

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина  
р.п. Тамала Пензенской области

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
«27» января 2023 г.  
Протокол № 4



Утверждаю.  
Директор школы  
И.С.Сорокина

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом:</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п. Тамала Пензенской области	
<b>Тип и вид</b>	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа	
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение	
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации муниципального образования Тамалинский район	
<b>Год основания школы</b>	1962 год	
<b>Юридический и фактический адреса</b>	Юридический адрес: 442900 Пензенская область р.п. Тамала ул.Луначарского, 1. Фактический адрес: 442900 Пензенская область р.п. Тамала ул.Луначарского, 1.	
<b>Телефон</b>	8 (84169) 21537	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:moul_tamala@mail.ru">moul_tamala@mail.ru</a>	
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://mbousosh-tamala.edu-penza.ru/">http://mbousosh-tamala.edu-penza.ru/</a>	
<b>Филиал</b>	филиал МБОУ СОШ р.п. Тамала основная общеобразовательная школа с.Дуровка	
<b>ФИО, должность руководителя</b>	Директор - Сорокина Ирина Сергеевна	
<b>ИНН/КПП</b>	5832003468 / 583201001	
<b>ОГРН</b>	1025801070965	
<b>Реквизиты лицензии</b>	Министерство образования Пензенской области №11625 от 30.03.2015г. Серия 58Л01 №0000437	
<b>Реквизиты Свидетельства государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации №6145 выдано 22.05.2015г.	
<b>Действие Устава ОУ</b>	Устав образовательного учреждения зарегистрирован 18.07.2022г.	
<b>Формы государственно-общественного управления.</b>	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Совет школы. Родительский комитет школы.	
<b>Численность обучающихся на 30.12.2022г.</b>	788 человек (769 в основной школе и 19 человек в филиале)	
<b>Количество /доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:</b>		
<b>начального общего образования</b>	300 - 39%	
<b>основного общего образования</b>	415 – 53,97 %	
<b>среднего общего образования</b>	54 - 7,02 %	
<b>Количество классов-комплектов на уровне</b>		
<b>начального общего образования</b>	11	
<b>основного общего образования</b>	15	
<b>среднего общего образования</b>	2	
<b>Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>	18	
<b>Численность детей-инвалидов</b>	14	
<b>Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН:</b>	4	

## Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в школе строится на основе основных общеобразовательных программ по уровням образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Управление образовательным учреждением**

Управление в МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Цель управления школой** заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание профессионального трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления – Совет школы. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Управляющая система МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

### **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

#### **МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области**



### **Сведения о численности обучающихся за 2 года**

Уровень образования	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	327	11	300
ООО	15	413	15	415
СОО	3	60	2	54
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>798</b>	<b>28</b>	<b>769</b>

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение и класс-комплектов, и количества обучающихся, особенно начальной школы. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении  
на 30.12.2022г.**

Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего 1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего о 5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 10-11 кл.	Ито го
<b>МБОУ СОШ р.п. Тамала</b>	a-26 6-28	a-30 6-25 в-33	a-24 6-24 в-27	a-27 6-28 в-28	<b>300</b>	a-26 6-30 в-25	a-29 6-30 в-30	a-23 6-29 в-23	a-30 6-29 в-26	a-30 6-31 в-24	<b>415</b>	27	27	<b>54</b>	<b>769</b>
	итого- 54	итого- 88	итого- 75	итого- 83		итого- 81	итого- 89	итого- 75	итого- 85	итого- 85		итого- 27	итого- 27		
Филиал- Дуровка	0	3	2	2	7	2	0	3	4	3	12	-	-	-	<b>19</b>
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>91</b>	<b>77</b>	<b>85</b>	<b>307</b>	<b>83</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>427</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>788</b>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>788 человек</b>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе <b>начального общего образования</b>	307 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе <b>основного общего образования</b>	415 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе <b>среднего общего образования</b>	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	354 человека/ 48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников <b>9 класса по русскому языку</b>	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников <b>9 класса по математике</b>	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников <b>11 класса по русскому языку</b>	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников <b>11 класса по математике</b>	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9 класса, получивших неудовлетворительные результаты</b> на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса	4/5,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9 класса, получивших неудовлетворительные результаты</b> на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса	24/34,3

