

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Р.А.Китанина
р.п. Тамала Пензенской области**

Рассмотрено
на педагогическом совете.
Протокол № 1
от 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СОШ р.п.Тамала
Пензенской области
И.С.Сорокина/



**ДОПОЛНИТЕЛЬНА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМЕЕЦ»**

Направленность: социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации программы: 2 года**

**Составитель программы:
Кузнецов Владимир Геннадьевич,
педагог дополнительного образования**

р.п. Тамала,

2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» имеет социально-гуманитарную направленность, способствует воспитанию у учащихся патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» разработана в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в сфере образования:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и добавлениями);

Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-Р)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI/ Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г протокол №3);

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в

соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05. 2003 г.);

Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации № 203/1936 от 3.05. 2001 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

Государственной Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 год (постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г.);

Устава и локальных актов МБОУ СОШ р.п. Тамала район Пензенской области.

Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (утвержден Учредительным собранием 28.05.2016 г, новая редакция утверждена протоколом 7 Внеочередного Всероссийского юнармейского слета от 10.12.2021 г)

Актуальность:

Актуальность программ заключается в том, что сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом.

Программа актуальна для муниципалитета, так как основой программы является военно-патриотическое воспитание учащихся. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у учащихся формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Помимо этого актуальность программы обусловлена также тем, что содержание программы направлено также на формирование физической культуры учащихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Отличительные особенности программы:

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков учащихся, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у учащихся умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармеец» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности учащегося.

Новизна программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса учащихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие учащихся в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Реализация задач деятельности программы будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться, и зная историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

Цель: создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных **задач:**
обучающие: - знакомство с историей Вооруженных Сил РФ; - знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем; - знакомство с историей юнармейского движения в России; - овладение приемами первой медицинской помощи; - знакомство со стрелковым оружием; - формирование навыка использования стрелкового оружия; - четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие: - развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем; - развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные: - воспитание патриотизма; - воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы; - воспитание доброго отношения к окружающим.

Адресат программы:

Программа предназначена для учащихся 14-15 лет, не имеющих медицинских противопоказаний с учетом возрастных возможностей восприятия и усвоения теоретического материала и практических занятий. При зачислении в группу, необходимо представить справку о состоянии здоровья с допуском (разрешение) к занятиям. Справка оформляется у участкового педиатра в детской/или подростковой поликлинике. Группа разновозрастная, формируются составом не менее 18 и не более 20 человек.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность учащегося среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих его умственную деятельность.

Объем программы составляет 144 часа.

Сроки реализации Программы: Программа рассчитана на 2 года обучения. Первый год обучения – 72 часа, второй год обучения – 72 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания, в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ р.п. Тамала. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении одного часа занятия продолжительность составляет 45 минут.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Основной формой обучения является учебное занятие. Учебные занятия включают теоретический блок подачи учебного материала и практический блок.

Программа предполагает строгую преемственность задач, средств и методов обучения и строгое соблюдение принципа постепенности в процессе обучения учащихся.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармеец» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности учащихся.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины и др.

Программа содержит следующие разделы: Военная история России, физическая, огневая, строевая, медико-санитарная и туристическая подготовки.

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

Прогнозируемые результаты:

По результатам *первого года обучения* учащиеся должны *знать*:

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

Учащиеся должны *уметь*:

- правильно использовать общевойсковые уставы;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.

Учащиеся должны *иметь навыки*:

- оказания доврачебной помощи;
- обращения с оружием АК-74;
- выполнения команд при строевой подготовке;
- в использовании своей физической и туристской подготовленности.

По результатам *второго год обучения* учащиеся должны *знать*:

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений, взысканий, знать, что такое воинская дисциплина;
- меры безопасности при стрельбе;
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, при прыжках в длину, при выполнении гимнастических упражнений, в спортивных играх;
- какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия.

