

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Р.А.Китанина
р.п. Тамала Пензенской области**

442900, Пензенская область, р.п.Тамала, ул.Луначарского, д.1
Тел.: (84169) 2-15-37, e-mail: moul_tamala@mail.ru

*Рассмотрено педагогическим советом
МБОУ СОШ р.п. Тамала
Пензенской области
Протокол № 1 от 30.08.2022г*

**Рабочая программа воспитания
МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области
на 2022-2023 учебный год**

р.п. Тамала, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	41
3.1 Кадровое обеспечение	41
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	42
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	43
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	44
3.5 Анализ воспитательного процесса	46
<i>Приложение.</i> Календарный план воспитательной работы	48

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области включает три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный,
- приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового**

образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,

<p>выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и</p>

самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и</p>

<p>поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного</p>

рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического

просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения

своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В 1962 году в с. Тамала Пензенской области Сердобским СМУ -10 была построена трехэтажная школа на 520 мест.

Тамала – районный поселок Пензенской области, расположенный на реке Тамале, в 173 километрах к юго-западу от областного центра. Площадь населенного пункта составляет 10,6 квадратных километров. Численность населения около 7000 человек. В 1870 году в Тамале была основана станция "Тамала" Рязано-Уральской железной дороги.

28 июня 2013 года решением Законодательного собрания Пензенской области школе присвоено имя Героя Российской Федерации Романа Китанина, погибшего при исполнении служебного долга, выпускника 1995 года Тамалинской средней школы № 1. Номер постановления правительства Пензенской области о присвоении имени: Закон Пензенской области принят 28 июня 2013 года г. Пенза 4 июля 2013 года №2407-ЗПО. В сентябре 2020 года в школе открыта Комната Героя. В 2021 году Комната имеет статус Музей Героя Российской Федерации Романа Александровича Китанина МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области.

На сегодняшний день в школе обучается 788 обучающихся. Школа располагается в двух зданиях. Начальное звено находится в отдельном здании, в здании бывшей Тамалинской средней школы № 2. Обучаются в школе с 1 по 11 класс. Дети из малообеспеченных и неблагополучных семей составляют около 22% от общего числа обучающихся.

Педагогических работников - 55 человек. В педагогическом составе больший процент составляют стажисты с большим опытом педагогической практики, а молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы – 21%. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием 33 учебных кабинета, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через оптоволоконное подключение, спортзал, три музея, актовый зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Горячим питанием охвачено - 96% обучающихся. Функционирует 2 столовые, полностью укомплектованные современным оборудованием.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах поселка.

Осуществляется подвоз 94 обучающихся школьными автобусами из микрорайона «Совхоз», располагающегося за железнодорожной линией, из с. Березовка и из д. Агринка Тамалинского района.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения культурных и совместных мероприятий с обучающимися: Центральная районная библиотека, детская библиотека, Детская школа искусств «Надежда», Районный дом культуры.

Значимые партнеры школы. Это детская спортивная школа, совместно с которой проводятся спортивно-массовые мероприятия как на ФОКе «Юность», так и выездные мероприятия в областной центр. Это бассейн «Волна», где реализуется проект «Учусь плавать» для обучающихся начальной школы. Региональное отделение «Российского движения школьников» по реализации программы «Российского движения школьников» в первичном отделении МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области. Это Благотворительный фонд «Нет уз святее товарищества», который поддерживает инициативы и участвует в мероприятиях по увековечиванию памяти Героя России Р.А. Китанина.

Школа является участником образовательных Федеральных и региональных проектов:

- Успех каждого ребенка
- Интеллектуальные игры
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Проектория
- Финансовая грамотность
- Функциональная грамотность
- Культурная суббота
- Культурный марафон
- Всероссийская школьная летопись. Книга класса.
- Социальная активность
- Учусь плавать
- «А мы из Пензы. Наследники победителей»
- «Пенза – город трудовой доблести».

В интересах совершенствования учебно-воспитательного процесса и личностного развития детей и молодежи в соответствии с целями национального проекта «Образование» МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области является инновационной площадкой по апробации «Технологии развития у учащихся универсальных компетентностей в их социально ориентированном сегменте (soft skills)»

Внеурочная деятельность в школе представлена разными формами и видами деятельности: еженедельно во всех классах проводятся информационно - просветительские занятия "Разговоры о важном"; с 5 по 11 класс у обучающихся школы педагоги формируют основы функциональной грамотности по разным предметам; краеведческой и факультативной

работой по углублению знаний по предметам, а также занятиями, направленными на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, охвачена большая часть обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

С сентября 2021 года в школе организован "Центр образования естественнонаучной направленности "Точка роста". В рамках этого проекта получили цифровые лаборатории для кабинетов химии, физики и биологии, робототехнику.

С сентября 2022 года в школе организовано 14 кружков и секций по дополнительному образованию обучающихся с общей численностью 356 человек, которые зачислены на программы ДО через интернет-портал «Навигатор дополнительного образования». В рамках реализации проекта Создание новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022г. было предоставлено оборудование и средства обучения и воспитания для открытия кружков «Агроэкология» и «Жемчужины народного мастерства»

Приоритетом воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях, и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

- Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия», в котором участвуют два класса школы в количестве 52 человек.

- Военно-патриотическое объединение «Патриот», объединяющее 225 кадетов из 8 кадетских классов.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в школе с 2022 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В школе функционируют три музея: Музей прикладного искусства, в котором организован кружок дополнительного образования «У истоков старины», Школьный краеведческий музей, на базе которого организован клуб «Краевед» и Музей Героя Российской Федерации Романа Александровича Китанина МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области. Музеи - неоднократные победители региональных и всероссийских конкурсов.

Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсах гражданско-патриотической направленности:

- проект "Киноуроки в школах России". Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

- общественный проект Приволжского федерального округа «Герои

Отечества». Задачами проекта являются организация воспитательной и патриотической работы с молодежью, в том числе на примерах подвигов защитников Отечества, формирование патриотических ценностей в молодежной среде, создание условий для включения учащейся молодежи в патриотическую работу.

- Всероссийский проект «Штаб актива ВПН» военно-патриотического направления «Российского движения школьников», целью которого является построение системы мероприятий, способствующих поддержке связи поколений, связи участника с местами и историей страны.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые школьные мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности учителей и учеников и способствующие сохранению школьных традиций. Через ключевые школьные дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, усиливающая эффективность воспитательной деятельности школы. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общешкольных дел присутствует как соревновательность между классами, так и конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. В школе создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация целей и задач воспитания будет осуществляться в рамках 11 инвариантных и 6 вариативных модулей. Инвариантные модули: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация. Вариативные модули: детские общественные объединения, школьный музей, волонтерство, школьный медиациентр, экскурсии, экспедиции.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных

ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: *Информатика в задачах и вопросах, Физика в задачах и экспериментах, Практическая география, Компьютерный дизайн, Секреты популярности английских идиом, Личность в истории, Россия - моя история, Трудные вопросы грамматики и развития речи, Актуальные проблемы современного обществознания, Решение задач по генетике, Россия - моя история, История в лицах, Информатика в задачах.*

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: Школьный Пресс-центр, Клуб военно-патриотической песни, , *Волшебное тесто, Джутовая филигрань, «Волшебный карандаш», Театральная студия «Петрушка»*

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используются Всероссийские проекты *«Творческая мастерская РДШ», «Школьная классика», «Культурный марафон», Всероссийский фестиваль «Фокус»*

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: *Литературный клуб «Читаю, думаю, понимаю», «Занимательная лингвистика», «Работа с текстом», "Практическая география", «Увлекательная математика каждому», «На*

стороне подростка», «Речевой этикет»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Краевед», «Историческое краеведение. Истоки», «Историческое краеведение».

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется краеведческое поднаправление деятельности РДШ, которое направлено на формирование у обучающихся интереса к деятельности, связанной с исследованием, преобразованием и популяризацией родного края, создание всероссийского экспертного детско-взрослого сообщества в области краеведения, исследования и сохранения историко-культурных и природных богатств своего края.