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших <b>результаты ниже установленного минимального количества баллов</b> единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших <b>результаты ниже установленного минимального количества баллов</b> единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , <b>не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , <b>не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших <b>аттестаты об основном общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 11,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших <b>аттестаты о среднем общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности <b>обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах</b> , в общей численности учащихся	632 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности <b>обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов</b> , в общей численности обучающихся, в том числе:	65 человек/ 8,2%
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	21 человек/ 2,7%
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	26 человека/ 3,3%
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	18 человек/ 2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, <b>получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> , в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, <b>получающих образование в рамках профильного обучения</b> , в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся <b>с применением дистанционных образовательных технологий</b> , электронного обучения, в общей численности обучающихся	778 человек/ 98,7%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся <b>в рамках сетевой формы реализации</b> образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	<b>ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b> , в том числе:	<b>55 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников	43 человека/ 76,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	43 человека/ 78,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b> , в общей численности педагогических работников	12 человек/ 21,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	123 человек/ 21,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <b>квалификационная категория</b> в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 87,3 %
1.29.1	<b>Высшая категория</b>	6 человек/ 10,9%
1.29.2	<b>Первая категория</b>	41 человек/ 74,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж</b> работы которых составляет:	человек/°%
1.30.1	<b>До 5 лет</b>	4 чел./7,3%
1.30.2	<b>Свыше 30 лет</b>	27 человек/ 49,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте до 30 лет</b>	1 человек/ 1,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте от 55 лет</b>	37 человек/ 67,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, <b>прошедших за последние 5 лет повышение квалификации</b> /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 98,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <b>повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</b> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 92,7%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество <b>компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	0.08 единицы
2.2	Количество <b>экземпляров учебной и учебно-методической литературы</b> из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, <b>в расчете на одного учащегося</b>	15,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации <b>системы электронного документооборота</b>	нет
2.4	Наличие <b>читального зала библиотеки</b> , в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/ 25 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7692.6 кв.м/ 9.42 кв.м

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Уровни образования	Классы	Нормативный срок обучения	Образовательные программы
<i>Начальное общее образование</i>	1-4 кл.	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ р.п.Тамала (ФГОС НОО)
<i>Основное общее образование</i>	5-9 кл.	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ р.п. Тамала (ФГОС ООО)
<i>Среднее общее образование</i>	10-11 кл.	2	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ р.п. Тамала (ООП СОО)

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. На протяжении многих лет школа использует на сайте «Электронного образовательного портала Пензенской области» «Айти-софт. Цифровая школа» электронный журнал <https://school.edu-penza.ru>, регулярно обновляется сайт школы: <http://mbousosh-tamala.edu-penza.ru/>, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мероприятий. С сентября 2022 года школа полностью перешла на ведение только одного электронного журнала.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, Smart-доски, компьютеры/ ноутбуки, Интернет-ресурсы; также используют современные образовательные технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и активность.

### Реализуемые образовательные программы в ОУ:

– Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
– Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
– Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями (СИПР)
АООП для детей с нарушением интеллекта и опорно-двигательного аппарата ФГОС 1598 вариант 6.4 СИПР пролонгированная
АООП вариант 7.1 ФГОС 1598 (с задержкой психического развития)
АООП для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью 1599 вариант 1
АООП для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, СИПР ФГОС 1599 вариант 2
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) пр 1599 вариант 2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (программа 1599 вариант 1)
Адаптированная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (безуровневое)
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

**Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- на начало 2023 года- 19 человек.** В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории

обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для таких и других детей согласно медицинским показаниям и решению врачебных комиссий в школе организовано домашнее индивидуальное обучение, таких детей на начало 2023 года 14 человек. С детьми ОВЗ по индивидуальным учебным планам и программам занимаются педагоги школы, педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Управляющая система МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Форма организации учебного процесса -классно-урочная система. Форма обучения– очная, с возможным применением электронного и дистанционного обучения. Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами СанПиН. Каникулы проводятся в соответствии с календарным учебным графиком. В 1 классе-дополнительные каникулы (одна неделя) в феврале.