Учащиеся должны *уметь*:

- правильно использовать свое учебное время;
- в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- правильно разбирать и собирать автомат Калашникова А-74;;
- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, веревку, подручные средства;
- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при тепловом ударе;

- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, травмах.
- Учащиеся должны *иметь навыки*:
- использования с полной отдачей учебного времени;
 - использования общих положений дисциплинарного устава по отношению к командирам и начальникам;
 - в использовании автомата Калашникова А-74;
 - при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	36	72	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	сентябрь	май	36	72	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Военная история	14	6	8	
2.	Огневая подготовка	15	3	12	
3.	Строевая подготовка	18	3	15	
4.	Медико-санитарная подготовка	9	4	5	
5.	Основы проведения полевой, поисковой экспедиции. Поисковое движение России.	16	5	11	
	Итого:	72	21	51	

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Военная история – 14ч.					
1.1.	Вводное занятие	2	1	1	тестирование
1.2.	История юнармейского движения	4	1	3	собеседование
1.3.	Ратные страницы истории Отечества	3	1	2	беседа по вопросам
1.4.	Государственная и военная символика Российской Федерации	3	1	2	выявление знаний государственной и военной символики
1.5.	Порядок прохождения военной службы	2	2		блиц-опрос
Раздел 2. Огневая подготовка – 15 ч.					
2.1.	Виды огнестрельного боевого оружия	4	1	3	карточки-задания
2.2.	Устройство и работа боевого оружия	4	1	3	соблюдение мер безопасности при разборке и сборке боевого оружия, наблюдение
2.3.	Стрельба из пневматического и лазерного оружия	7	1	6	наблюдение, отработка правил стрельбы
Раздел 3. Строевая подготовка - 18 ч.					
3.1.	Строй и его элементы	6	1	5	кроссворд, отработка строевого шага
3.2.	Основы строевой подготовки	6	1	5	наблюдение, отработка строевых приемов.
3.3.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	6	1	5	наблюдение, карточки-задания
Раздел 4. Медико-санитарная подготовка – 9 ч.					
4.1.	Медицинские термины	4	1	3	опрос, отработка правил наложения давящей повязки, жгута на открытом

					переломе, шины
4.2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	4	1	3	карточки-задания, наблюдение
4.3.	Лекарственные растения и грибы	2	1	1	тестирование
Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции. Поисковое движение России - 17ч.					
5.1.	Организация полевого лагеря	9	3	6	блиц-опрос, соблюдение правил организации полевого лагеря
5.2.	Тактика поисковых работ. Поисковое движение России.	7	2	5	наблюдение, отработка правил проведения поисковых разведок
Итого:		72	21	51	

Содержание 1 года обучения

Раздел 1. Военная история – 14 ч.

Тема 1.1. Вводное занятие

Теория: (1ч.) Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: (1ч.) Первичное тестирование по определению уровня подготовки учащихся.

Контроль: тестирование

Тема 1.2. История юнармейского движения.

Теория: (1ч.) Юнармейское движение. Общая информация. Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения

«Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Практика: (3ч.) Изучение устава ВВПОД «Юнармия». Виды и форма одежды. Клятва армейца. Посвящение в юнармейцы.

Контроль: собеседование

Тема 1.3. Ратные страницы истории Отечества.

Теория: (1ч.) Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства,

ратные страницы истории родного края. Пензенская область в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов. Имена Героев родного края.

Практика: (2ч.) Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru, экскурсии в музей.

Контроль: беседа по вопросам

Тема 1.4. Государственная и военная символика Российской Федерации.

Теория: (1 .) Государственные символы Российской Федерации,

Пензенской области, Тамалинского района Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Пензенская область, Тамалинский район: герб, флаг, гимн.

Практика: (2ч.) Объединенный государственный архив Пензенской области (виртуальная экскурсия). Участие в тематических конкурсах, акциях.

Контроль: выявление знаний государственной и военной символики

Тема 1.5. Порядок прохождения военной службы.

Теория: (2ч.) Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Прохождение военной службы по контракту. Воинские ритуалы. Военная присяга. Боевые Знамена.

Контроль: блиц-опрос

Раздел 2. Огневая подготовка – 15 ч.