Всероссийский проект РДШ «Школьный музей». Целью проекта «Школьный музей» является развитие школьных музеев как площадок для творческой, учебной, интеллектуальной, краеведческой и выставочной деятельности. Разработка музеев, публикация информации о музеях, проведение музейных мероприятий, проведение выставок, контроль работы над музейной деятельностью, публикация поддерживающих образовательных материалов.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Меткий стрелок», «Учусь плавать», «Мини-футбол», «Общая физическая подготовка», «Строевая подготовка», Школьный спортивный клуб «Стимул», «Шахматный мир», «Плавание», «Ритмика».

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание Всероссийских проектов РДШ: «Веселые старты», «Сила РДШ», *Всероссийского фестиваля РДШ «Футбол в школе»*,

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Красота своими руками», «Растениеводство», «Мир профессий - шаг в будущее».

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание *Всероссийского проекта «Билет в будущее»* и «Проектория».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему

класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, посёлке, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- Однодневные и многодневные походы и экскурсии в рамках регионального проекта «**Культурная суббота**» и туристско - краеведческого проекта «**Культурная палитра 58**», организуемые совместно с родителями. Реализация программы «**Пушкинская карта**» по популяризации культурных мероприятий среди молодежи.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих

ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

«День Памяти Героя Российской Федерации Р.А. Китанина» - мероприятие, в котором принимают участие педагоги, обучающиеся, родители, однополчане и однокурсники Романа Китанина, тамалинцы и гости поселка Тамала. 2 июня традиционно школа имени Романа Александровича Китанина встречает гостей. Митинг на аллее Героев с возложением цветов к бюсту Героя, Марш Памяти единой нитью соединяет все точки на карте Тамалы, связанные с именем Романа Александровича: бюст Героя - улица Героя – могила Героя – школа Героя. На всех этапах марша участники встречают кадеты и волонтеры школы, которые рассказывают о Романа Александровиче. Торжественное мероприятие для гостей в Музее Героя Российской Федерации Р.А.Китанина МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области.

«День Победы» - цикл дел, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: участие в районном митинге на центральной площади р.п. Тамала, шествие Бессмертного полка, участие обучающихся в Вахте Памяти, Уроки мужества, краеведческие уроки, школьная краеведческая конференция «След войны в моей семье», Всероссийская акция «Вальс для Победителей» организация и проведение митинга в микрорайоне «Совхоз», Всероссийская акция «Окна

Победы», творческий конкурс «Открытка Победы».

«Солдатский подвиг, бескорыстный на века» - цикл дел, посвященных празднованию Дня памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества: торжественная линейка «А память сердце бережет...», на которую приглашаются участники локальных войн Тамалинского района, возложение гирлянды к памятнику тамалинцам, погибшим в локальных войнах на Аллее Славы р.п. Тамала, Уроки мужества.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, посёлка, страны (**Всероссийский проект РДШ «Классные встречи»**);

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (**фестиваль РДШ «Футбол в школе», «Снежный фестиваль», «Зимние забавы», «Кадетский бал», «Папа, мама, я – спортивная семья»**);

- участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

День Знаний. Традиционный общешкольный праздник, состоящий из общешкольной линейки и серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в коллективе.

День учителя. Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 10-го класса, активисты РДШ, кадеты, волонтеры. Идея – сделать нематериальный подарок учителям. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. Традиционным для нашей школы становится День самоуправления, творческий конкурс «Открытка для учителя», акция «Поздравь ветерана педагогического труда», «Классная встреча» с директором школы, подготовка праздничной фотозоны волонтерами школы. В завершение дня проводится праздничный концерт.

Новогодний праздник. Общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (акции «Украсть школу», «Мастерская

Деда Мороза», творческие конкурсы: «Самый добрый классный Снеговик», «Новогодние окна», театрализованные праздники), в котором принимают участие все обучающиеся, волонтеры, педагоги, родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению творческой инициативы, улучшению взаимоотношений обучающихся и педагогов, детей и родителей.

День защитника Отечества. Цикл мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, уважительного отношения к выполнению гражданского долга, к героическому прошлому нашей страны: Уроки Мужества, Уроки Памяти, смотр строя и песни «Равнение на Героя!», митинг у памятника воинам, павшим в Великой Отечественной войне, военно - спортивные игры.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: **«Торжественное посвящение в кадеты», «Посвящение в члены «Российского движения школьников», Торжественное посвящение в ряды «Юнармии», посвящение в «Орлят России».**

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

«Лучший ученик года» - конкурс, который проводится с целью выявления наиболее значимых достижений учащихся школы, стимулирования развития интеллектуальных, познавательных способностей.

«Лучший класс года» - конкурс, направленный на выявление и стимулирование лучших практик формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

Праздник «Последнего звонка» - цикл мероприятий, посвященных окончанию учебного года, направленных на воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям учителям и родителям, развитие кругозора и творческих способностей учащихся, сплочение классного коллектива, выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы: Торжественная линейка для выпускников 4 классов, Торжественная линейка для выпускников 9-х классов, Торжественная линейка для выпускников 11 классов, Торжественная линейка для 1-3, 5-8, 10 классов с церемонией награждения активистов школы, спортсменов, отличников, вручения благодарностей учителям, классные часы «Память за собою позови...», коллективно – творческое дело по оформлению школы.

На уровне классов:

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путём формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путём организации само- и самоуправления.

На уровне *начального общего образования* совместная направленная работа педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной деятельности путём участия в общешкольных делах.

На уровне *основного и среднего общего образования* – через актив класса, который отвечает за информирование о школьной жизни путем делегирования ответственности отдельными представителями классного самоуправления и за участие класса в общешкольных делах.

Система традиционных дел в классах, имеющих общешкольное значение: **семейные праздники, посвящённые Дню отца, Дню матери в России, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Международному дню семьи** – ежегодные классные дела, проводимые совместно с родителями в процессе создания и реализации детско- взрослых проектов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия: мастер-классы, творческие мероприятия, концерты, мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота», мероприятия в рамках дней единых действий, спортивные праздники и массовые соревнования, организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области: Районный дом культуры, Районная библиотека, детская школа искусств

«Надежда», ФОК «Юность», бассейн «Волна».

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по программам дополнительного образования естественно - научной направленности по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология в Центр образования «Точка роста» на базе МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области;

– экскурсии, походы выходного дня (в школьные музеи Тамалинского района, в историко-краеведческий музей имени Н. И. Крылова с. Вишневое Тамалинского района, туристско-краеведческие велопоходы по родному краю), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Традиционно выпускники школы принимают участие в бале лермонтовского времени "Минувших дней очарованье..." в музее-заповеднике «Тарханы».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «места гражданского почитания», посвященное Герою Российской Федерации Р.А. Китанину, в помещении школы и на фасаде здания памятной доски;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в холле первого этажа, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

– оформление интерьера школьных помещений (коридоров, столовой, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

– размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (*«Открытка для учителя», «Открытка Победы», выставка фоторабот «Мир глазами детей», выставка рисунков «Космос глазами детей», «Футбол в школе», «Мы против коррупции»*)

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (*Конкурс «Самые классные новогодние окна», конкурс «Лучший классный класс»*);

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (*Фотозоны к «1 сентября», «Дню учителя», «День рождения РДШ», «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «День космонавтики», «Последний звонок», оформление окон в рамках акции «Окна Победы»*);

– озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников

осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– создание и деятельность в МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете отцов и в Совете бабушек;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (*«Адаптация учащихся в I-м классе», «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка», «Как родители могут помочь ребенку учиться», «Меры наказания и поощрения в современной семье», «Профилактика проблемного поведения подростков», «Безопасность подростков в сети Интернет», «Организация летнего отдыха подростков», «Осторожно: суицид», «Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию», «Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?» и т.д.*);

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (*«Единый день открытых уроков по математике»*);

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, сотрудников ОПДН, обмениваться опытом;

– родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность (*«Областное родительское собрание», «Региональный форум Совета отцов»*);

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению в классных и общешкольных мероприятиях (*Региональный конкурс «Мама, папа, я интеллектуальная семья», День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, субботники, акции*)

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через работу актива РДШ, иницирующего и организующего проведение личностнозначимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей праздников, флешмобов);
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность Школьной Службы Примирения, разрешающей конфликтные ситуации в школе реализующей следующие функции: выявление спорных и конфликтных ситуаций среди обучающихся и их разрешение; участие в проведении школьных акций по профилактике правонарушений.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, командиров кадетских классов, командиров юнармейских классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса в процессе выполнения следующих функций:
 - ✓ планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - ✓ организация дежурства по классу и школе;
 - ✓ делегирование обучающихся для работы в совете РДШ;
- активизация позитивной внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ представление кандидатур обучающихся для награждения.
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию,

проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию правового образования и формирование у обучающихся правовой культуры через цикл учебных дисциплин (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.). Повышение уровня правовой культуры у обучающихся через цикл внеурочных форм деятельности: проведение тематических классных часов, интеллектуально - познавательных игр, проведение Недели правовых знаний с целью формирования правовой культуры, повышение уровня знаний обучающихся

о своих правах и обязанностях, об ответственности за правонарушения и преступления (по отдельному плану), организация оказания бесплатной юридической помощи для несовершеннолетних, их законных представителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям .

- проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики: тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции; мероприятия в рамках декады личной безопасности; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; декада профилактики наркозависимости «Сурский край без наркотиков»; декада правовых знаний и др.

- выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

- организацию службы медиации/примирения.

- организацию профилактических встреч обучающихся с сотрудниками Отделения МВД России по Тамалинскому району Пензенской области, сотрудниками прокуратуры, с сотрудниками линейного отдела МВД России на станции «Ртищево», сотрудниками МЧС.

- организацию и проведение индивидуально-коррекционной работы с обучающимися:

- - социальный патронаж обучающихся, относящихся к особой категории и находящихся в трудной жизненной ситуации;

- - социально-педагогическое сопровождение социально уязвимых категорий детей (обучающихся, относящихся к категории детей сирот, и обучающихся, находящихся в социально опасном положении), профилактика антисоциального поведения.

- - контроль за организацией летнего отдыха подростков «группы риска».

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Профилактика правонарушений контролируется функционирующим в школе Советом по профилактике, заседания которого проходят каждый месяц.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области это: администрация Тамалинского района, Центральная районная библиотека, Детская школа искусств «Надежда», ФОК «Юность», бассейн «Волна», Пензенское региональное отделение «Российского движения школьников», Благотворительный фонд «Нет уз святее товарищества», Пензенское региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы», региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Пензенской области, Пензенское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни единых действий, туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, Уроки Памяти, мастер-классы, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, концертные программы, акции, слеты и другое).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,

особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- прохождение обучающимися профориентационного онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее», участие в практических мероприятиях проекта (профессиональных пробах), проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, реализация на основе мероприятий проекта программы внеурочной деятельности «Билет в будущее». Участие в проекте позволяет определить профориентационный профиль обучающегося, познакомить его с перспективными и востребованными профессиями, организовать участие в профессиональных пробах и инициировать собственную рефлексию, относительно этих знаний;

- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» и участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» для знакомства с перспективными и востребованными профессиями и специальностями, развивающимися отраслями экономики, новыми технологиями с приглашением экспертов-спикеров. Данные встречи расширяют кругозор обучающихся в сфере труда, позволяют повышать мотивацию к проектированию своего будущего.

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов

общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

На базе школы созданы следующие *детские объединения*:

Первичное отделение Всероссийской общественно-государственной

детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями - партнерами.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; -изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; - формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - укрепление физической закалки и физической выносливости; - активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; - развитие материально-технической базы Движения.

Отряд юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создан на базе школы с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.

Военно-патриотическое объединение «Патриот» - привития подросткам любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказать помощь в выборе будущей профессии.

«Эколята» - школьное добровольное объединение обучающихся начального звена, которое реализует Всероссийский природоохранный

социально-образовательный проект и создается с целью формирования у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Каждое детское объединение имеет свой план работы или программу работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации. Детское самоуправление координирует деятельность объединений.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Добровольчество - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольчество позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтерская деятельность осуществляется в следующих формах:

- - адресная помощь ветеранам труда и одиноким пожилым людям;
- - поздравление односельчан со значимыми праздниками, профессиональными днями (День учителя, День пожилого человека);
- - акции по благоустройству Мемориалов Великой Отечественной войны и воинских захоронений, Аллеи Славы;
- - акции по благоустройству школьного двора, социально значимых объектов
- - участие во Всероссийских акциях в рамках Дней единых действий;
- - проведение тематических квестов, просветительских мероприятий;
- проведение Уроков Мужества и Уроков Памяти;
- реализация социальных проектов;
- - экологическая деятельность: сбор вторсырья для переработки, просвещение школьников и населения, организация субботников;
- - популяризация волонтерской деятельности школы на Всероссийском сайте добровольцев «Добро.ру»;
- участие в волонтерских конкурсах разного уровня.

В школе функционирует Ресурсный центр волонтерской деятельности, в который входят четыре волонтерских отряда:

Школьное волонтерское движение «Экопатруль» - развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Школьный волонтерский отряд – волонтеры медики «Поколение ЗОЖ» – пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, информирование населения о составляющих здорового образа жизни, а также о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, и способах уменьшения их воздействия; формирование у школьников приверженности к ценностям здорового образа жизни.

Школьный волонтерский отряд «Сделаем мир добрее» - развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Муниципальное отделение ВОД «Волонтеры Победы» - развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, села, района, области, страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

Модуль «Дополнительное образование»

Воспитательная модель ДОД базируется на том, что воспитание в дополнительном образовании рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, смыслов творчества, саморазвития.

Главным преимуществом дополнительного образования МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области является добровольность и персонализация, когда обучающиеся совместно с родителями могут выбрать предпочтительную творческую деятельность в соответствии со своими интересами, склонностями и ценностями, а также форму, режим и темп ее освоения.

В школе предполагается многопрофильная система дополнительного образования, реализующая дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. Реализуемые программы ежегодно модернизируются и строго следуют предъявляемым требованиям: современность, прогнозируемость, целостность, реалистичность, вариативность, рационалистичность, контролируемость и корректируемость.

Для каждой из предлагаемых программ важен сам процесс деятельности, а не только успешный (или не успешный) результат овладения навыками. Кроме широкого выбора занятий по всем направленностям учащихся привлекает отсутствие оценочной системы.

С сентября 2022 года в школе организовано 14 кружков и секций по дополнительному образованию обучающихся с общей численностью 356 человек. Это Юный театрал, Юный турист, Юнармейские туристические маршруты, Волейбол, «Мы – Волонтеры Победы!», «Мы – эковолонтеры», «Чудо – бисер», «Добрый мир», «Доверие», «У истоков старины», «Юнармеец», «Медиацентр». В рамках реализации проекта Создание новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 2022г было предоставлено оборудование и средства обучения и воспитания на создание кружка «Жемчужины народного творчества» и «Агроэкология».

Модуль «Школьный музей»

Потенциал школьного музея для воспитания и развития личности обучающихся реализуется через функции музея - информативную, просветительскую, коммуникативную, воспитательную, эстетическую, исследовательскую. Для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы обучающийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт как музей.

Школьный музей вносит достойную лепту не только в воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся, но и помогает воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Формами работы музея являются встречи с ветеранами трудовой доблести, встречи интересными людьми, Уроки мужества, экскурсии, мастер-классы, исследовательская, оформительская, поисковая работа, участие в региональных и всероссийских краеведческих конкурсах, викторинах и смотрах.

В МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области функционируют три музея: Музей прикладного искусства, в котором организован кружок дополнительного образования «У истоков старины», школьный краеведческий музей, на базе которого организован клуб «Краевед», и Музей Героя Российской Федерации Романа Александровича Китанина.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в

походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

– регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»). *Благодаря экскурсиям реализуется региональный проект «Культурная суббота» в рамках национального проекта «Культура» (выезды в музей-заповедник Тарханы, музей хрусталя в Никольске, Троице-Сканов монастырь, Наровчатский пещерный комплекс, Пензенскую областную картинную галерею им. К.А. Савицкого, Музей одной картины, Пензенский областной драматический театр и др.);*

– литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

– многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой). *Традиционно школа принимает участие в региональном зимнем лыжном походе «Звездный».*

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету (*Областной слет юных туристов, посвященном памяти Т.Т. Мартыненко*)

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов детского самоуправления;

- школьный кружок «Медиацентр», созданный в рамках дополнительного образования из заинтересованных добровольцев, - это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьные интернет-группы - разновозрастные сообщества школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальной сети «ВКонтакте», группы в социальных сетях волонтерских отрядов, первичного отделения РДШ с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа;
- обучение на основе проекта «Медиацентры РДШ».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 55 человек основных педагогических работников.