**Администрация образовательного учреждения** представлена директором, двумя заместителями: по учебно-воспитательной работе в основной и начальной школе. К органам управления относятся Совет школы, Педагогический совет. В школе функционирует система ученического самоуправления. В учебно-воспитательном процессе принимает участие социальный педагог, педагог-психолог.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

### МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области



**Режим работы:** 1-11классы -5-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков–45 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-11 классах -34 учебные недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом–не менее 8 календарных недель. Продолжительность урочных занятий с 08.30 до 15.10 ч. Во второй половине дня организована деятельность учебных курсов по выбору участников образовательных отношений, предметных кружков, факультативов, индивидуальных занятий, спортивных секций, других форм внеурочной деятельности. С 2021-2022 учебного года была введена система дополнительного образования.



## Инфраструктура общеобразовательной организации

Показатели	Фактическое значение
Книжный фонд	34864
Из них учебников	13373
Обеспеченность учебниками (%)	100
Количество методической литературы	210
Количество художественной литературы	20877
Количество естественно-научной литературы	410
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	44,5 единиц
Переход образовательной организации на электронный документооборот	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	да
Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

## Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	16
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) используются в образовательном процессе	87
Из них новых компьютеров/ ноутбуков	0/4
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	31
Количество интерактивных досок	7+2 Smart
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2

## АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

### Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю успеваемости за 3 года

Уровни образования	Отчётный период								
	2020-2021г.			2021-2022			1 полугодие 2022-2023г.		
	«5»	«4»и«5»	с 1«3»	«5»	«4»и«5»	с 1«3»	«5»	«4»и«5»	с 1«3»
<b>Начальная школа</b>	41	119	7	38	99	15	31	101	14
<b>Основная школа</b>	37	150	13	32	149	23	29	155	18
<b>Средняя школа</b>	9	31	3	5	31	2	4	26	5
<b>Качество знаний</b>	<b>54,2%</b>			<b>50,3</b>			<b>49,5</b>		
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>299</b>	<b>23</b>	<b>75</b>	<b>287</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>298</b>	<b>37</b>

### Соотношение категорий учащихся.

Кол-во учащихся	Кол-во аттестованных	Количество «отличников»		Количество учащихся с одной «4», предметы		Количество «хорошстов»		Количество учащихся с одной «3», предметы		Две «3»
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	ч/ %
788	733	64	8,7	14 (4-русский язык, 1- алгебра, 1- иностран. язык, 6- математика, 1- история, 1- география)	1,9	298	40,6	37 (6-математика, 6-русский язык, 1 –окружающий мир, 6-иностраннй язык, 4- алгебра, 1- геометрия, 1- история, 3- обществознание, 3- география,2- физика, 1- информатика, 1- ИРК, 1- физкультура, 1- родной русский язык)	5	24ч /3,3

### Сравнительный анализ ЕГЭ за 2020/ 2021/2022 годы.

Название предмета	Средний тестовый балл	Количество выпускников, набравших баллы, ниже минимального количества баллов	Количество выпускников, набравших баллы от мин. до 60	Количество выпускников, набравших баллы от 60 до 80	Количество выпускников, набравших баллы от 81 до 100
<b>Русский язык</b>	67,2/70,6/70	0/0/0	10/5/5	13/19/17	10/7/3
<b>Литература</b>	69/0/65	0/0/0	0/0/0	1/0/2	0/0/0
<b>Математика профильная</b>	45,3/51/54	2/2/1	9/9/5	3/3/6	0/1/0
<b>Математика базовая</b>	0/0/4,3	"2"= 1	"3"= 1	"4"= 8	"5" =4
<b>История</b>	71/63/73	0/0/0	3/5/0	3/3/2	5/3/0
<b>Обществознание</b>	69/61/65	1/4/2	5/5/3	7/6/5	7/2/3
<b>Физика</b>	43/52/51	1/1/0	4/4/2	0/1/1	0/1/0
<b>Информатика</b>	59/44/77	0/2/0	1/2/0	1/0/1	0/0
<b>Биология</b>	45/40/40	2/1/2	2/4/1	2/0/1	0/0/0
<b>Химия</b>	55/42/47	1/3/1	1/3/0	1/1/1	1/0/0
<b>Английский язык</b>	0/73,5/0	0/0/0	0/1/0	0/0/0	0/1/0

### Список обучающихся, получивших в 9 классе аттестат «с отличием»

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
5	6	10	4	5	8

### Список обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 11 классе

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
8	9	3	8	7	2

В 2021 году состоялось открытие Центра естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». На новом современном оборудовании обучающиеся занимаются в урочное и внеурочное время.