Тема 2.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: (1 ч .) Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия.

Боеприпасы.

Практика: (3 ч .) Виды огнестрельного оружия. Знакомство с макетами боеприпасов.

Контроль: карточки-задания

Тема 2.2. Устройство и работа боевого оружия

Теория: (1ч.) Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: (3ч.) Тренировка по неполной сборке и разборке автомата.

Неполная сборка и разборка автомата на время.

Контроль: соблюдение мер безопасности при разборке и сборке боевого оружия, наблюдение

Тема 2.3. Стрельба из пневматического и лазерного оружия

Теория: (1 ч.) Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: (6 ч.) Отработка стрельбы из положений лежа и стоя с использованием лазерного тира.

Контроль: наблюдение, отработка правил стрельбы

Раздел 3. Строевая подготовка - 18 ч.

Тема 3.1. Строй и его элементы

Теория: (1 ч.) Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: (5 ч.) Строевой шаг. Строевая стойка.

Контроль: кроссворд, отработка строевого шага

Тема 3.2. Основы строевой подготовки.

Теория: (1 ч.) Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

Практика: (5 ч.) Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Контроль: наблюдение, отработка строевых приемов.

Тема 3.3. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении

Теория: (1ч.) Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо»

при движении строя.

Практика: (5 ч.) Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй.

Контроль: наблюдение, карточки-задания

Раздел 4. Медико-санитарная подготовка – 9 ч.

Тема 4.1. Медицинские термины.

Теория: (2 ч.) Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с приемами остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», «Спиральная», «Черепичная» на конечности. Правила транспортировки пострадавшего. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Практика: (2ч.) Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

Контроль: опрос, отработка правил наложения давящей повязки, жгута на открытом переломе, шины.

Тема 4.2. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Теория: (1ч.) Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: (2ч.) Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

Контроль: карточки-задания, наблюдение

Тема 4.3. Лекарственные растения и грибы.

Теория: (1ч.) Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

Практика: (1 ч.) Письменный тест на знания лекарственных растений и грибов.

Контроль: тестирование

Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции.

Поисковое движение России - 16ч.

Тема 5.1. Организация полевого лагеря.

Теория: (3 ч.) Устройство полевого лагеря. Питание. Костры и костровое хозяйство. Личная гигиена в полевых условиях. Работа с компасом. Виды ориентировки на незнакомой местности. Изучение карт. Изучение природных ориентиров

Практика: (6ч.) Полевые выходы, походы.

Контроль: блиц-опрос, соблюдение правил организации полевого лагеря

Тема 5.2. Тактика поисковых работ. Поисковое движение России.

Теория: (2ч.) Тактика и правила проведения поисковых разведок.

Практика: (5ч.) Отработка полученных знаний на учебных моделях. Участие в тематических акциях, конкурсах. Участие в поисковых экспедициях.

Контроль: наблюдение, отработка правил проведения поисковых разведок.

**Учебный план
2 года обучения**

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Военная история	8	5	3	
2.	Огневая подготовка	16	4	12	
3.	Строевая подготовка	16	2	14	
4.	Медико-санитарная подготовка	6	2	3	
5.	Тактическая подготовка	7	2	5	
6.	Психологическая подготовка	4	2	2	
5.	Основы проведения полевой, поисковой экспедиции. Поисковое движение России.	16	2	14	
	Итого:	72	19	53	

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Военная история – 14ч.					
1.1.	Вводное занятие	2	1	1	тестирование
1.2.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ	2	2		блиц-опрос.