78 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 75 % - первую квалификационную категорию.

Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе 28 классов, в которых работают 28 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- ответственный за воспитательную работу в школе;

- советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о классном уголке;
- Положение о классном часе;
- Положение о внутри школьном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о структуре папки классного руководителя;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о родительском комитете МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области;
- Положение о Совете отцов;
- Положение о Совете бабушек;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области;
- Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Положение о школьном спортивном клубе.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области получает образование около 2% детей с ОВЗ и детей инвалидов.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и

педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общности, педагогов-наставников награждаемых);

прозрачности правил поощрения (согласно положению о системе поощрений обучающихся);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в обучении»;
- награждение грамотой «За активную работу в общественной жизни школы»
- помещение фотографии на школьную Доску Почёта;

- объявление благодарности;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в школьных конкурсах.

- награждение классных коллективов грамотами за победу, призовое место, участие в общешкольных конкурсах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

- Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) грамот, благодарностей, сертификатов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса. Проводится рейтинг портфолио – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

- Организация общешкольных конкурсов «Лучший класс школы» и «Ученик года». В подведении итогов и награждении учитываются индивидуальные и коллективные достижения обучающихся в сферах успеваемости, участия в акциях и конкурсах разного уровня. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов,

форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с ответственным за воспитательную работу (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с

последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится ответственным за воспитательную работу (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого ответственным за воспитательную работу (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов
МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области
на 2022-2023 учебный год**

СЕНТЯБРЬ					
Девиз месяца: « Внимание, дети!»					
№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководит., руководит. объединений
		Участие в информационно – просветительском проекте «Наш краеведческий музей. Перезагрузка»	4.09 – 25.09.22	2-4 классы	Ответственные за работу краеведческих музеев Железнякова М.В., Буланчикова Н.В.
2.	Гражданско-патриотическое	Праздник «День знаний»: - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, - Урок Памяти, - - День единых действий РДШ	01.09.2022	1-4 классы	Администрация школы, завуч по начальным классам Кузнецова О.А., классные руководители
		«День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2022	1-4 классы	куратор РДШ Акинина Н.В. классные руководители
		«Культурная суббота»	19.09.2022	1-4 классы	Кл.руководители
		Классный час в рамках внеурочной деятельности « Разговор о важном»	Каждый понедельник	1-4 классы	Кл.руководители
		Классный час « Дневник школьника»	Первая неделя	2-4 классы	классные руководители 2-4 классов
3	Духовно-нравственное	Выставка поделок из природного материала « Осенняя фантазия»	Вторая неделя	1-4 классы	классные руководители 1-4 классов Акинина Н.В.

		Проведение онлайн-уроков, реализуемых в рамках проекта «Проектория», направленная на раннюю профориентацию	13.0922-30.09.22	3-4 классы	Коробкова О.И., ответственная за профориентационную работу в школе.
4	Физическое Воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Участие в акции «Запишись в спортивную секцию»	4.09.2022г.	2-4 классы	Завуч по начальным классам Кузнецова О.А.,
		Реализация регионального проекта «Учусь плавать»	В течение месяца	2-3 классы	Кл.рук 2-3 классов
5	Эстетическое воспитание	Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате «Основы безопасности». Размещение наглядной агитации по вопросам соблюдения мер безопасности в коридорах школы	до 19.09.2022г.	1-4 классы	Классные руководители
6	Трудовое воспитание	Благоустройство территории Акция «Чистый двор»	В течение месяца	3-4 классы	Классные руководители 3,4 классов
7	Экологическое воспитание	Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь»	1 неделя	1-4 классы	Классные руководители
8	Взаимодействие с родителями	Составление социального паспорта класса, школы	В течение месяца	1-4 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог, классные руководители
		Родительское собрание: «Организация платных дополнительных образовательных услуг»	6.09.2022	Родители будущих первоклассников	Кузнецова О.А, завуч по начальным классам
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Участие в областной акции «Расскажи летнюю историю Детскому телефону доверия»	03-30.09.2022	1-4 классы	Классные руководители
		Корректировка списков детей «группы риска»	В течение месяца	1-4классы	Ермолаева О.В., социальный педагог Классные руководители

10	Контроль за воспитательным процессом	Утверждение планов воспитательной работы классов	2 неделя	1-4 классы.	Кузнецова О.А
		Составление расписания занятий по внеурочной деятельности	1 неделя	педагоги	Кузнецова О.А. зам. по УВР

ОКТАБРЬ
Девиз: «Здоровое поколение»

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Форма и название мероприятий</i>	<i>Сроки проведения мероприятий</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Ответственные лица</i>
1	Ценности научного познания	Участие во втором туре регионального Марафона по функциональной грамотности « Учимся для жизни»	27.09-29.09.22	3-4 классы	Кузнецова О.А.
		« Урок цифры» «Искусственный интеллект»	Первая неделя	1-4 классы	Классные руководители
2	Гражданско-патриотическое	Праздник Мудрости и опыта, посвященный Международному Дню пожилого человека	01.10.2022	1-4 классы	классные руководители
		Классные часы « Разговор о важном» Реализация регионального проекта « Орлята России»	Каждый понедельник В течение месяца	1-4 классы 4 кл	классные руководители кл.рук Андреева И.Ю.
3	Духовно-нравственное	День Учителя От всей души « Поклон земной Вам, наши дорогие»	01-05.10.2022	1-4классы	Саченкова О.А. Сальникова В.А.
		Акция « Подарок учителю своими руками»		3-4 кл	Дорожкина В.А.
		Международный день школьных библиотек	25.10.2022	1-4классы	Немцева .ОА., ответственная за библиотеку.
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Реализация проекта « Учусь плавать»	В течение месяца	2-3 классы	классные руководители
		Спортивные соревнования « Сильные, ловкие, смелые», посвященные Дню отца	16.10.22	1-4 кл	классные руководители

5	Эстетическое воспитание	Рейды « Внешний вид школьников»	1 неделя	1-4 классы	Куратор РДШ в начальной школе Акинина Н.В. Кузнецова О.А., завуч по начальным классам
6	Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, школе	По графику	2-4 классы	классные руководители
7	Экологическое воспитание	Марафон « Эколята-защитники природы»	4 неделя	3кл	куратор школьного движения "Экопатруль" Коленова О.С.
		Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Добрые крышечки, «Сдай батарейку!»	10-16.10.2022	1-4 классы	куратор школьного движения "Экопатруль" Коленова О.С. классные руководители
8	Взаимодействие с родителями	Посещение неблагополучных семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	28.10-31.10.22г.	1-4 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог Классные руководители
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа с учащимися группы риска « Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками»	В течение месяца	1-4 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог Кузнецова О.А., завуч по начальным классам
10	Контроль за воспитательным процессом	Оформление плана работы на каникулы	28.10.22	1-4 классы	Кузнецова О.А. Классные руководители
		Отчет по воспитательной работе за 1 четверть	30.10.22г.	1-4 классы	Классные руководители
		Оформление документации осеннего пришкольного оздоровительного лагеря	3 неделя	1-4 классы	Кузнецова О.А.

