

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области

**Информационная карта работы школы с низкими образовательными результатами
за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.**

Показатели	Базовая школа	Филиал		
1. Статус ОО	Школа с низкими образовательными результатами			
2. Факторы риска, установленные школой	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая учебная мотивация обучающихся; - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 			
1. Разработанный комплекс мер (программа – план-дорожная карта- работы на учебный год – реквизиты, основные направления)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="font-size: 8px;"><small>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области</small></p> <p style="font-size: 8px;"><small>Принята на заседании педагогического совета «30» августа, 2022 г. Протокол № 2</small></p> <p style="text-align: center;">ПРОГРАММА антирисковых мер</p> <p style="text-align: center;">"Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"</p> <p style="font-size: 8px;"><small>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области</small></p> <p style="font-size: 8px;"><small>Принята на заседании педагогического совета «30» августа, 2022 г. Протокол № 1</small></p> <p style="text-align: center;">ПРОГРАММА антирисковых мер</p> <p style="text-align: center;">"НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ"</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="font-size: 8px;"><small>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области</small></p> <p style="font-size: 8px;"><small>Принята на заседании педагогического совета «30» августа, 2022 г. Протокол № 3</small></p> <p style="text-align: center;">СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</p> <p style="text-align: center;"><small>(в рамках Федерального проекта 500+)</small></p> </td> </tr> </table>	<p style="font-size: 8px;"><small>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области</small></p> <p style="font-size: 8px;"><small>Принята на заседании педагогического совета «30» августа, 2022 г. Протокол № 2</small></p> <p style="text-align: center;">ПРОГРАММА антирисковых мер</p> <p style="text-align: center;">"Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"</p> <p style="font-size: 8px;"><small>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области</small></p> <p style="font-size: 8px;"><small>Принята на заседании педагогического совета «30» августа, 2022 г. Протокол № 1</small></p> <p style="text-align: center;">ПРОГРАММА антирисковых мер</p> <p style="text-align: center;">"НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ"</p>	<p style="font-size: 8px;"><small>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области</small></p> <p style="font-size: 8px;"><small>Принята на заседании педагогического совета «30» августа, 2022 г. Протокол № 3</small></p> <p style="text-align: center;">СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</p> <p style="text-align: center;"><small>(в рамках Федерального проекта 500+)</small></p>	<p>1) В августе на заседании педагогического совета 30.08.2022 года (протокол №1) прошло обсуждение факторов риска, которые не способствуют повышению качества образования в школе. Было принято решение оставить прошлогодние риски для дальнейшей работы в проекте "500+".</p> <p>2) Были доработаны и скорректированы все основные документы по реализации проекта в соответствии с новыми условиями и вызовами 2022-2023 года: "Концепция развития", "Среднесрочная программа", "Программы антирисковых мер по преодолению направлений рискового профиля".</p> <p>3) Доработана «Дорожная карта» по повышению качества образования и "Программа по организации работы с обучающимися низких учебных возможностей".</p> <p>*** В филиале МБОУ ООШ с.Дуровка разработана «Программа перехода школы с низкими результатами образования в режим эффективной работы». педагогами изучаются методические материалы для использования на уроках. Устраняются недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества образования (ВНР). Постепенно происходит поиск и применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий.</p>
<p style="font-size: 8px;"><small>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области</small></p> <p style="font-size: 8px;"><small>Принята на заседании педагогического совета «30» августа, 2022 г. Протокол № 2</small></p> <p style="text-align: center;">ПРОГРАММА антирисковых мер</p> <p style="text-align: center;">"Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"</p> <p style="font-size: 8px;"><small>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области</small></p> <p style="font-size: 8px;"><small>Принята на заседании педагогического совета «30» августа, 2022 г. Протокол № 1</small></p> <p style="text-align: center;">ПРОГРАММА антирисковых мер</p> <p style="text-align: center;">"НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ"</p>	<p style="font-size: 8px;"><small>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области</small></p> <p style="font-size: 8px;"><small>Принята на заседании педагогического совета «30» августа, 2022 г. Протокол № 3</small></p> <p style="text-align: center;">СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</p> <p style="text-align: center;"><small>(в рамках Федерального проекта 500+)</small></p>			
2. Численность детей,	Количество обучающихся с низкой учебной мотивацией, с рисками учебной неуспешности по разным классам:	2-2кл, 1-3 кл, 1-4кл., 2-7кл.. 1– 8кл., 2- 9 кл.		