1.3.	Государственные награды РФ.	2	1	1	опрос, карточки-задания.
1.4.	Военная присяга	2	1	1	наблюдение, самооценка
Раздел 2. Огневая подготовка - 16 ч.					
2.1.	Виды огнестрельного боевого оружия	3	1	2	собеседование, наблюдение, анализ практической деятельности
2.2.	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74 (АК-74)	3	1	2	соблюдение мер безопасности, оценка практической деятельности
2.3.	Боевые свойства ручных гранат	3	1	2	беседа, меры безопасности при обращении с ручными гранатами
2.4.	Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки	4	1	3	опрос, оценка практической деятельности
2.5.	Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.	3		3	наблюдение, оценка выполнений заданий.
Раздел 3. Строевая подготовка – 16 ч.					
3.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	6	1	5	наблюдение, отработка строевых приемов.
3.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	5		5	наблюдение, отработка строевых приемов с оружием
3.3.	Подготовка ко Дню Победы.	5	1	4	зачет
Раздел 4. Медико-санитарная подготовка – 4 ч.					
4.1.	Основы медицинских знаний.	3	1	2	карточки-задания, зачет
4.2.	Здоровье и здоровый образ жизни.	1	1		собеседование
Раздел 5. Тактическая подготовка- 7 ч.					
5.1.	Основы общевойскового боя.	2	2		блиц-опрос.
5.2.	Действия солдата в бою.	5		5	отработка действий солдата в бою,

					наблюдение
Раздел 6. Психологическая подготовка – 5 ч.					
6.1.	Взаимоотношение в команде, группе.	2	1	1	собеседование
6.2.	Страх, паника	3	1	2	беседа, тренинг
Раздел 7. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции -16 ч.					
7.1.	Организация полевых-поисковых работ.	5	1	4	тест, наблюдение
7.2.	Тактика разведывательных поисковых работ.	6	1	5	собеседование, оценка практической деятельности
7.3.	Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия	5		5	наблюдение, подведение итогов
	Итого:	72	19	53	

Содержание 2 год обучения

Раздел 1. Военная история – 8 ч.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: (1ч.) Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: (1ч.) Тестирование по определению уровня подготовки учащихся.

Контроль: тестирование

Тема 1.2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооруженных сил РФ

Теория: (2ч.) Изучение схемы по структуре Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий, права командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина.

Контроль: блиц-опрос.

Тема 1.3. Государственные награды РФ.

Теория: (1 ч.) Высшие звания Российской Федерации. Ордена РФ. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

Практика: (1ч.) Выдающиеся полководцы России. Полководцы императорской России. Маршалы Великой Отечественной войны. Земляки на защите Родины.

Контроль: опрос, карточки-задания.

Тема 1.4. Военная присяга.

Теория: (1ч.) Изучение военной присяги. История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе. Требования Военной присяги.

Права и обязанности воина.

Изучение обязанностей дежурного. Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.

Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности начальника караула. Особые обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени.

Обязанности часового. Изучение обязанностей разводящего. Изучение обязанностей дневального. Суточный наряд.

Практика: (1ч.) отработка обязанностей воина.

Контроль: наблюдение, самооценка.

Раздел 2. Огневая подготовка - 16 ч.

Тема 2.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: (1ч.) Виды огнестрельного боевого оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.

Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Ручные осколочные гранаты.

Пневматическая винтовка.

Практика: (2ч.) Неполная разборка и сборка АК-74.

Контроль: собеседование, наблюдение, анализ практической деятельности учащихся.

Тема 2.2. Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74 (АК-74)

Теория: (1ч.) Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Повторение последовательности неполной сборки и разборки автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74).

Практика: (2ч) Тренировка по неполной сборке и разборке автомата Калашникова (АК-74). Неполная сборка и разборка автомата на время.

Контроль: соблюдение мер безопасности, оценка практической деятельности.

Тема 2.3. Боевые свойства ручных гранат.

Теория: (1ч.) Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика: (2ч.) Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Контроль: беседа, меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема 2.4. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки

Теория: (1ч.) Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства

и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Практика: (3ч.) Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5. Задание: совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "Диабло". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Задание: личное первенство взвода. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол.

Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов. 11 Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

Задание: личное первенство взвода. Стрельба по мишени N 8 из трех положений: - сидя за столом или лежа с упора; - с колена; - стоя.

Задание: личное первенство взвода. Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

Контроль: опрос, оценка практической деятельности учащихся

Тема 2.5. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.

Практика: (3ч.) Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов-6 (3+3).

Задание: совершенствование навыков стрельбы. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 5.