НОЯБРЬ

Девиз: «Крепка семья - крепка держава»

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности	Региональный этап	1 неделя	2-4	куратор школьного

	научного познания	ежегодной Всероссийской олимпиады « Эколят-молодых защитников природы»		классы	движения "Экопатруль" Коленова О.С. классные руководители
		Реализация проекта «Культурная суббота»	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители
2	Гражданско-патриотическое	«День народного единства»	01-03.10.2022	1-4классы	Кл. руководители
		«Международный день толерантности»:	16.11.2022	1-4классы	Кл. руководители
3	Духовно-нравственное	Областной фестиваль творчества детей-инвалидов « Под парусом надежды»	2 неделя	1-4 классы	Классные руководители
		«Культурная суббота»	3 неделя	1-4 классы	классные руководители,
		«День матери в России» Творческая мастерская (изготовление подарков и открыток ко Дню Матери) Выставка рисунков «Родная, милая, ласковая» Конкурс чтецов ко Дню матери.	26.11.2022г.	1-4классы	Классные руководители Гаврилина И.В.
		Всероссийский фестиваль «Весёлые старты»	В течение месяца	2-4 классы	Акинина Н.В. куратор РДШ в начальной школе
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Час общения «Безопасность превыше всего»	9.11.2022г.	1-4 классы	Классные руководители
5	Эстетическое направление	- Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям - Тематические классные часы «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям» - Книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе"	12-20.11. 2022	1-4 классы	классные руководители, библиотекарь Немцева О.А.
		Реализация плана работы пришкольного оздоровительного лагеря	31.10.22-4.10.22	1-4 классы	Кузнецова О.А.
6	Трудовое	Уборка пришкольной	Первая неделя	2-3	Руководитель клуба

	направление	территории, сбор и сортировка семян		классы	« Юный цветовод» Костина О.В.
7	Экологическое направление	Реализация школьного проекта по раздельному сбору мусора	в течение месяца	1-4 классы	куратор школьного волонтерского движения "Экопатруль" Коленова О.С. классные руководители
8	Взаимодействие с родителями	Работа Совета родительской общности (по плану)	В течение месяца	Совет отцов Совет бабушек	Ответственные за работу Совета общности Акинина Н.В. Кургузенкова Т.И.
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Посещение семей группы риска	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
		Совет профилактики	По графику	1-4 классы	Оськина Е.В., руководит. Совета профилактики
10	Контроль за воспитательным процессом	Контроль за проведением мероприятий в классе	В течение месяца	1-4 классы	Кузнецова О.А., завуч по нач. классам
		Проверка «Организация» самоуправления в классе Организация внеурочной деятельности	В течение месяца	1-4 классы	Кузнецова О.А., завуч по нач. классам
		Контроль за реализации системы дополнительного образования	В течение месяца	1-4 классы	Кузнецова О.А., завуч по нач. классам

ДЕКАБРЬ
Девиз: «Новогодние приключения»

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников « Ученик 21 века. Пробуем силы, проверяем возможности»	2 неделя	4 кл	Кузнецова О.А.
2	Гражданско-патриотическое	Классные часы, посвященные Дню Героя Отечества	09.12.22г.	1-4 классы	Классные руководители
3	Духовно-нравственное	«Культурная суббота»	19.12.2022	1-4 классы	Классные руководители
		Новогодние праздничные мероприятия (по плану проведения)	23-27.12.22г.	1-4 классы	Кузнецова О.А., завуч по начальным классам классные

4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Реализация проекта «Учусь плавать»	В течение месяца	1-4 классы	руководители 1-4 классов Кузнецова О.А., завуч по начальным классам классные руководители 1-4 классов
		еализация регионального проекта «Здоровое питание»			
5	Эстетическое направление	Новогодняя акция «Украсть окна»	14.12-23.12.22г.	1-4 классы	Классные руководители
		Рейд по проверке учебников и школьных принадлежностей	15.12.2022	1-4 классы	Ответственный за РДШ в начальной школе Акинина Н.В.
6	Трудовое направление	Изготовление поделок декоративно-прикладного творчества на новогоднюю тематику	4 неделя	1-4 классы	Классные руководители
7	Экологическое направление	Реализация школьного проекта по раздельному сбору мусора	в течение месяца	1-4 классы	куратор школьного волонтерского движения "Экопатруль" Коленова О.С. классные руководители
8	Взаимодействие с родителями	Совместное проведение Новогодних мероприятий. Классные часы: «Контроль родителей в период новогодних каникул»	4 неделя	1-4 классы	Кузнецова О.А., завуч школы по начальным классам
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Посещение семей группы риска	4 неделя	1-4 классы	Классные руководители
		Классные часы по правилам поведения во время зимних каникул	Последняя неделя месяца	1-4классы	Классные руководители,
10	Контроль за воспитательным процессом	Оформление плана работы на каникулы	14-21.12.22г.	1-14 классы	Кузнецова О.А. Классные руководители
		Отчет по воспитательной работе за 2 четверть	26-27.12.22г.	1-4 классы	Классные руководители

ЯНВАРЬ

Девиз: «Новаторы школы»

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного	Районный этап Всероссийской олимпиады	29.01.2023	4 кл	Кузнецова О.А.

	познания	школьников « Ученик 21 века. Пробуем силы, развиваем возможности»			
		Участие в онлайн-конкурсах различного уровня.	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители
		«Всероссийский Заповедный урок»	В течение месяца	1-4 классы	Коленова О.С.,
		Экологическая акция « Покормите птиц зимой»	20.01.23	1-4 классы	Коленова О.С Классные руководители
2	Гражданско-патриотическое	«Культурная суббота»	16.01.-27.01.3	1-4 классы	классные руководители,
3	Духовно-нравственное	Неделя «Музей и дети»	04.01-10.01.23г.	1-4 классы	Руководитель школьного музея Буланчикова Н.В.
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Акция «Зимние забавы»	В дни новогодних каникул		учителя начальных классов
		Реализация проекта «Снежный фестиваль РДШ»	26.01.2023	2-4 классы	Куратор РДШ Акинина Н.В.
5	Эстетическое направление	Зимняя сказка (конкурс снежных фигур)	4 неделя	1-4 классы	Воспитатели ГПД Родионова Т.В. Коробкова О.И.
		Выставка рисунков « Как прекрасен снежный мир»	3 неделя	3-4 классы	Гаврилина И.В.
6	Трудовое направление	Классные часы « Мои обязанности в семье»	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители,
		Рейд « Самый чистый класс»			
7	Экологическое направление	Реализация школьного проекта по раздельному сбору мусора	в течение месяца	1-4 классы	классные руководители
		Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
8	Взаимодействие с родителями	Посещение на дому неблагополучных семей	В дни зимних каникул	1-4 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог, классные руководители
		Школьный всеобуч: « Формирование навыков конструктивного взаимодействия с детьми»	4 неделя	1-4 классы	Кузнецова О.А.
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-	Заседание Совета профилактики	По графику	1-4 классы	Ответственный за работу Совета профилактики Оськина Е.В.

	опасных явлений	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение месяца	1-4 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог, классные руководители
10	Контроль за воспитательным процессом	Проверка классных уголков	В течение месяца	1-4 классы	Кузнецова О.А., завуч по начальным классам
		Проверка журналов инструктажей по ТБ	В течение месяца	1-4 классы	Кузнецова О.А., завуч по начальным классам
		Проверка планов воспитательной работы	В течение месяца		Кузнецова О.А. Руководитель РМО классных руководителей
		Проверка оформления кабинета	4 неделя		Буланчикова Н.В.

ФЕВРАЛЬ

Девиз: «Цена подвига – жизнь»

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века, пробуем силы, проверяем способности»	2 неделя	4 кл	Кузнецова О.А.
		Предметная неделя в начальной школе	3 неделя	1-4 кл	Руководитель ШМО Саченкова О.А.
		Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	1-11 классы	Учителя предметники, классные руководители
2	Гражданско-патриотическое	«День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества»: <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка «А память сердце бережет...»», - возложение гирлянды к памятнику тамалинцам, погибшим в локальных войнах на Аллее Славы р.п.Тамала 	15-16.02.2023	1-11 классы	руководитель клуба «Краевед» Железнякова М.В., классные руководители

		- тематические классные часы			
		Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: Игровая программа «Вперед мальчишки»	18.02-22.02.2023	1-4 классы	классные руководители
		Классные часы «Разговор о важном»	Каждый понедельник	1-4 классы	классные руководители
3	Духовно-нравственное	«Культурная суббота»	20.02.23г.	1-4 классы	классные руководители
		Конкурс детского рисунка «Мой папа-защитник»	23.02.23	1-4 классы	Гаврилина И.В.
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Реализация проекта «Здоровое питание»	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители
		Классные часы «В здоровом теле здоровый дух»	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители
		Муниципальный этап (зимний) фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивно комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2 неделя	2-4классы	Прозорова А.И. Ответственная за ГТО
5	Эстетическое направление	Областная экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	В течение месяца	1-11 классы	Кураторы детских объединений, классные руководители
		«День книгодарения»	14 февраля	1-4 классы	Акинина Н.В. куратор РДШ,
6	Трудовое воспитание	Выставка поделок «Подвиг твой бессмертен»	22.02.23	1-4 классы	Акинина Н.В. куратор РДШ,
7	Экологическое воспитание	Изготовление кормушек «Покормите птиц зимой»	2 неделя	1-4 классы	Коленова О.С.
8	Взаимодействие с родителями	Спортивные соревнования «Вместе с папой»	22.02.23	1-4 классы	Акинина Н.В. куратор РДШ,
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики	По плану	1- 4 классы	Оськина Е.В, ответственная за Совет профилактики, классные руководители
10	Контроль за воспитательным	Текущий контроль проведения классных	В течение месяца	1- 4 классы	Кузнецова О.А., завуч по