### Программы внеурочной деятельности Центра «Точка роста»

Ф.И.О.	Должность	Название внеурочной деятельности	Классы	Кол-во обучающихся
Мосягина Анна Ивановна	Учитель физики	<i>Физика в экспериментах и задачах</i>	9	15
		<i>Решение задач повышенной сложности</i>	10-11	12
		<i>Математическая грамотность. Учимся для жизни</i>	6	14
Порунова Елена Дмитриевна	Учитель химии	<i>Основные вопросы биологии</i>	9	15
		<i>Учимся для жизни. Использование естественно-научных знаний в жизненных ситуациях</i>	10	14
		<i>Решение задач по генетике</i>	11	9
Шумилина Нина Владимировна	Учитель биологии	<i>Использование естественно-научных знаний в жизненных ситуациях</i>	5	12
		<i>Основы естественно-научной грамотности</i>	7	12

### Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области

Г О Д Ы	Численность						Медалисты		Мэ ВСОШ	
	4-классников	9-классников	9-классников, получивших аттестат без пересдачи	10-классников	11-классников	11-классников, получивших аттестат без пересдачи	Претенденты	Получили медаль	Число участников 7-9 класс	Число призеров и победителей 7-9 класс
2018-2019	89	70	50	40	27	25	8	3	65	32
2019-2020	76	56	56	43	36	36	9	8	48	20
2020-2021	92	60	54	35	33	32	7	7	46	19
2021-2022	84	70	42	34	25	23	2	2	42	38

### Информация о распределении выпускников 11 класса:

Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, расположенных на территории Пензенской области			Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский технологический университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский Государственный Аграрный Университет»	
6	2	1	<p><b>2- г. Саратов; 1- г. Рязань; 2-г Тамбов; 1-Воронеж</b>                      1-Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского                      2-Тамбовский государственный технологический университет                      3-Тамбовский Государственный Университет им. Г. Р. Державина                      4-МИКТ (международный институт компьютерных технологий) г. Воронеж.                      5-Федеральная служба исполнения и наказания г. Рязани</p>

**Общая информация о распределении выпускников 9 класса  
МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области в 2022 г.:**

<i>Всего выпускников 9 класса</i>	<i>Продолжили обучение в 10 классе</i>	<i>Поступили учиться в учреждения НПО (/ в том числе за пределами Пензенской области)</i>	<i>Поступили учиться в учреждение СПО (/ в том числе за пределами Пензенской области)</i>
9-а класс = 25	14	1 / 1	10 / 5
9-б класс = 25	11	3 / 1	10 / 2
9-в класс = 20	2	3 / 0	15 / 3
<b>Итого =70</b>	<b>27</b>	<b>7 / 2</b>	<b>35 / 10</b>

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, детские общественные и волонтерские объединения и организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

<b>Направления</b>	<b>Программа/ предмет</b>
1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» в формате классных часов	
2. ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом
	Использование естественно-научных знаний в жизненных ситуациях
	Функциональная грамотность: с английским легко
	Математическая грамотность. Учимся для жизни
	Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом
	Функциональная грамотность. Развитие креативного мышления.
	Основы естественно-научной грамотности
	Основы читательской грамотности
	Функциональная грамотность в английском языке. Радость общения.
	Естественно-научная грамотность. Учимся для жизни
	Формирование читательской грамотности
	Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через эксперименты по физике
	Математическая грамотность и реальная математика
	Математическая грамотность и реальная математика
	Основы математической грамотности
	Учимся для жизни. Использование естественно-научных знаний в жизненных ситуациях
	Читательская грамотность: информационная обработка текста
Историческое краеведение. Истоки.	
Историческое краеведение	
Клуб "Краевед"	
Финансовая грамотность	
ЗАНЯТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УГЛУБЛЕННОМУ ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	Информатика в задачах и вопросах
	Основные вопросы биологии
	Физика в задачах и экспериментах
	Практическая география
	Информатика в задачах
	Компьютерный дизайн
	Избранные вопросы математики
От слова к тексту	