<p>группы риска (чел.по классам)</p>	<p>1а- 1 чел. 1б-2 чел. 2а -1 чел. 2б-2 чел. 2в -3 чел. 3а- 4 чел. 3б- 4 чел. 3в-1 чел. 4а- 4 чел. 4б- 0 чел. 4в- 1чел. 5а = 4 чел. 5б = 3 чел. 5в= 4 чел. 6а = 2 чел. 6б = 4 чел. 6в= 4 чел. 7а = 5 чел. 7б = 4 чел. 7в= 3 чел. 8а = 1 чел. 8б = 11 чел. 8в= 8 чел. 9а = 11чел. 9б = 17 чел. 9в= 13 чел. 10 = 2 чел. 11 = 4 чел.</p>	
<p>3.Планируемые мероприятия по работе с группой риска</p>	<p>& Каждым педагогом по своему предмету выявлены обучающиеся «группы риска» по следующим индикаторам неблагополучия школьника: <i>учебная и внеурочная деятельность, взаимоотношения с родителями и со сверстниками.</i> Способы получения необходимой информации: - анализ классных журналов; - опрос мнения учителей о школьнике; - анализ учета посещаемости занятий; - беседы с родителями школьника; - наблюдения; - беседы со школьником.</p> <p>Виды работы: -Выявление недостатков и пробелов в получении знаний, их доработка. -Контроль текущих результатов обучения. - Использование на уроках различных видов индивидуального или персонального посильного опроса (устный, письменный, предупреждающий), контрольных срезов для объективности результата. - Щадящий режим работы с данными обучающимися. - Систематический опрос и своевременное выставление оценок по предмету. - Составление конспекта своего ответа обучающимися. - Работа по алгоритму и опорам-таблицам, по образцу. - Комментирование ответов ученика и указание на ошибки. -Индивидуальная коррекционная работа после уроков для отработки необходимого уровня знаний. - Поддержание любых даже незначительных положительных результатов. -Вовлечение в нестандартные ситуации учебной деятельности.</p> <p>Оказание помощи неуспевающим ученикам на уроке в виде: -создание атмосферы особой доброжелательности при опросе -снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски -предложение обучающимся примерного плана ответа -разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления -стимулировать оценкой, подбадриванием, похвалой</p> <p>При изложении нового материала: -применение мер поддержания интереса к усвоению темы -привлечение их в качестве помощником при подготовке приборов, опытов.</p> <p>В ходе самостоятельной работы на уроке: -разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых -более тщательный контроль за деятельностью обучающихся, указание на ошибки, проверка, исправление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты. • Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка. • Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающим и учащимися. • Индивидуальная консультация с родителями

-чередование заданий, связанных с обучением, и заданий, имеющих только коррекционную направленность (зрительная гимнастика, использование заданий на развитие мелкой моторики, развитие восприятия и мышления);
-использование игровых моментов, моментов соревнования, т.е. всю ту деятельность, которая затрагивает эмоции детей и связывает знания с жизнью.
-использование карточек, которые содержат слова-подсказки или предложения с пропущенными словами, чтобы детям было проще дать определение понятию; карточек с практическими примерами, которые сопровождаются пошаговой инструкцией.

& Социально-психологическая готовность обучающихся к ГИА – это сложный многофакторный процесс, в ходе которого подросткам необходимо приобрести умения осуществлять ведущую деятельность в новых, отличных от обучения условиях. Признаками успешной готовности будут являться не только удовлетворительное усвоение программного материала, но и стабильно положительное эмоциональное состояние в процессе ГИА. В связи с этим в МБОУ СОШ р.п. Тамала в соответствии с планом работы психолого-педагогической службы была проведена следующая работа с учащимися 9-11 классов:

- Во время подготовки к ЕГЭ, ГИА ученики испытывают психологические трудности, что введет к повышенной тревожности во время подготовки к экзамену, снижению работоспособности. Психологом школы было проведено анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления их готовности к сдаче экзаменов.

- Коррекционно-развивающая работа, направленная на психологическую подготовку ГИА и ЕГЭ; тренинговая работа для обучающихся 9,11 классов.

- Профилактическая работа с учителями педагогами, родителями; рекомендации родителям и учителям педагогам.

В целом общий уровень психологической готовности к экзаменам 9-х классов можно оценить как высокий, с двумя отдельными повышенными показателями, что может быть связано с нагнетающей и устрашающей обстановкой по отношению к тематике экзаменов в семье и социальной среде.