Задание: совершенствование навыков стрельбы. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 8 (3пробных, 5 зачетных). Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка (выбить очков): "Отлично" - 40, "Хорошо" - 33, "Удовлетворительно"- 30.

Задание: совершенствование навыков стрельбы. Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов - 3. Положение для стрельбы: лежа с упора. Оценка: "Отлично" - поразить фигуру с первого выстрела, "Хорошо"- поразить фигуру - со второго, "удовлетворительно"- третьим.

Задание: совершенствование навыков стрельбы. Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние 25 м. Количество патронов-3. Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка: "Отлично"- поразить фигуру тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним.

Задание: совершенствование навыков стрельбы. Цель - мишень N 8г (бегущая фигура - мишень N 8, уменьшенная в 8 раз). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов -3. Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка: "Отлично" - поразить мишень тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним.

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Контроль: наблюдение, оценка выполнений заданий.

Раздел 3. Строевая подготовка - 16 ч.

Тема 3.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Теория: (1ч.) Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: (5ч.) Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на

месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Контроль: наблюдение, отработка строевых приемов.

Тема 3.2. Строевые приемы и движения с оружием.

Практика: (5ч.)

- Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем

- Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Контроль: наблюдение, отработка строевых приемов с оружием.

Тема 3.3. Подготовка ко Дню Победы.

Теория: (1ч.) Строевые приёмы и движение с оружием (макеты). Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

Практика: (4ч.) Зачёт по строевой подготовке. Движение строя с песней.

Контроль: зачет

Раздел 4. Медико-санитарная подготовка – 4 ч.

Тема: Основы медицинских знаний.

Теория 4.1.: (1ч.) Повторение пройденного материала. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях. Транспортировка раненого.

Практика: (2ч.) Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

Контроль: карточки-задания, зачет

Тема 4.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Теория: (1ч.) Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Возрастные особенности подростка. Юноши и девушки в период полового созревания. Физиологическая и психологическая перестройка организма. Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Нравственность и здоровье. Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек.

Контроль: собеседование

Раздел 5. Тактическая подготовка- 7 ч.

Тема 5.1. Основы общевойскового боя.

Теория: (2ч.) Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра. Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

Контроль: блиц-опрос.

Тема 5.2. Действия солдата в бою.

Практика: (5ч.) Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Контроль: отработка действий солдата в бою, наблюдение

Раздел 6. Психологическая подготовка – 5 ч.

Тема 6.1. Взаимоотношение в команде, группе.

Теория: (1ч.) Принципы взаимоотношений членов команды. Распределение ролей в группе. Способы управления ситуацией. Групповое и внегрупповое общение.

Практика: (1ч.) Тренинг по работе в группе.

Контроль: собеседование

Тема 6.2. Страх, паника.

Теория: (1ч.) Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств. Действия в экстремальной ситуации.

Практика: (2ч.) Решение кейс заданий по выходу из экстремальных ситуаций.

Контроль: беседа, тренинг

Раздел 7. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции -16 ч.

Тема 7.1. Организация полевых-поисковых работ.

Теория: (1ч.) Закрепление правил устройство полевого лагеря. Туристические узлы, их значение и применение.

Практика: (4ч.) Полевые выходы, походы, техника вязания узлов.

Контроль: тест, наблюдение

Тема 7.2. Тактика разведывательных-поисковых работ.

Теория: (1ч.) Тактика и правила проведения поисковых разведок.

Практика: (5ч.) Отработка полученных знаний на учебных моделях. Участие в поисковых экспедициях. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Оформление маршрутного листа. Подготовка к походу походного личного и группового снаряжения, полевой кухни и иного оборудования.

Контроль: собеседование, оценка практической деятельности учащихся.

Тема: Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия.

Практика: (5ч.)

