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму. М.: ООО Федерация спортивного туризма России, 2019
8. Регламент по спортивному туризму. Туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов. М.: ООО Федерация спортивного туризма России, 2008
9. Способы автономного выживания человека в природе: Учебник для вузов. Под ред. Л.А. Михайлова, Спб.: Питер, 2008.

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. Алешин В.М., Серебrenиков А.В. Туристская топография. – М.: «Профиздат», 2001.
2. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. – М.: «Вокруг света», 2006.
3. Балабанов, И.В. Узлы / И.В. Балабанов. – М.:, 2006. – 80 с.
4. Бурцев, В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования/В.П. Бурцев. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 120 с.
5. Биржаков М.Б. Введение в туризм. Издание 9-е, переработанное и дополненное. – СПб. «Издательский дом Герда», 2007.
6. Богданова С. Подарим детям каникулы// Туризм: практика, проблемы, перспективы,-2003, № 4. -с. 44-45
7. Крайнева, И.Н. Узлы: простые, забавные, сложные. 152 модели на все случаи жизни. / И.Н. Крайнева. – СПб.: ИЧП «Кристалл», АОЗТ «Невский клуб», 2011. – 240 с.

8. Крутецкая, В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи/В.А. Крутецкая.– СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008. – 64 с.
9. Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы,-2004, №1. -с. 26-30
10. Основы туристской деятельности. / сост. Е.И.Ильина, Москва, 2000
11. Садчикова О.Г., Щербакова Ю.В., Зубанова С.Г. Занимательная география/О.Г. Садчикова, Ю.В. Щербакова, С.Г. Зубанова. – Ростов-на Дону: Феникс, 2006. – 252 с.
12. Словарь юного туриста-краеведа. Учебно-методическое пособие/под ред. Ю.С. Константинова. – М.: ФЦДЮТиК, 2014. – 208 с.
13. Шабанов, А.Н. Карманная энциклопедия туриста / А.Н. Шабанов – М.: Вече, 2000. – 464 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Тест для проверки знаний по итогам обучения по первому модулю «Школа начинающего туриста»

Теоретическая часть:

1. Если вы в солнечный полдень стоите лицом к солнцу, то справа от вас будет:
А) запад
Б) восток
В) юг
Г) север
2. Что не входит в состав аптечки первой помощи:
А) бинт
Б) перчатки стерильные
В) жгут кровоостанавливающий
Г) термометр
3. Самым простым и эффективным способом обеззараживания воды является:
А) фильтр из нескольких слоев ткани
Б) фильтр из песка и угля
В) раствор марганцовки
Г) кипячение
4. Если вы во время похода отстали от группы, что вы будете делать?
А) останусь на тропе в том месте, где потерял контакт с группой
Б) буду догонять группу, пока не увижу их
В) пойду в ту сторону, откуда мы вышли на маршрут
Г) пойду искать ближайший населенный пункт
5. Костры нельзя разводить:
А) на открытых местах
Б) на каменистой поверхности
В) в ненастную погоду
Г) на торфяной почве
6. Место для установки палатки лучше выбрать:
А) в низине, возле ручья
Б) на вершине возвышенности
В) на ровной, освещаемой солнцем площадке
Г) возле дороги
7. Какой предмет не относится к групповому снаряжению?
А) топор
Б) котелок
В) ветровка

Г) палатка

8. При движении туристской группы на маршруте, кто идет впереди всех?

А) руководитель группы

Б) тот, кто хорошо знает дорогу

В) самый слабый участник группы

Г) самый быстрый

Практическая часть:

1. Определить азимут на ориентир по компасу

2. Укомплектовать рюкзак для однодневного пешего похода без ночевки

Методика оценивания:

«Высокий уровень» - если все задания выполнены верно

«Хороший уровень» - если верно выполнены практические задания и 6 теоретических

«Средний уровень» - если верно выполнено одно практическое задание и 5 теоретических

Приложение №2

**Программа испытаний по итогам обучения по второму модулю
«Курс молодого бойца»**

Программа заключается в выполнении норм, установленных Методическими рекомендациями по организации и выполнению испытаний (тестов), Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденными Министром спорта Российской Федерации от 31 марта 2017 года:

- 1) Прохождение пешего маршрута (групповое)
- 2) Ориентирование на местности в заданном направлении (групповое)
- 3) Установка палатки (групповое)
- 4) Разведение костра (лично каждый)
- 5) Азимутальный ход (лично каждый)
- 6) Преодоление естественных препятствий – 2 этапа (лично каждый)
- 7) Завязывание узлов (лично каждый)
- 8) Первая помощь (лично каждый)

Нормативы испытаний

№ п/п	Вид испытаний	Ступени ГТО						
		III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	Разведение костра (судейские: пила, топор)	5 мин.	4 мин.	3 мин.	3 мин.	4 мин.	5 мин.	5 мин.
2	Первая помощь (наложение повязки)	5 мин.	4 мин.	3 мин.	3 мин.	4 мин.	5 мин.	5 мин.

3	Преодоление естественных препятствий (на каждое)	5 мин.	4 мин.	3 мин.	3 мин.	4 мин.	5 мин.	5 мин.
4	Азимутальный ход	100 м 1 ход 3 мин.	150 м 2 хода 4 мин.	200 м 3 хода 5 мин.	200 м 3 хода 5 мин.	150 м 2 хода 4 мин.	100 м 1 ход 3 мин.	100 м 1 ход 3 мин.
5	Завязывание узлов (4 узла)	5 мин.	4 мин.	3 мин.	3 мин.	4 мин.	5 мин.	5 мин.
6	Установка каркасной палатки (групповое 4-6 чел.)	15 мин.	15 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	15 мин.	15 мин.

Выполнение нормативов испытаний и методика их оценивания

Оценка выполнения нормативов (прохождение испытаний) производится по системе «зачет-незачет».

Соответствие результатов выполнения нормативов для всех указанных ступеней вне зависимости от гендерной принадлежности из 7 возможных зачетов:

«Золотой знак» - 7 зачетов (высокий уровень)

«Серебряный знак» - 6 зачетов (хороший уровень)

«Бронзовый знак» - 5 зачетов (средний уровень)

Приложение №3

. Варианты проверочных практических заданий для завершивших обучение по третьему модулю «Маршрут БЕЗопасности»

Задание №1. (выполняется индивидуально) Подача спасательной веревки (конца Александра) в зону пострадавшего (утопающего)

Задание №2. (выполняется индивидуально или в составе группы из 2-3 чел.) Оказание первой помощи пострадавшему при «синем» утоплении. Проведение сердечно-легочной реанимации

Задание №3. (выполняется в составе группы – экипажа катамарана) Оказание помощи экипажу судна, терпящего бедствие (потерявшего способность к управлению). Подача конца, буксировка к берегу по безопасному маршруту.

Методика оценивания:

1. «Высокий уровень» - если все задания выполнены верно, без замечаний
2. «Хороший уровень» - если все задания выполнены, но с замечаниями
3. «Средний уровень» - если выполнено 2 задания

Приложение №4

Используемые методические пособия, рекомендации, инструкции:

- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и интернатов (Приложение 1 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293);
- Методические рекомендации по организации и выполнению испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» (утв. Минспорта России 31.03.2017 г.)
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности (ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК, 2016 г.)
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (письмо Минобрнауки №09-3242 от 18 ноября 2015 года);