По результатам тестирования 11-го класса, двое обучающихся находятся в «группе риска» с высоким уровнем тревожности по отношению к ситуации сдачи экзаменов. Они низко оценивают свои результаты и достижения, испытывают сильное волнение, в связи, с чем не могут эффективно заниматься подготовкой. У 8 обучающихся показатель психологической готовности находится на среднем уровне. В основном, по значениям у них преобладает уровень эмоциональной готовности.

По результатам тестирования 9-х и 11-х классов можно сделать вывод, что у 25% всех обучающихся сформирована готовность к сдаче экзаменов, присутствует небольшое волнение, которое является нормой в незнакомой, неизвестной ситуации. У 70% обучающихся высокий уровень готовности перед предстоящими экзаменами и у 5% выявлен высокий уровень стресса и тревожное эмоциональное состояние.

&Работа по подготовке к ГИА.

По русскому языку:

-Изучена структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ГИА.

-Учащиеся познакомились с демонстрационным вариантом 2023 года на официальном сайте ФИПИ

-Изучены критерии оценивания выполнения заданий части I (задание 1 - сжатое изложение) и части II (задания 2-8)

-Отрабатываются навыки аудирования.

- Изучены приёмы сжатия текста.

-Написаны изложения в формате ОГЭ.

-Учащиеся познакомились с бланками ОГЭ по русскому языку, пробовали заполнять.

по вопросам
качества
образования

	<p>-Начата подготовка к итоговому собеседованию (используются сборник Г.Т. Егораевой и материалы собеседования прошлых лет)</p> <p>-На уроках обобщающего повторения идёт подготовка к выполнению заданий части II (синтаксический анализ, орфографический анализ)</p> <p>-Используются задания КИМов ОГЭ для текущего контроля знаний</p> <p>-Идёт формирование приёмов смыслового чтения на основе «диалога с текстом», когда ученик тренирует скорость чтения (про себя), навыки осмысления и понимания текста на уровне: о чём? зачем? что?</p> <p>-Использование тренажеров по вопросам ГИА.</p> <p>По математике:</p> <p>- В рамках внеурочной деятельности во всех выпускных классах ведутся факультативные занятия по подготовке к ГИА.</p> <p>- Активно используются платформы "Учи.ру", "Решу ОГЭ/ ЕГЭ".</p> <p>- Идет постоянная работа со сборниками заданий по подготовке к ГИА.</p> <p>По другим предметам:</p> <p>- Изучение структуры заданий и кодификатора ГИА.</p> <p>- Выполнение подобных заданий.</p> <p>- Подробный разбор и использование тренировочных заданий отдельными блоками с учетом изменений 2023 года.</p> <p>Работа с детьми "группы риска" начальной школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска (работа с психологом, дефектологом, логопедом) 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход) 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Организация обучающихся с низкой учебной мотивацией на участие в творческих конкурсах и проектах. 5. Индивидуальные беседы и занятия, направленные на коррекцию проблем в учебной деятельности. 	
<p>4.Использование методического потенциала педагогов (проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков и т.п. – конкретно с темой и ФИО)</p>	<p>ПОВЫШЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Прозорова Н.Н. - Куратор Федерального проекта "500++" МБОУ СОШ с.Вишневое в 2022 году. -Куратор Регионального этапа Федерального проекта "500+" МБОУ СОШ с.Ульяновка в 2022 году; -Круглый стол «Итоги реализации в Пензенской области проекта по повышению качества общего образования «500+» - выступление в роли куратора школы на тему "Профессиональное партнерство школы – участницы проекта и куратора". ▪ Поручнова Е.Д.- в рамках проведения РМО мастер-класс для педагогов по химии "Эта удивительная химия"; -Участие в заочном этапе региональной методической конференции "Точка роста: ресурс для развития проектной деятельности" ▪ Ермолаева О.В.- Участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы естественно-математического образования», секция «География». Слушатель лекции: «Особенности преподавания географии в условиях обновленного ФГОС ООО» ▪ Шумилина Н.В.- участие в региональном практическом семинаре "Цифровые ресурсы в рабочей программе учителя" ▪ Лимонова Т.И.- методические сборы "Безопасность образовательной среды- основа профилактики проблем обучения и социализации несовершеннолетних" 	<p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.</p> <p>Мастер – класс «Методика организации дидактических игр на уроках математики как средство формирования внимания у учащихся»- Аксенова Н.И.</p> <p>« Зачем нужно хорошо читать» Сусликова Т.В.</p> <p>Открытые уроки: «Правописание безударных</p>

- Участие в работе площадки межрегионального форума "Национальный проект "Образование": образование и воспитание- стратегии успеха".

