

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина
р.п.Тамала Пензенской области

*Принята
на заседании
педагогического совета
«30» августа 2022 г.
Протокол № 3*

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

(в рамках Федерального проекта 500+)

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ р.п. Тамала на 2023 год
Цель среднесрочной программы	<i>Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низкой учебной мотивацией, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</i>
Цель и задачи среднесрочной программы в соответствии с рисками	<p style="text-align: center;">Риск 1. Низкая учебная мотивация.</p> <p>Цель: <i>повышение уровня учебной мотивации к концу 2022 года через повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы «риска», освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией и развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление информатизации образовательного процесса. 2. Модернизация материально-технической базы. 3. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, выявление ведущих учебных мотивов. 4. Использование ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. 5. Формирование групп обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 7. Осуществление системного психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 8. Создание в образовательной организации благоприятной доступной среды. <p>Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>Цель: <i>снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психолого-педагогической поддержки детей с трудностями в обучении. 2. Организация более эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулирование обучающихся на участие в олимпиадах, конкурсах районного, регионального, федерального уровня. 3. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности. 4. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией. 5. Активизация работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы школьных методических объединений (ШМО), тем самообразования, курсовой подготовки, проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов педагогов.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса. <u>Показатели:</u> 1. Создание эффективной системы внутришкольного контроля. 2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных педагогическим сопровождением</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования. <u>Показатели:</u> 1. Повышение качества общего образования (результаты ГИА: ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10 % к концу 2023 г. через организационно-системную работу с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на каждом уровне образования. 2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. 3. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации. <p>Индикатор 3. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. <u>Показатели:</u> 1. Повышение доли педагогов, транслирующих свой профессиональный уровень. 2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации работы с детьми различных категорий. 3. Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью. Снижение количества обучающихся стоящих на ВШК (внутришкольном контроле) до 10 человек.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (февраль - май 2023 года)- аналитико-диагностический, подготовительный. Второй этап (1 полугодие 2023-2024 учебного года) – экспериментально-внедренческий. Третий этап (сентябрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Четвертый этап (декабрь 2023 г.) - этап реализации проекта.</p>
<p>Основные мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. 2. Создание системы управления качеством образования. 3. Повышение учебной мотивации обучающихся.
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма повышения учебной успешности обучающихся. 2. Подпрограмма повышения уровня учебной мотивации.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся. 2. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки. 3. Обеспечение профессионального роста учителя. 4. По итогам годовой промежуточной аттестации в 1-8 классах иметь 100% успеваемость и качество не менее 45%.

Исполнители	Администрация Школы, педагогический и ученический коллективы Школы, родители (законные представители обучающихся)
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Основное содержание Программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области является самостоятельным юридическим лицом, включает в свою структуру филиал ООШ в с.Дуровка Тамалинского района; имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты и пр. Школа функционирует с 1962 года. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Уровни образования	Классы	Нормативный срок обучения	Образовательные программы
<i>Начальное общее образование</i>	1-4 кл.	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ р.п.Тамала (ФГОС НОО)
<i>Основное общее образование</i>	5-9 кл.	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ р.п. Тамала (ФГОС ООО)
<i>Среднее общее образование</i>	10-11 кл.	2	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ р.п. Тамала (ООП СОО)

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. С сентября 2022 года ОУ полностью перешло на работу **только с электронным журналом (классный бумажный вариант журналов не ведется)**: на сайте «Электронного образовательного портала Пензенской области» «Айти-софт. Цифровая школа» электронный журнал <https://school.edu-penza.ru>. Регулярно обновляется сайт школы: <http://mbousosh-tamala.edu-penza.ru/>, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мероприятий.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- на 2022 года- 18 человек. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для таких и других детей согласно медицинским показаниям и решению врачебных комиссий в школе организовано домашнее индивидуальное обучение, таких детей на сегодняшний момент 10 человек.