	Решение задач повышенной сложности
	Практическое обществознание
	Решение текстовых задач
	Секреты популярности английских идиом
	Личность в истории
	Россия- моя история
	Трудные вопросы грамматики и развития речи
	Работа с текстом
	Решение задач по генетике
	Актуальные проблемы современного обществознания
	История в лицах
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в <b>творческом и физическом развитии</b> , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Настольный теннис
	Баскетбол
	ОФП
	Меткий стрелок
	Строевая подготовка
	"Клуб ВПП"
	Школьный Пресс-центр
<b>Начальная военная подготовка</b>	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных <b>ученических сообществ, детских общественных объединений</b> , органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ
	Юнармия
	Военно-патриотическое объединение "Патриот"
	На стороне подростка
	Растениеводство
<b>Курсы дополнительного образования</b>	1. Юный театрал
	2. Волейбол
	3. У истоков старины
	4. Мы – волонтеры Победы!
	5. Школьный медиасервис
	6. «Юнармеец»
	7. Юный турист
	8. «Юнармейские туристические маршруты»
	9. «Жемчужины народного мастерства»
	10. «Волшебный бисер»
	11. «Агроэкология»
	12. «Мы – эковолонтеры!»
	13. Добрый мир
	14. Доверие

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией учебного года проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Дополнительное образование**

В МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области с 2021г. реализуются Программы дополнительного образования для обучающихся от 6 до 17 лет. Количество обучающихся в объединении составляет от 6 до 22 человек.

В школе разрабатываются Программы по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

**Программы художественной направленности** – ориентированы на развитие художественного

вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

**Программы социально-педагогической направленности** – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении), на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

**Программы туристско-краеведческой направленности** - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Туристская направленность предусматривает приобретение основных знаний о технике и тактике туризма, навыков ориентирования на местности, навыков оказания первой помощи, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

**Программы физкультурно- спортивной направленности**-ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

**Программы естественнонаучной направленности** - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, геологии, географии, медицине, астрономии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Программы технической направленности**-ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

## **Воспитательная работа**

**Программа воспитания** направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В своей работе педагогический коллектив использует **современные образовательные технологии, реализуют проекты федерального и регионального уровней:**

- *Успех каждого ребенка*
- *Интеллектуальные игры*
- *Цифровая образовательная среда*
- *Учитель будущего*
- *Проектория*
- *Финансовая грамотность*
- *Функциональная грамотность*
- *Культурная суббота*
- *Культурный марафон*
- *Всероссийская школьная летопись. Книга класса.*
- *Социальная активность*
- *Учусь плавать*
- *«А мы из Пензы. Наследники победителей»*
- *«Пенза – город трудовой доблести».*

## Кадровый состав: педагогических работников- 55 человек

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация -3</li> <li>• Учитель- 45</li> <li>• Социальный педагог – 1</li> <li>• Логопед-1</li> <li>• Педагог-психолог- 1</li> <li>• Воспитатель ГПД – 3</li> <li>• Дефектолог- 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С высшим образованием –43</li> <li>• Со средне-специальным образованием -12</li> <li>• С высшей категорией - 6</li> <li>• С 1 категорией - 41</li> <li>• Соответствие занимаемой должности -7</li> <li>• Без категории- 1</li> </ul> <p><b>По пед.стажу:</b>          –до 3лет- 1 чел.,          –3-5 лет- 3 чел.,          –5-10 лет- 4 чел.,          –10-15 лет- 2 чел.,          –15-20 лет- 2 чел.,          –более 20 лет- 43 чел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звание "Почетный работник"- 14 чел.</li> <li>• Звание "Ветеран труда"- 10 чел.</li> <li>• Победители Областного конкурса "Учитель года" прошлых лет- 2 (Прозорова Н.Н., Степанникова Р.А.)</li> <li>• Победители Всероссийского конкурса Лучших учителей РФ прошлых лет- 5 (Мызникова Е.В., Астафьева Е.В., Прозорова Н.Н., Бирюкова О.Ф., Степанникова Р.А.)</li> <li>• Призер всероссийского конкурса «История в школе: традиции и новации»- Бирюкова О.Ф.</li> <li>• Победитель Областного этапа Всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека-2022" в номинации "Воспитание личностей"- Мызникова Е.В.</li> </ul>
---	---	--

### Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2022 году:

№	Список педагогов	Квалификационная категория – была	Квалификационная категория – стала
1	Пашина Наталья Дмитриевна	первая	первая
2	Мосягина Анна Ивановна	первая	первая
3	Ермолаева Ольга Вячеславовна	СЗД	первая
4	Вольф Елена Андреевна	первая	первая
5	Саченкова Ольга Анатольевна	первая	первая
6	Дементьева Елена Юрьевна	СЗД	первая
7	Коленова Олеся Сергеевна	СЗД	первая

### Информация о повышении квалификации педагогов за 2021-2022 учебный год:

Астафьева Е.В. Вольф Е.Н. Пшикова Г.Г. Мызникова Е.В. Оськина Е.В.	Учителя русского языка и литературы	Артемова Е.В.	Учитель информатики
		Прозорова Н.Н.	Учителя географии
		Ермолаева О.В.	
		Бирюкова О.Ф.	Учитель истории и обществознания
Баженова Н.И.	Учитель математики	Вольф Е.А.	Учитель иностранного языка
Родионова Т.В. Сальникова В.А. Саченкова О.А.	Учителя начальных классов	Степанникова Р.А.	Учитель музыки



В школе созданы и функционируют  
**ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ** учителей-предметников:



**РЕАЛИЗАЦИЯ федерального проекта "500+"**

В августе на заседании педагогического совета 30.08.2022 года (протокол №1) прошло обсуждение факторов риска, которые не способствуют повышению качества образования в школе. Было принято решение оставить прошлогодние риски для дальнейшей работы в проекте "500+": "Низкая учебная мотивация обучающихся"; "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности". Были доработаны и скорректированы все основные документы по реализации проекта в соответствии с новыми условиями и вызовами 2022-2023 года: "Концепция развития", "Среднесрочная программа", "Программы антирисковых мер по преодолению направлений рискованного профиля". Доработана «Дорожная карта» по повышению качества образования и "Программа по организации работы с обучающимися низких учебных возможностей".

Количество обучающихся "группы риска" с низкой учебной мотивацией, с рисками учебной неуспешности по уровням образования: НОО= 23 человека, ООО= 94 человека, СОО = 6 человек.

Каждым педагогом по своему предмету выявлены обучающиеся «группы риска» по следующим индикаторам неблагополучия школьника: учебная и внеурочная деятельность, взаимоотношения с родителями и со сверстниками. Способами получения необходимой информации являются анализ классных журналов, опрос мнения учителей о школьнике, анализ учета посещаемости занятий, беседы с родителями школьника наблюдения, беседы со школьником.

Социально-психологическая готовность обучающихся к ГИА – это сложный многофакторный процесс, в ходе которого подросткам необходимо приобрести умения осуществлять ведущую деятельность в новых, отличных от обучения условиях. Признаками успешной готовности будут являться не только удовлетворительное усвоение программного материала, но и стабильно положительное эмоциональное состояние в процессе ГИА. В связи с этим в МБОУ СОШ р.п. Тамала в соответствии с планом работы психолого-педагогической службы была проведена следующая работа с учащимися 9-11 классов: во время подготовки к ЕГЭ, ГИА ученики испытывают психологические

трудности, что введет к повышенной тревожности во время подготовки к экзамену, снижению работоспособности; в связи с этим психологом школы было проведено анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления их готовности к сдаче экзаменов. Коррекционно-развивающая и тренинговая работа направлена на психологическую подготовку ГИА и ЕГЭ. Проводится профилактическая работа с учителями педагогами, родителями; рекомендации родителям и учителям педагогам.

В целом общий уровень психологической готовности к экзаменам 9-х классов можно оценить как высокий, с двумя отдельными повышенными показателями, что может быть связано с нагнетающей и устрашающей обстановкой по отношению к тематике экзаменов в семье и социальной среде.