- **Степанникова Р.А.** –участие во всероссийском конкурсе учителей музыки "Мелодинка. Олимпиады и публикации". Победитель "Современный урок музыки", "Основы теории музыки".
- **Бирюкова О.Ф.** – обобщение опыта работы на августовской педагогической конференции.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ "НАСТАВНИЧЕСТВО"// взаимопосещение уроков:

- Урок географии в 5б классе на тему "Ориентирование" (**Ермолаева О.В.**)
- Урок английского языка в 5б классе "Моя семья" (**Пурзикова С.А.**)
- Урок окружающего мира в 3 «а» классе по теме: «Организм человека» (**Коленова О.С**)
- Урок математики в 1а классе по теме: «Числа от 1 до 10» (**Саченкова О.А**)
- Урок русского языка в 3б классе по теме: «Правописание слов с удвоенной согласной» (**Акинина Н.В**)
- Урок математики в 3в классе по теме: «Что узнали? Чему научились?» (**Гаврилина И.В**)

-Выступления на РМО по обобщению опыта работы педагогов- предметников:

- **Шадчина О.Г.**- "Подготовка к ОГЭ по информатике"
- **Артемова Е.В.**- "Использование электронных ресурсов на уроках информатики"
- **Вольф Е.А.** – "Применение аудио-и-видео-материала на уроке английского языка"
- **Ермолаева О.В.**- «Особенности преподавания географии в условиях обновленного ФГОС ООО».
- **Оськина Е.В.**- "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы".
- **Вольф Е.Н.** - «Сравнительный анализ примерной рабочей программы основного общего образования «Русский язык» по ФГОС III поколения и программы «Русский язык» по ФГОС II поколения (5–9 классы)».
- Программно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов в 2022-2023 г. Введение обновленных ФГОС НОО. Рабочие программы по учебным предметам. Обновление содержания образования. (**Кузнецова О.А**)
- Обновленный ФГОС: практические и теоретические аспекты изучения краеведения в школе (**Сальникова В.А**)
- Развитие наставничества, как инструмента наращивания профессиональных компетенций учителей начальных классов через форму взаимодействия
- «Учитель, учитель» (**Гаврилина И.В, Коленова О.С**)
- Федеральный проект «Разговор о важном». Основные цели и задачи, структура и способы реализации. Роль классных руководителей. Положительное и недочеты. (**Андреева И.Ю, Кургузенкова Т.И**)

Сведения об аттестации педагогов за 1 полугодие 2022-2023 года:

- **Ермолаевой О.В.**- присвоена 1 квалификационная категория по должности "социальный

гласных в корне слова» 2 кл. Сусликова Т.В.

«Путешествие в осенний лес » 2 кл. математика.,

«Литературный КВН» 7 кл., учитель Сусликова Т.В.

Готовимся к ОГЭ.

Урок- практикум: «Решение квадратных уравнений» 8кл.,

«Решение неравенств второй степени с одной переменной» 9

кл- Аксенова Н.И.

Урок - практикум (подготовка к устному экзамену по русскому языку)

« Как слово русское звучит» 9

кл. Ивашкина Л.А.

«Духовно – нравственные искания героев в романе

«Евгений Онегин» А.С.

Пушкина» проблемный диалог , литература 9 кл., Ивашкина

Л.А.

«Начало правления Петра I»

урок – путешествие, история 8 кл., Пичугин А.В.

«Экологическая ситуация в России» представление и

защита проектов, география 9кл., Пичугин А.В.