Уровень обученности:

Структурное подразделение	2020-2021 год	2021-2022 год	1 полугодие 2022-2023г.
<i>Базовая школа</i>	51,8%	52,8	53,3
<i>Филиал ООШ</i>	43,8%	50	48,4
<i>По школе (ЮЛ)</i>	50,17%	51,4	53,2

Основная идея программы

Участие в Федеральном проекте "500+" позволяет школе выявить и обозначить свои проблемные стороны, объективно проанализировать выявленные риски и скорректировать деятельность на ближайшую перспективу за счёт развития внутреннего потенциала самой школы.

Программа позволит запустить механизмы, которые обеспечивают результативность с учетом материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, социального статуса семей. Программа позволяет сформировать стратегическую линию работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

Данная программа поддержки школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научно- методического), психолого-педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами и направленных на повышение качества образования.

МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<i>Низкая учебная мотивация обучающихся</i>	Создание благоприятных условий для учебной деятельности	Диагностика уровня учебной мотивации.	Февраль 2023 года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, психолог
		Мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах.	май 2023 года	Аналитическая справка.	Заместитель директора по УВР,
		Публикация достижений обучающихся	В течение года	Стенды, классные и общешкольные родительские собрания, чаты, сайт школы	Администрация, педагоги
	Модернизация материально-технической базы	Приобретение современной мебели и оборудования в учебные кабинеты	Январь 2023 года	Договор	Директор
	Осуществление информатизации образовательного процесса	Обновление разделов на официальном сайте школы и их наполнение. Создание информативной страницы школы в сети "ВКонтакте"	Сентябрь-ноябрь 2022 года	Страницы сети, сайта школы	Ответственный за сайт школы, администрация
Регистрация и начало работы			Декабрь	Договор,	Администратор

		на платформе "Сферум"	2022 года	инф. справка	платформы, заместители директора по УВР
		Развитие электронного документооборота	Май 2023 года	Информационная справка	Директор
<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	Оказание поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся с рисками учебной неуспешности	Январь 2023 г	Анкетирование и его анализ	Педагогические работники, педагог - психолог
		Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2023 г	Аналитическая справка	Педагогические работники, Заместители директора по УВР
		Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Октябрь 2023г	Инфосправка	Психолог, Заместитель директора по УВР
Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.		Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.	До 30 сентября 2023 года	Мониторинг учителей	Педагогические работники, обучающиеся
		Провести педагогические мастер-классы по теме "Эффективность урока как условие повышения качества образования"	До 30 октября 2023 года	Протокол педсовета	Заместитель директора по УВР Педагогические работники
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении		Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	До 31 декабря 2023 года	Протокол диагностики	Педагог – психолог, классные руководители
		Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	Ноябрь 2023 года	Обсуждение на совещании при директоре (протокол)	Администрация, педагоги
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	До 31 декабря 2023 года	Протокол, план работы	Педагог-психолог

Критерии и оценки результативности программы

Критерии	Показатели
<i>Качество образовательных достижений обучающихся</i>	
Уровень обученности.	55 %
Качество знаний обучения.	51 %
Результаты ОГЭ по русскому языку и математике	Выше средних результатов на 2-4 балла
Количество выпускников, продолживших образование - после 9 класса в СПО - после 11 класса в ВУЗ(бюджет/коммерция)	40%
	60% / 40%
Результаты ЕГЭ	Улучшение средних результатов на 2-4 балла
Результаты ВПР, РДР	Улучшение средних результатов
<i>Качество преподавания</i>	
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 5 %
<i>Социальные условия</i>	
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета	Уменьшение доли обучающихся, состоящих на различных видах учёта (на 10-12%)
<i>Качество условий образовательного процесса</i>	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.	Обновление учебно-лабораторного и мультимедийного оборудования
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием.	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Механизм реализации программы.

Данная программа составлена с учетом методических рекомендаций по введению и разработке ИС МЭДК от ФИО ОКО. Предназначена в большей степени для оперативного управления для решения обозначенных рисков. Как видно из документа, основное внимание в нем – план действий: задачи развития «в моменте», описание того, как будут созданы условия для выхода из зоны риска снижения результатов.

В соответствии с рекомендациями программа также содержит и показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер. В рамках проекта «500+» среднесрочная программа развития выполняет функцию плана-графика: содержит перечень задач в привязке к конкретным датам.

Руководителем программы является директор ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов- антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.