По результатам тестирования 11-го класса, двое обучающихся находятся в «группе риска» с высоким уровнем тревожности по отношению к ситуации сдачи экзаменов. Они низко оценивают свои результаты и достижения, испытывают сильное волнение, в связи, с чем не могут эффективно заниматься подготовкой. У 8 обучающихся показатель психологической готовности находится на среднем уровне. В основном, по значениям у них преобладает уровень эмоциональной готовности.

По результатам тестирования 9-х и 11-х классов можно сделать вывод, что у 25% всех обучающихся сформирована готовность к сдаче экзаменов, присутствует небольшое волнение, которое является нормой в незнакомой, неизвестной ситуации. У 70% обучающихся высокий уровень готовности перед предстоящими экзаменами и у 5% выявлен высокий уровень стресса и тревожное эмоциональное состояние.

Для преодоления неуспешности в обучении обучающихся активно вовлекаем обучающихся в различные виды деятельности в рамках дополнительного образования, которые включают в себя занятия в объединениях по различным направленностям: естественно-научное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное.

Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах) дает возможность им повысить свой уровень знаний, почувствовать себя членом команды.

Методическое сопровождение педагогов было представлено через курсовую подготовку и повышение квалификации, через участие педагогов в методической работе школы, района, региона; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Представлена в Отдел образования работа по психолого-педагогическому просвещению обучающихся с низкой учебной мотивацией и рисками учебной неуспешности и их родителей.

В школе не первый год **реализуется программа "НАСТАВНИЧЕСТВО"**. В роли наставников выступают педагоги с большим опытом работы- Прозорова Н.Н., Саченкова О.А., Гаврилина И.В. Они оказывают большую консультативную и методическую помощь начинающим педагогам- Ермолаева О.В., Коленова О.С., Буланчикова Н.В.

### **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ С ОДАРЕННЫМИ И СПОСОБНЫМИ ДЕТЬМИ В РАМКАХ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Дата	Мероприятие	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО куратора
Август-сентябрь	<p><b>ВКС-2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьный этап</li> </ul>	Иванов Александр Лазарева Татьяна	4А 6Б	Победитель Победитель	Буланчикова Н.В. Пшикова Г.Г.
23 сентября		Иванов Александр Лазарева Татьяна	4А 6Б	Победитель Победитель	Буланчикова Н.В. Пшикова Г.Г.
До 3 октября		Иванов Александр	4А	Призер	Буланчикова Н.В.

**Результаты участия обучающихся в  
Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.:**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	4	1	1
2	Биология	6	0	4
3	География	7	0	5
4	Информатика	1	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0	0
6	История	1	0	0
7	Литература	2	0	1
8	Математика	4	0	1
9	Немецкий язык	0	0	0
10	Обществознание	2	0	0
11	ОБЖ	1	0	0
12	Право	2	0	2
13	Русский язык	2	0	0
14	Технология	6	0	3
15	Физика	4	0	0
16	Физическая культура	9	0	7
17	Химия	2	0	1
18	Экономика	3	0	1
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>26</b>

\*Обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз.

**Областной конкурс творческих работ среди учащихся образовательных учреждений региона, посвященный деятельности органов судейского сообщества, 30-летнему юбилею Совета судей и X Всероссийскому съезду судей**

(Совет судей Пензенской области при участии Пензенского областного суда, квалификационной коллегии судей Пензенской области, экзаменационной комиссии Пензенской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи, Управления Судебного департамента в Пензенской области, Пензенского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»). **Педагог - Бирюкова Ольга Филипповна**

№	Номинация	ФИ обучающегося	Класс	Результат
1	Эссе «Какими личностными качествами и навыками должен обладать судья»	Егорова Диана	10	I место
		Стельмаченко Илья	8Б	II место
2	Эссе «Какие требования, по вашему мнению, должны предъявляться к действующему судье»	Кочерова Алина	10	II место
3	Творческая работа на тему «Эмблема Совета судей»	Коленова Дарья	6А	I место
		Рыжова Снежанна	6Б	III место
4	«Эмблема X Всероссийского съезда судей»	Гуркина Полина	6А	II место
5	Работа на свободную тему	Пыльцова Виктория	6А	I место

**РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ"**

Региональная игра «УМНИКИ И УМНИЦЫ СУРСКОГО КРАЯ». 7-й сезон. Тема игры – «Серебряный век русской культуры: эпоха, личность, творчество».