	<p>педагог" (было соответствие занимаемой должности)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Коленовой О.С.- присвоена 1 квалификационная категория по должности "учитель" (было соответствие занимаемой должности) ▪ Вольф Е.А.- подтвердила 1 квалификационную категорию по должности "учитель" (была 1 категория) ▪ Мосягина А.И.- подтвердила 1 квалификационную категорию по должности "учитель" (была 1 категория) ▪ Саченкова О.А. - подтвердила 1 квалификационную категорию по должности "учитель" (была 1 категория) <p>Грамоты и поощрения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Бирюкова О.Ф. – Свидетельство о занесении в Галерею почета и славы учителей Пензенской области как лучшего педагога региона по результатам победы в федеральном профессиональном конкурсе; - Присвоение почетного звания "Заслуженный работник образования Пензенской области. ▪ Астафьева Е.В.- Почетная грамота Министерства образования Пензенской области. ▪ Кузнецов В.Г.- Почетная грамота Министерства образования Пензенской области. ▪ Шадчина О.Г.- Благодарность Главы Администрации Тамалинского района. ▪ Лысова С.Н.- Благодарность Главы Администрации Тамалинского района. ▪ Прозорова Н.Н. -Грамота Отдела образования Тамалинского района за успешную реализацию федерального проекта "500+" на территории Тамалинского района, организацию эффективной методической помощи МБОУ СОШ с.Вишневое по решению задач повышения качества образовательных результатов. ▪ Пурзикова С.А. - Почетная грамота Отдела образования Тамалинского района. ▪ Садомов В.И.- Почетная грамота Отдела образования Тамалинского района. 	
<p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (конкретные мероприятия и класс)</p>	<p>Индивидуальные очные и заочные консультации с родителями детей "группы риска", главная задача которых поставить в известность о проблеме, обсудить ее и найти общее понимание того, как лучше ее разрешить.</p> <p>Родительские собрания в разных классах на темы улучшения показателей учебной деятельности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Родительские собрания в 1 классах по теме «Адаптация первоклассников к ситуации школьного обучения» 2 Родительское собрание в 1а классе «Режим первоклассника» 3 Родительское собрание в 1б классе «Будем учиться понимать друг друга» 4 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам «Особенности интеллектуального и личностного развития детей с низкой учебной мотивацией» За класс. 5 Родительские собрания в 2в классе «Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся» 	<p>Индивидуальные беседы учителей- предметников с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Проведение общешкольного родительского собрания «Успех в учебе: от чего он зависит».</p> <p>«Как помочь школьникам подготовиться к ОГЭ» , «Выбор профессии – дело важное» 9 кл.</p> <p>«Друзья в жизни ребенка» беседа, 2 кл</p> <p>«Формирование здорового</p>

5б- "Трудности адаптационного периода и пути их преодоления"
6а- "Роль домашнего задания в обучении школьников"
6б- "Права ребенка- обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье"
6в- "Роль домашнего задания в самообразовании школьника", "Влияние мотивации на успеваемость"
7а- «Возрастные особенности подростков»
 Родительское собрание «Взаимоотношения в семье и их влияние на поведение в школе».
8а- "Семья и школа: взгляд в одном направлении"
8в- "Чтобы ребенок учился с интересом"
9а- "Порядок и формы проведения ГИА выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году"
11- "Снижение уровня тревожности обучающихся в предэкзаменационное время"
 * *Посещение педагогами родительских собраний в разных классах, где ведут предмет по вопросам освящения трудностей обучения предмету.*

образа жизни: вредные привычки и как им противостоять» - ролевая игра 7 кл

6. Информационное сопровождение (раздел сайта по вопросам ШНОР) – публикация материалов (что опубликовали)

<http://mbousosh-tamala.edu-penza.ru/vsoko/shnor.php>

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МБОУ СОШ Р.П. ТАМАЛА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.
 Итоги школьного этапа ВсОШ в 2022- 2023 учебном году
 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
 Информация об организации индивидуальной работы в 2022-2023 году с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты по отдельным предметам.
 Пакетный отчет ВПР- осень 2022г
 Программа антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"
 ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НИЗКОЙ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ в 2022-2023 году
 ПРОГРАММА антирисковых мер "НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ"
 Психолого-педагогическое сопровождение 9,11 классов по подготовке итоговой аттестации.
 Сравнительный анализ ВПР- 2022
 СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Изучаем материалы
<https://fioco.ru/antirisk>,
<https://www.durowka.ru/kopilka/ormirovanie-poznavatelnoy-aktivnosti-v-izuchenii-geografii-organizaciya-produktivnoy-raboty-s-kartoy-i-atlasom/>

Опубликованы материалы:
 - **Концептуальные документы:**
 ■ "Концепция развития", "Среднесрочная программа",
 ■ "Программа антирисковых мер "Низкая учебная мотивация обучающихся",
 ■ "Программа антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"
 - План мероприятий по повышению качества образования в 2022-2023 году"
 - Пакетный отчет по ВПР в 2022 году. - Цифровой отчет по ВПР.
 - Сравнение отметок за ВПР с итоговыми отметками по предметам.
 - Организация индивидуальной работы с обучающимися низкой мотивации к учению.
 - Информация об организации индивидуальной работы в 2022-2023 году с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты по отдельным предметам.
 - Анализ психолого-педагогического сопровождения выпускников школы.
Результаты олимпиад: - Аналитический отчет по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области.
 - Итоги школьного и муниципального этапа ВсОШ в 2022- 2023 учебном году.