- Фестивальные движения. Участие и проведение фестивалей художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня.
- Конкурсное движение.
- Участие в городских, региональных, Всероссийских конкурсах среди учащихся юнармейских отрядов.
- Поисковое движение.
- Участие в рейдах поискового отряда.
- Вахта Памяти.
- Проведение военно-патриотических соревнований: «Плацпарад», «День здоровья», «Зарница»

Контроль: наблюдение, подведение итогов деятельности учащихся.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-технические условия

- средства наглядности (плакаты, схемы, таблицы фотографии, Устройство оружия II», «Гимн Юнармии», «Клятва Юнармейца», «Оказание первой медицинской помощи», «Наши славные победы» мультимедийные презентации);

- демонстрационный материал (макет ММГ Калашникова, пневматическая винтовка, деревянные макеты автомата АК 74, противогазы, макет человека для оказания первой помощи, медицинская аптечка)
- спортивный инвентарь в спортивном зале (мячи, гири, гантели)
- спортивные снаряды на стадионе (турники, брусья, перекладины)
- оборудование учебного кабинета (ноутбук, интерактивная панель, проектор с экраном, звуковые колонки)
- комплекты формы юнармейцев

Информационное обеспечение

№ п/п	Разделы	Электронные ресурсы
1.	Военная история	https://yunarmy.ru/headquarters/about/ - О Движении «ЮНАРМИЯ» https://infourok.ru/material.html?mid=51406 - Ратные страницы истории Отечества. https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww -Воинские звания и знаки различия ВС РФ. https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA - Государственная и военная символика Российской Федерации. https://edu.garant.ru/education/army/2/ - Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации
2.	Огневая подготовка	https://zaochnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistika/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripsy/ -Виды огнестрельного боевого оружия. https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/ - Устройство и работа боевого оружия.
3.	Медико-санитарная подготовка	https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html - Строй и его элементы https://armees.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/ - Алгоритм выполнения строевых упражнений

		в движении
4.	Строевая подготовка	https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGK М -Алгоритм оказания доврачебной помощи
5.	Психологическая подготовка	https://xn--80aqahnk.net/10-sposobov-preodolet-boyazn-straxa/ - Психологическая подготовка

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность организует педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, иметь специальные курсы повышения квалификации в области военного дела.

Формы аттестации

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определённых задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Контроль по результатам завершения программы - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников.

По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учётом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/аттестации по результатам завершения программы разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной/ аттестации по результатам завершения программы учащихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			
Теоретические знания по разделам/темам учебно- тематического плана программы	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, самостоятель ная работа и др.
	объем усвоенных знаний составляет более ½	2	
	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, тестирование, практическая работа и др.
	объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает	1	Наблюдение, беседа
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	
	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности,	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	

дисциплинированности	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	Наблюдение, беседа
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других	3	
Метапредметные результаты			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	объем усвоенных задач составляет более $\frac{1}{2}$	2	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период	3	
	сочетает специальную навыки с бытовыми	2	
	проявляет творческие способности осознанно и в полном соответствии с их содержанием	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более $\frac{1}{2}$	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более $\frac{1}{2}$	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

Методические материалы

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

- технология группового обучения;

- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей учащихся.

Требования современного учебного занятия:

- четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
- занятие должно быть проблемным и развивающим;
- вывод делают сами учащиеся;
- учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
- планирование обратной связи;
- добрый настрой всего учебного занятия.

Структура учебного занятия.

- Организационный момент.
- Постановка проблемы.
- Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).
- Изучение нового материала.
- Практическая работа.
- Обобщение занятия.
- = Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы: задания, упражнения, образцы, презентации, фильмы.

Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения

коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактикотехническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий. Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания. Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Список литературы для педагога

1. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.

2. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.

3.Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Воениздат, 2000г – 544 с

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016–2020.html>

5. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007

Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.

6.Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).-М: Воениздат, 2001

7 Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания.ОБЖ №1,2006 г.

8 Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 2021г.- 552с.

9 . Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г

10. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
11. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
12. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, № 8, 2005 г.
13. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся.ОБЖ №11,2006 г.

Список литературы для учащихся

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 2000г.
2. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
3. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г
8. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
9. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
10. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, № 8, 2005 г.
11. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся.ОБЖ №11,2006 г.