Тема этапа муниципального этапа – «Новая» русская культура рубежа веков. (Истоки, поиски и открытия). Культура Пензенского края на рубеже веков.

Участники муниципального этапа		
ФИ	Класс	ФИО учителя, осуществляющего сопровождение
Фейлер Даниил	9А	Маслова Т.В.
Котельникова Евгения	9А	Маслова Т.В.
Омарова Эльвира	9Б	Железнякова М.В.
Артемова Людмила	9Б	Железнякова М.В.

## **Интеллектуальная игра «КРЕАТИВ-БОЙ»**

Реализация регионального проекта «Интеллектуальные игры» и образовательной технологии «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления».

Кузькина Диана Тимуровна, капитан  
Савинова Арина Михайловна  
Попкова Мария Алексеевна  
Зотова Ксения Алексеевна  
Телелев Виктор Алексеевич

### **Муниципальный отборочный этап конкурса «МАМА, ПАПА, Я – ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СЕМЬЯ»**

МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области представляла семейная КОМАНДА ПЫЛЬЦОВЫХ.

#### **Состав команды**

1. Пыльцова Виктория, 6А класс
2. Буланчикова Юлия, 6А класс
3. Пыльцова Светлана Петровна
4. Пыльцов Денис Николаевич

### **Региональный этап игры «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРИАТЛОН» среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций**

В рамках реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области» состоялся региональный этап игры «Интеллектуальный ТРИАТЛОН» (решение задач по естественно-научной грамотности) для обучающихся 7-8 классов. МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области впервые участвовала в этой интеллектуальной игре, школу представляла команда «СФЕРА» и набрала **10 баллов**.

#### **Состав команды «СФЕРА»**

1. Телелев Виктор, капитан
2. Кирилин Глеб
3. Фролова Маргарита
4. Арбузов Андрей
5. Котунова Алина
6. Соловьева Анастасия

### **ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ (КРАЕВЕДЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ)**

**В муниципальном этапе** встретились три команды из средних школ Тамалинского района: села Ульяновка, села Вишнёвое и р.п. Тамала.

#### **Команда «ЭРУДИТ#ТАМ»:**

1. Егорова Диана, 10 класс
2. Гелунова Виктория, 10 класс
3. Агапова Елизавета, 10 класс
4. Пашина Полина, 11 класс
5. Орешкин Денис, 9 класс
6. Малиновкина Виктория, 10 класс (муниципальный этап)
7. Норкина Валерия, 11 класс (региональный этап)

Командам были заданы 30 вопросов по истории, литературе, лингвистике, географии, биологии, экологии Пензенского края. По итогам муниципального этапа первого краеведческого многоборья команда «ЭРУДИТ#ТАМ» представляла Тамалинский район на региональном уровне.

### **Педагоги – кураторы:**

- Прозорова Н.Н., учитель географии
- Железнякова М.В., учитель истории
- Пшикова Г.Г., учитель русского языка и литературы
- Шадчина О.Г., учитель информатики

### **Региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края**

На платформе IT-VILLAGE-PENZA-КРЕАТИВ прошёл региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края. Для участия в региональном этапе необходимо было подготовить видеоролик на тему «Визитная карточка моего района. Перед началом регионального этапа жюри Олимпиады выбрало наиболее интересные работы (8 из 41!) и предложило проголосовать за самый креативный ролик в российской социальной сети «ВКонтакте» (VK).

Ролик команды «**ЭРУДИТ#ТАМ**» всё время голосования был в тройке лучших. По итогам голосования он занял II место (3 135 голосов, 18,71%), уступив лишь гимназии № 1 г. Пенза (3 396 голосов, 20,27%).

По итогам работы жюри **регионального этапа олимпиады** и народного голосования за видеоролик Команда «**ЭРУДИТ#ТАМ**» МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области удостоена **ГРАН-ПРИ!**