7. Достиженные результаты (по итогам отчетного периода)

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю успеваемости за последние 3 года

Уровни образования	Отчётный период								
	2020-2021г.			2021-2022			1 полугодие 2022-2023г.		
	«5»	«4»и«5»	с 1«3»	«5»	«4»и«5»	с 1«3»	«5»	«4»и«5»	с 1«3»
Начальная школа	41	119	7	38	99	15	31	101	14
Основная школа	37	150	13	32	149	23	29	155	18
Средняя школа	9	31	3	5	31	2	4	26	5
Качество знаний	54,2%			50,3			49,5		
Всего	87	299	23	75	287	40	64	298	37

Сравнительные показатели качества знаний в 2022-2023 г.

ФИО	Предметы	Показатели качества знаний по четвертям, %		Тенденция к повышению
		1 четверть	2 четверть	
Артемова Е.В.	Информатика	59	73	↑
Астафьева Е.В.	Русский язык, литература	60,4	63,5	↑
Баженова Н.И.	Математика	54	59	↑
Бирюкова О.Ф.	История	67	71	↑
Вольф Е.А.	Иностранный язык	81,5	80,5	↑
Вольф Е.Н.	Русский язык, литература	72	74	↑
Воробьева Г.В.	Иностранный язык	66	68	↑
Деменкова Т.А.	Технология	99,1	87	
Железнякова М.В.	История	44	76	↑
Кургузова З.И.	Иностранный язык	77	79	↑
Лысова С.Н.	Математика	40	40	
Макеев С.Н.	Физкультура	88,5	91	↑
Маслова Т.В.	История	55,7	56	
Мосягина А.И.	Математика	69	68	
	Физика	73	75	↑
Мызникова Е.В.	Русский язык	88,3	84,3	↑
	Литература	91,6	94,2	↑
Оськина Е.В.	Русский язык	60	61	↑
	Литература	79,7	79	
Пашина Н.Д.	Математика	51,9	50,5	
Петрова О.Н.	Иностранный язык	60,9	58,7	
Порунова Е.Д.	Химия, биология	69,6	74	↑
Прозорова Н.Н.	География	65,2	67,5	↑
Пурзикова С.А.	Иностранный язык	72	77	↑
Пшикова Г.Г.	Русский язык	38,3	34	

Все применяемые способы и методы особых результатов пока не дают. Некоторые учащиеся из группы риска плохо читают, вычислительные навыки даются с трудом, не могут усвоить таблицу умножения, падежи, части речи. По отдельным простым темам есть результаты. Андриянову Александру рекомендовано посетить ПМПк. (19.12 были) По решению комиссии перейдем на другую программу с учетом его способностей.

	Литература	49,2	42,8	
Шумилина Н.В.	География, биология	65,5	72,5	↑
Шадчина О.Г.	Информатика	47	63	↑
	Физика	63	54	

Обучающихся с ОВЗ- 18 чел., на домашнем обучении- 11 (+3 временно) чел., детей-инвалидов- 14чел.

Результаты ВПР -2022

ФИО	Предметы	Критерии	
		Успеваемость,%	Качество знаний,%
Артемова Е.В.	Математика	92	67
Астафьева Е.В.	Русский язык	88,9	52,9
Бирюкова О.Ф.	История	100	68,8
	Обществознание	100	72,2
Вольф Е.А.	Иностранный язык	100	78
Вольф Е.Н.	Русский язык	83	28
Воробьева Г.В.	Иностранный язык	100	55
Железнякова М.В.	История	95	55
Кургузова З.И.	Иностранный язык	100	55
Лысова С.Н.	Математика	73,8	31,6
Маслова Т.В.	История	92,8	38,6
	Обществознание	90	70,8
Мызникова Е.В.	Русский язык	91,3	69,6
Оськина Е.В.	Русский язык	83,3	52,3
Пашина Н.Д.	Математика	84,5	43
Петрова О.Н.	Иностранный язык	100	49,5
Порунова Е.Д.	Химия	100	69,6
	Биология	100	63,6
Прозорова Н.Н.	География	94,8	56
Пишкова Г.Г.	Русский язык	62,8	33,6
Шумилина Н.В.	Биология	74,5	56
	География	73	36
Шадчина О.Г.	Физика	69	22

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ОЛИМПИАДАХ.

В 1 полугодии 2022-2023 года обучающиеся школы разным составом команд приняли участие в реализации **регионального проекта "Интеллектуальные игры"**, цель которого вовлечение обучающихся в движение Пензенской Лиги Интеллектуальных Игр. Игры, в которых обучающиеся приняли участие и показали неплохие результаты:

& Региональная игра «УМНИКИ И УМНИЦЫ СУРСКОГО КРАЯ» 7-й сезон.

Тема этапа муниципального этапа – «Новая» русская культура рубежа веков. (Истоки, поиски и открытия).
Культура Пензенского края на рубеже веков.

Тема регионального этапа – «Серебряный век русской культуры: эпоха, личность, творчество». Школу на этапе будет представлять Артемова Людмила (педагог-тьютор Железнякова М.В.)

&Муниципальный этап игры "Креатив-бой" в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» и образовательной технологии «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления» состоялся дистанционный этап игры. Школу представляла команда в возрастной категории 7–8 классы.

&Региональный этап игры «Интеллектуальный ТРИАТЛОН» в рамках реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области» (решение задач по естественно-научной грамотности). МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области впервые участвовала в этой интеллектуальной игре, школу представляла команда «СФЕРА» из 8-ых классов.

&Муниципальный отборочный этап конкурса «Мама, папа, я – интеллектуальная семья» проходил в рамках проекта «интеллектуальные игры», который реализует центр естественно-математического образования института регионального развития пензенской области. МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области представляла семейная команда Пыльцовых.

&ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ -"КРАЕВЕДЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ" по направлениям история, литература, лингвистика, география, биология, экология Пензенского края. Участие от школы приняла команда 9-11 классов «ЭРУДИТ#ТАМ» в составе Пашина Полина, 11 класс – капитан, Егорова Диана, 10 класс, Гелунова Виктория, 10 класс, Агапова Елизавета, 10 класс, Орешкин Денис, 9 класс, Малиновкина Виктория, 10 класс (муниципальный этап), Норкина Валерия, 11 класс (региональный этап). Для участия в региональном этапе необходимо было подготовить видеоролик на тему «Визитная карточка моего района (города)- результат определялся по итогам народного голосования в сети «ВКонтакте». По общим итогам за игру и видеоролик команда «ЭРУДИТ#ТАМ» удостоена ГРАН-ПРИ!

Педагоги – кураторы: Прозорова Н.Н., учитель географии, Железнякова М.В., учитель истории, Пшикова Г.Г., учитель русского языка и литературы, Шадчина О.Г., учитель информатики.

&Областной конкурс творческих работ среди учащихся образовательных учреждений региона, посвящённый деятельности органов судейского сообщества, 30-летнему юбилею Совета судей и X Всероссийскому съезду судей. Педагог: Бирюкова Ольга Филипповна, учитель истории

<i>№</i>	<i>Номинация</i>	<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
1	Эссе на тему «Какими личностными качествами и навыками должен обладать судья»	Егорова Диана	10	I место
		Стельмаченко Илья	8Б	II место
2	Эссе по теме «Какие требования, по вашему мнению, должны предъявляться к действующему судье»	Кочерова Алина	10	II место
3	Творческая работа на тему «Эмблема Совета судей»	Коленова Дарья	6А	I место
		Рыжова Снежанна	6Б	III место
4	«Эмблема X Всероссийского съезда судей»	Гуркина Полина	6А	II место
5	Работа на свободную тему	Пыльцова Виктория	6А	I место

&Муниципальный этап игры - Исторический квиз «Герои нашего отечества» команда обучающихся 9а класса «Тамалинские историки» заняла III место в следующем составе Зимина Юлия, Анфиногентова Дарья, Астафьев Роман, Жидилёва Елизавета, Лаврухин Артём. Педагог- Маслова Т.В., учитель истории.

&Областной конкурс компьютерной графики, посвященный Году педагога и наставника, проводил ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества». Обучающийся 5б класса Болтышов Алексей в номинации "Компьютерный рисунок" стал Лауреатом I степени в возрастной категории 8 - 11 лет. Педагог: Немцева О.А.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участн ков*	Кол-во победы телей*	Кол-во призеро в*	Кол-во участн иков*	Кол-во победы телей*	Кол-во призер ов*
1	Английский язык	5	0	3	4	1	1
2	Биология	9	1	8	6	0	4
3	География	11	4	3	7	0	5
4	Информатика	6	1	2	1	0	0
5	Искусство (МХК)	1	0	1	0	0	0
6	История	7	0	2	1	0	0
7	Литература	13	0	6	2	0	1
8	Математика	17	1	6	4	0	1
9	Немецкий язык	1	0	0	0	0	0
10	Обществознание	6	0	2	2	0	0
11	ОБЖ	3	0	1	1	0	0
12	Право	2	0	0	2	0	2
13	Русский язык	17	1	6	2	0	0
14	Технология	5	1	2	6	0	3
15	Физика	8	1	7	4	0	0
16	Физическая культура	14	0	6	9	0	7
17	Химия	3	0	2	2	0	1
18	Экономика	1	0	1	3	0	1
	Всего	129	10	58	56	1	26

*Обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз.

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ Мэ ВСОШ- 2022

№	Ф.И. участника	Предмет	Класс	Кол-во баллов на Мэ ВСОШ	Статус участника	Педагог-наставник
1.	Анфиногентова Д.	биология	9	31	призер	Сорокина И.С.
2.	Арбузов А.	биология	8	32	призер	Сорокина И.С.
3.	Базин И.	литература	8	25	призер	Астафьева Е.В.

4.	Бельская Т.	физическая культура	7	45	призер	Кузнецов В.Г.
5.	Гераськин Д.	экономика	10	82	призер	Железнякова М.В.
6.	Гречишников С.	технология	7	59	призер	Кузнецов В.Г.
7.	Егорова Д.	география	10	53	призер	Прозорова Н.Н.
8.	Жидилева Е.	география	9	61	призер	Прозорова Н.Н.
9.	Карезина И.	биология	9	47,5	призер	Сорокина И.С.
10.	Кирилин Г.	математика	8	19	призер	Лысова С.Н.
11.	Коленова А.	биология	9	46,5	призер	Порунова Е.Д.
12.	Котельникова Е.	химия	9	64	призер	Порунова Е.Д.
13.	Котунова А.	география	8	72	призер	Прозорова Н.Н.
14.	Кохан Д.	физическая культура	10	50	призер	Садомов В.И.
15.	Малиновкина В.	английский язык	10	70	победитель	Кургузова З.И.
16.	Малиновкина В.	литература	10	90	победитель	Вольф Е.Н.
17.	Малиновкина В.	право	10	50	призер	Железнякова М.В.
18.	Милосердов К.	право	10	58	призер	Железнякова М.В.
19.	Новиков О.	физическая культура	7	48	призер	Садомов В.И.
20.	Орешкин Д.	ОБЖ	9	65	призер	Немцева О.А.
21.	Орешкин Д.	физическая культура	9	63	призер	Садомов В.И.
22.	Пашина П.	экономика	11	82	призер	Железнякова М.В.
23.	Пашина П.	физическая культура	11	62	призер	Садомов В.И.
24.	Прозорова М.	физическая культура	8	38	призер	Макеев С.Н.
25.	Саченкова О.	английский язык	9	41	призер	Пурзикова С.А.
26.	Свистунова М.	технология	7	55	призер	Деменкова Т.А.
27.	Сошина П.	физическая культура	11	56	призер	Садомов В.И.
28.	Стрельцов В.	технология	8	53	призер	Кузнецов В.Г.
29.	Стуколов А.	география	7	63	призер	Прозорова Н.Н.
30.	Судакова И.	право	11	54	призер	Железнякова М.В.
31.	Телеляев В.	биология	8	31	призер	Сорокина И.С.
32.	Фейлер М.	география	7	60	призер	Прозорова Н.Н.
33.	Фролов Г.	физическая культура	8	30	призер	Макеев С.Н.

Индивидуальная работа с одаренными детьми в рамках конкретного учебного предмета

Мероприятие	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО куратора
Всероссийский конкурс сочинений- Школьный этап	Иванов Александр	4А	Победитель	Буланчикова Н.В.
	Лазарева Татьяна	6Б	Победитель	Пшикова Г.Г.
➤ Муниципальный этап	Иванов Александр	4А	Победитель	Буланчикова Н.В.
	Лазарева Татьяна	6Б	Победитель	Пшикова Г.Г.
➤ Региональный этап	Иванов Александр	4А	Призер	Буланчикова Н.В.