	процессом	часов, внеурочной деятельности, занятий по допобразованию			начальным классам
МАРТ					
Девиз: «Мое место в мире»					
№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	23 – 29.03.23г.	1-4 классы	Классные руководители
		Подготовка к районной научно-практической конференции « Ступеньки в науку»	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители
2	Гражданско-патриотическое	Классные часы « Разговор о важном»	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
3	Духовно-нравственное	«Культурная суббота»	20.03.23	1-4 классы	Классные руководители
		Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - общешкольное мероприятие «А, ну-ка, девочки!», - "Концертные программы для бабушек и мам"	04-07.03.2023	1-4 классы	классные руководители
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Соревнования спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья» Муниципальный этап	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители
		Реализация проекта « Учусь плавать»	В течение месяца	2-3 классы	классные руководители
5	Эстетическое направление	Выставка рисунков « С праздником 8 марта»	8.03.23	1-4 классы	Гаврилина И.В.
6	Трудовое воспитание	Изготовление поделок декоративно-прикладного творчества к 8 Марта Соблюдение техники безопасности на уроках технологии. (беседа)	7.03.23	1-4 классы	классные руководители
7	Экологическое воспитание	Участие в акции « Чистая школа»	В течение месяца	1-3 классы	классные руководители

8	Взаимодействие с родителями	Всеобуч : «Подготовка детей к ситуации школьного обучения»	2 неделя	Родители и будущих первоклассников	Кузнецова О.А.
		Подготовка к районному конкурсу: «Успешная семья»	В течение месяца	1-3 классы	классные руководители
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Организация встреч с инспектором ОПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение месяца	1-4 классы	Кузнецова О.А.
		Сбор информации о занятости в каникулярное время	22.03.23	1-4 классы	Кузнецова О.А. Ермолаева О.В.
10	Контроль за воспитательным процессом	Оформление плана работы на каникулы	23.03.23	1-4 классы	Кузнецова О.А., завуч по начальным классам, классные руководители
		Отчет по воспитательной работе за 3 четверть	20.03-21.03.21г.	1-4 классы	Классные руководители

АПРЕЛЬ

Девиз: «За здоровый образ жизни!»

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Районная научно-практическая конференция « Ступеньки в науку»	2 неделя	3-4 кл.	Классные руководители
2	Гражданско-патриотическое	Классные часы « Разговор о важном»	Каждый понедельник	1-4 классы	классные руководители,
		«Культурная суббота»	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители
		. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04.23г.	1-4 классы	классные руководители
3	Духовно-нравственное	Выставка рисунков, посвященных полету в космос	2 неделя	1-4 классы	Гаврилина И.В.
		Экскурсия в музей « У истоков старины»	3 неделя	1-4 классы	Буланчикова Н.В.

4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Соревнования по плаванию, посвященные Герою России летчику-космонавту Самокутяеву А.М.	4 неделя	2-4 классы	Учителя физкультуры
		Реализация проекта «Питаемся правильно»	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители
		Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители
5	Эстетическое	Флешмоб в рамках благотворительного международного марафона «Зажги синим», посвящённого Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	02.04.2023	1-14 классы	классные руководители
6	Трудовое воспитание	Познавательная игра «В мире профессий»	1 неделя	3-4 кл	Коробкова О.И., ответственная за профориентацию в школе.
7	Экологическое воспитание	Всероссийская акция «День земли»	22.04.23г.	1-4 классы	классные руководители
8	Взаимодействие с родителями	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители
		Подготовка к конкурсу «Успешная семья-2023»	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители Кузнецова О.А.
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Работа с детьми «группы риска»	По плану	1-4 классы	Оськина Е.В., куратор «Совета профилактики»
10	Контроль за воспитательным процессом	Посещение и анализ классных часов, мероприятий и др.	В течение месяца	1-4 классы	Кузнецова О.А., завуч по начальным классам

МАЙ

Девиз: «Наши успехи и достижения»

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Организация и проведение конкурса «Лучший ученик года-2023»	20.05-23.05.23г.	2-11 классы	Кузнецова О.А.

		Организация и проведение конкурса «Лучший класс года-2023»	20.05-23.05.23г.	2-11 классы	Кузнецова О.А.
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: - Уроки мужества, - краеведческие уроки, - работа экспозиции школьного музея,	01-09.05.23г.	1-4 классы	классные руководители,
		Акция «Поздравь ветеранов и тружеников тыла времён Великой Отечественной войны и советско-японской войны»	01-09.05.23г.	1-4 классы	классные руководители
3	Духовно-нравственное	Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённый Международному дню семьи	15.05.2023	1-4 классы	классные руководители
		«Культурная суббота»	15.05.2023	1-4 классы	классные руководители
		Праздник "Последнего звонка": - торжественная линейка для выпускников 4-х	24.05.23г.	4 классы	классные руководители 4 кл
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Походы по родному краю	29.05.2023	1-4 классы	классные руководители
		Муниципальный этап (летний) фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	В течение месяца	1-4 классы	Прозорова А.И Ответственная за ГТО
		Подведение итогов регионального проекта «Учусь плавать»	4 неделя	1-4 классы	Ответственные за плавание
5	Эстетическое воспитание	Оформление фотозоны «Поклонимся великим тем годам»	8.05.23	1-4 классы	Дорожкина В.А.
		Акция «Окна Победы»	8.05.23	1-4 классы	классные руководители

6	Трудовое воспитание	Трудовой десант по уборке территории школьного двора. Подготовка классов и школы к ремонту.	4 неделя	1-4 классы	классные руководители
7	Экологическое воспитание	«Лекарственные растения»- игра-прогулка Фотовыставка «Пробуждение природы»	4 неделя	1-4 классы	классные руководители
8	Взаимодействие с родителями	Участие в районном конкурсе « Успешная семья-2023» Итоговые родительские собрания (профилактика безопасности детей) Походы и экскурсии по родному краю	3 неделя 4 неделя	1-4 классы	классные руководители
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Цикл мероприятий «Безопасное лето»: - стенд «Безопасное лето» с правилами безопасного поведения - встречи с сотрудниками правоохранительных органов по правилам безопасного поведения - тематические беседы «Безопасность жизнедеятельности учащихся в период летних каникул»	в течение месяца	1-4 классы	классные руководители
10	Контроль за воспитательным процессом	Анализ работы классного руководителя за 2022 – 2023 учебный год	1.06-5.-06.2023г.	1-4 классы	Кузнецова О.А.

**Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов
МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области
на 2022-2023 учебный год**

СЕНТЯБРЬ					
№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение месяца	5-9 классы	Учителя предметники, руководит. объединений
		Международный день распространения грамотности	8.09.2022	5-9 классы	Вольф Е.Н.
		Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	в течение месяца	5-9 классы	Железнякова М.В.
2	Гражданское	Праздник «День знаний»: - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, - Классные мероприятия, - Праздничное мероприятие на Центральной площади р.п. Тамала от РДК, - День единых действий РДШ	01.09.2022	5-9 классы	Администрация школы, классные руководители
		Волонтерский слет «Тамала – территория добра» в рамках грантового проекта	17.09.2022	волонтеры школы	Мызникова Е.В.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	24.09.2022г.	6-9 классы	Мызникова Е.В., Ермолаева О.В.
		Областной юнармейский слёт «ЮНАРМЕЕЦ – 2022»	по графику	юнармейцы 7А, 8Б классов	Астафьева Е.В.
		Школьная акция «Поздравь работника дошкольного образования»	27.09.2022	5-9 классы	Мызникова Е.В., куратор волонтерского отряда «Сделаем мир добрее»
		Торжественное посвящение в кадеты	5 неделя	6Б, 10А классы	Артемова Е.В., Немцева О.В.
		Цикл внеурочных занятий – Разговоры о важном»	каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
3	Патриотическое	«День солидарности в борьбе с терроризмом» «День окончания Второй мировой войны»	3.09.2022	5-9 классы	Классные руководители
		«Диктант Победы»	3.09.2022	8-9 классы	Мызникова Е.В.
4	Духовно-нравственное	Реализация проекта «Культурная суббота»	24.09.2022г	1-11 классы	Классные руководители

		Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	13.09-18.09.2022	5-9 классы	Вольф Е.А., куратор ДЮОП
		День единых действий РДШ «Всероссийская акция, посвященная Дню туризма»	27.09.2022г.	5-9 классы	Пашина Н.Д., куратор РДШ
5	Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетическая эстафета среди школьников, учащихся и студенческой молодежи на приз Губернатора Пензенской области	по графику	7-9 классы	учителя физкультуры: Макеев С.Н., Садомов В.И.
		Участие в акции «Запишись в спортивную секцию»	06.09.2022	5 классы	Пашина Н.Д., ответственная за воспитательную работу, классные
		Неделя пожарной безопасности	12.09 – 17.09.2022г.	5-9 классы	Пашина Н.Д., Вольф Е.А.
		Неделя безопасности дорожного движения	19.09.- 24.09.2022г.	5-9 классы	Пашина Н.Д., Вольф Е.Н.
		Сдача нормативов ГТО среди учащихся IV ступени	по графику	5-9 классы	Прозорова А.И., учителя физкультуры
		Реализация проекта «Питаемся правильно»	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В., куратор проекта
6	Эстетическое	Торжественное открытие Комнаты «Юнармии»	28.09.2022	7А, 8Б классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	Организация дежурства учителей и обучающихся во время перемен	В течение месяца	Сотрудник и школы, обучающиеся 5-9 классов	Пашина Н.Д., классные руководители
		Творческая мастерская волонтерского отряда «Сделаем мир добрее», к Дню работника дошкольного образования	27.09.2022	волонтеры	Мызникова Е.В., куратор волонтерского отряда «Сделаем мир добрее»
		ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОрия»	В течение месяца	8-9 классы	Вольф Е.А., куратор проекта «ПроеКТОрия»
8	Экологическое	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	в течение месяца.	5-9 классы	Пашина Н.Д., Кузнецова О.А.
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Антинаркотическая акция "Сурский край - без наркотиков!"	5.09. – 19.09.2022г.	7-9 классы	Лимонова Т.И.
		Составление социального паспорта класса, школы	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог

		Корректировка списков детей «группы риска»	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог Оськина Е.В., руководитель Совета профилактики
		Изучение потребностей детей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	I декада	5-9 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог, Пашина Н.Д., ответственная за воспитательную работу в школе, педагоги дополнительного образования, классные руководители
		Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	I-II декада	5-9 классы	Классные руководители
10	Взаимодействие с родителями	Профилактические мероприятия в рамках Недели пожарной безопасности	12.09 – 17.09.2022	родители 5-9 классов	Классные руководители
		Контроль Совета отцов за соблюдением детьми ПДД, а также мониторинг использования детьми световозвращающих элементов	19.09 – 24.09.2022	родители, обучающиеся	Акинина Н.В.
		Профилактические мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения	19.09 – 24.09.2022	родители 5-9 классов	Вольф Е.Н.
11	Контроль за воспитательным процессом	Утверждение планов воспитательной работы классов	2 неделя	классные руководители 5-9 классов	Пашина Н.Д., ответственная за воспитательную работу в школе
		Совещание классных руководителей	9.09.2022	педагоги	Пашина Н.Д., классные руководители
		Составление расписания занятий по внеурочной деятельности,	1 неделя	педагоги	Прозорова Н.Н., зам. по УВР,

		дополнительному образованию			Пашина Н.Д.
		Проверка классных уголков	III декада	5-9 классы	Пашина Н.Д.
ОКТАБРЬ					
№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Школьные всероссийские олимпиады	В течение месяца	5-9 классы	Прозорова Н.Н., зам.по УВР
		УРОК ЦИФРЫ «Искусственный интеллект в стартапах»	1.10-9.10.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Единый урок безопасности в сети Интернет	28.10 – 31.10.2022	5-9 классы	учителя информатики
		«Географический диктант»	30.10.2022	7-9 классы	Прозорова Н.Н., учитель географии
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
		Акция– поздравление с Днём пожилого человека	1.10.2022	5-9 классы	Кураторы детских объединений
		«Большая учительская неделя»	1.10-9.10.2022	5-9 классы	Кузнецова О.А., Пашина Н.Д., Вольф Е.Н.
		Международный день школьных библиотек	25.10.2022	5-9 классы	Немцева О.А., ответственная за библиотеку
3	Патриотическое	Музейные уроки «Дорога к подвигу»	в течение месяца	5 классы	Мызникова Е.В.
		Реализация проекта РДШ «Орлята России» (посвящение в орлята)	7.10.2022	Волонтёры Победы	Мызникова Е.В.
4	Духовно-нравственное	Реализация проекта «Культурная суббота»	22.10.2022	5-9 классы	Классные руководители
		«РДШ – 7 лет!»	29.10.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д., Лимонова Т.И.
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивная акция «Мой город в движении», посвящённая Всероссийскому дню ходьбы	3.10 – 9.10.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д., Лимонова Т.И.
		Внутришкольные и районные соревнования по настольному теннису	В течение месяца	7-9 классы	Прозорова А.И.
		Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте»	В течение месяца	5-9 классы	Макеев С.Н.
		Муниципальный этап	Октябрь	8-9 классы	Прозорова А.И.,

		конкурса презентаций и видеороликов «Наш школьный спортивный клуб»			
		Реализация проекта РДШ «Футбол в школе»	В течение месяца	5-9 классы	Макеев С.Н.
6	Эстетическое	Концерт ко Дню учителя	1.10-5.10.2022	5-9 классы	Вольф Е.Н., Степанникова Р.А.
		Реализация федерального проекта по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	В течение месяца	8А класс	Артемова Е.В.
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОрия»	В течение месяца	5-9 классы	Вольф Е.А.
		Подготовка фотозоны ко Дню рождения РДШ	29.10.2022	активисты РДШ	Пашина Н.Д., куратор первичного отделения РДШ
		Оформление фотозоны к Дню учителя	4.10.2022	волонтеры	Пашина Н.Д.
8	Экологическое	«Российская экологическая неделя»	10.10-16.10.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д., учителя биологии и географии
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Региональный фестиваль-конкурс агитбригад «Радуга жизни – 2022»	В течение месяца	8 классы	Классные руководители 8 классов
10	Взаимодействие с родителями	День отца в России	16.10.2022	5-9 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	25.10-29.10.2022г	5-9 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог
		Оформление плана работы на каникулы	25.10-29.10.2022г	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители

НОЯБРЬ

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные лица
-------	--------------------------	------------------------------	------------------	-------------------	--------------------

			мероприятий		
1	Ценности научного познания	Экологический диктант	11.11-27.11.2022	7-9 классы	Пашина Н.Д.
		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11 – 8.11 2022	5-9 классы	Классные руководители
		УРОК ЦИФРЫ «Видеотехнологии»	с 21.11.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Областной конкурс компьютерной графики	по графику	5-9 классы	Учителя информатики
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	по графику	5-9 классы	Учителя русского языка
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
		День единых действий РДШ «День народного единства»	01-07.11.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д., куратор РДШ
		Мероприятие, посвященное празднованию Дня полиции	09.11.2022	5-9 классы	Артемова Е.В Вольф Е.Н.
		«Международный день толерантности»	16.11.2022	5-9 классы	Пурзикова С.А., классные руководители
		Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	30.11.2022	5-9 классы	Классные руководители
3	Патриотическое	Информационные минутки, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2022	5-9 классы	Артемова Е.В., куратор ВПО «Патриот»
		Урок «Ни давности, ни забвения ...», посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	20.11.2022	8-9 классы	Артемова Е.В., классные руководители
4	Духовно-нравственное	Реализация проекта «Культурная суббота»	19.11.2022	5-9 классы	Классные руководители
		Праздник, посвященный Дню матери	27.11.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д.
5	Спортивно-оздоровительное	Реализация проекта РДШ «Футбол в школе»	В течение месяца	5-9 классы	Макеев С.Н.
		Соревнования по стрельбе из ПВ среди школьников «Стрелковый поединок»	18.11.2022	7-9 классы	Садомов В.И.
6	Эстетическое	Реализация проекта «Культурный марафон» (начало тестирования)	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Реализация федерального проекта по развитию	В течение месяца	8А класс	Артемова Е.В.

		межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»			
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	5-9 классы	Вольф Е.А.
8	Экологическое	Акция, приуроченная к Российскому дню без бумаги (Экотренд)	10.11.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д.,
		Мастерская «Синичкин день с РДШ» (Экотренд)	12.11.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	В течение месяца	7-9 классы	Лимонова Т.И.
		Совет профилактики	По графику	5-9 классы	Оськина Е.В.
		Тематические классные часы «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям»	20.11. 2022	5-9 классы	Пурзикова С.А., классные руководители
10	Взаимодействие с родителями	Областной конкурс «Мама, папа, я – интеллектуальная семья»	по графику	5-9 классы	Классные руководители
		Занятия родительского университета	по графику	5-9 классы	Классные руководители
		Участие в школьной выставке «У мамы руки золотые»	27.11.2022	5-9 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Контроль за проведением мероприятий в классе	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Проверка «Организация самоуправления в классе»	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д.
ДЕКАБРЬ Девиз: «Новогодние приключения»					
№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	УРОК ЦИФРЫ «Видеотехнологии»	по 11.12.2022	5-9 классы	
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	По графику	7-9 классы	Артемова Е.В., Ермолаева О.В.

		«Конституционный диктант»	12.12.22г.	7-9 классы	классные руководители
		Участие в I региональном этапе игры «Креатив-бой»	III декада	8-9 классы	Пшикова Г.Г., куратор проекта «Интеллектуальные игры»
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
		День добровольца	05.12.2022	5-9 классы	Руководители волонтерских отрядов
		Информационные минутки «День Государственного Гимна Российской Федерации»	25.12.2022		
3	Патриотическое	День Неизвестного Солдата в России»	03.12.2022г.	5-9 классы	Мызникова Е.В.
		Акция «Улица Героев»	9.12.2022	5- 9 классы	Артемова Е.В.
		Уроки Памяти «День Героев Отечества»	9.12.2022 г.	5- 9 классы	классные руководители
4	Духовно- нравственное	Реализация проекта «Культурная суббота»	17.12.2022	5-9 классы	Классные руководители
		Классные часы «Международный день художника»	8.12.2022	5-9 классы	Классные руководители
		Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Изменим мир к лучшему», приуроченный ко дню волонтера	I-II декады	5-9 классы	Кураторы волонтерских отрядов
5	Спортивно- оздоровительное	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Президентских спортивных состязаний	по графику	5-9 классы	учителя физкультуры
		Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	В течение месяца	8-9 классы	Кузнецов В.Г.
		Первенство района по шашкам	по графику	5-9 классы	Учителя физкультуры
		Реализация проекта РДШ «Футбол в школе»	В течение месяца	5-9 классы	Макеев С.Н.
6	Эстетическое	Реализация проекта РДШ «Творческая мастерская»	по графику	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Реализация федерального проекта по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	В течение месяца	8А класс	Артемова Е.В.
		Мастер-классы, посвященные	8.12.2022	5-9 классы	Классные руководители

		Международному дню художника»			
		Новогодние праздничные мероприятия (по плану проведения)	по графику проведения	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца		Ермолаева О.В.
7	Трудовое	Оформление классов комнат и территории школы к Новому году	17.12.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОрия»	В течение месяца	8-9 классы	Вольф Е.А.
8	Экологическое	Всероссийский квиз ко Дню гор (Экотренд)	11.12.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д., учителя географии
		Участие в региональной экологической акции «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д.,
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Новогодняя акция «Безопасный новый год!», «Безопасное жилище»	19.12-23.12.2022	5-9 классы	Вольф Е.А., куратор ДЮП
		Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся. Встречи учащихся с сотрудниками полиции и прокуратуры Тамалинского района	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		«Декада профилактики борьбы со СПИДом, наркоманией, с пьянством и незаконной реализацией алкогольной продукции»: - беседа «Опасность СПИДа» - «Правовые последствия незаконной реализацией алкогольной продукции»	01.12.-10.12.2022	7-9 классы	Ермолаева О.В., Лимонова Т.И.
		Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	19.12 - 23.12.2022	5-9 классы	Ермолаева О.В., классные руководители
		Конкурс рисунков по проблеме коррупции в обществе	12.12.2022	5-9 классы	Классные руководители
		Классные часы по правилам поведения во время зимних каникул	III декада	5-9 классы	Классные руководители
10	Взаимодействие	Занятия родительского	по графику	5-9 классы	Классные

	с родителями	университета			руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Посещение кружков по допобразованию	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Оформление плана работы на каникулы	19.12 - 23.12.2022	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие	29.12.2022г	5-9 классы	Классные руководители
ЯНВАРЬ					
№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	УРОК ЦИФРЫ «Искусственный интеллект и метеорология»	с 16.01.2023	5-9 классы	Классные руководители
		Подготовка к научно - практическим конференциям «Старт в науку»	В течение месяца	5-9 классы	Учителя предметники
		Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп»	III декада	6-9 классы	учителя биологии
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
		Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	в течение каникул	волонтеры	кураторы волонтерских отрядов
		Социальная акция «Снежный десант»	В течение месяца	7-9 классы	Ермолаева О.В., Мызникова Е.В.
3	Патриотическое	Неделя Памяти (согласно плану проведения)	20.01.- 27.01.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д.
4	Духовно-нравственное	Торжественное закрытие Года народного искусства и нематериального духовного наследия народов России	I декада месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д., Лимонова Т.И.
		Неделя «Музей и дети»	3.01- 9.01.2023	5-9 классы	руководители музеев
		Реализация проекта «Культурная суббота»	21.01.2023	5-9 классы	Классные руководители
		Кадетский бал, посвященный Татьянинному дню	25 января	8 классы	Мызникова Е.В.
5	Спортивно-оздоровительное	Новогодние соревнования по мини-футболу	В дни новогодних каникул	5-9 классы	Учителя физкультуры
		Акция «Зимние забавы»	В дни новогодних каникул	5-9 классы	Классные руководители
		Лыжный агитпоход обучающихся «Звездный» по районам Пензенской	В дни новогодних каникул	8-9 классы	Садомов В.И., Ермолаева О.В.

		области			
		Зональный этап областных соревнований по хоккею «Золотая шайба»	I декада	7-9 классы	Учитель физкультуры Кузнецов В.Г.
		Рождественский турнир по волейболу МБОУ ДО ДЮСШ р.п.Тамала (команда школы)	08.01.2023	8-9 классы	учитель физкультуры Макеев С.Н.
6	Эстетическое	Реализация федерального проекта по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	В течение месяца	8А класс	Артемова Е.В.
		Реализация проекта РДШ «Творческая мастерская»	по графику	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	5-9 классы	Вольф Е.А.
8	Экологическое	«Всероссийский Заповедный урок»	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Участие в региональной экологической акции «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д.,
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	«Правовые последствия употребления и распространения наркотиков ...» - встреча с прокурором района	В течение месяца	7-9 классы	Лимонова Т.И., куратор «Наркопоста», классные руководители
		Посещение на дому неблагополучных семей	В дни зимних каникул	5-9 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог, классные руководители
		Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог, классные руководители
10	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный интенсив «Академия отцов»: Снежный десант	В течение месяца	Совет отцов	Акинина Н.В.
		Занятия родительского университета	по графику	5-9 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным	Проверка классных уголков	III декада	5-9 классы	Пашина Н.Д.

	процессом	Проверка планов воспитательной работы на второе полугодие	III декада	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Проверка журналов инструктажей по ТБ	V течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д.
ФЕВРАЛЬ					
№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	УРОК ЦИФРЫ «Анализ в бизнесе и программной разработке»	с 15.02.2023	5-9 классы	Классные руководители
		Участие в региональном этапе игры «Что? Где? Когда?»	I декада	8-9 классы	Пшикова Г.Г.
		День российской науки	8.02.2023	5-9 классы	Лимонова Т.И.
		Международный день родного языка	21.02.2023	5-9 классы	Учителя русского языка и литературы
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
		Участие в областном конкурсе музеев «История России в школьных музеях»	V течение месяца	5-9 классы	Руководители музейных комнат
		Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: - Уроки Мужества, - Смотр строя и песни «Равнение на Героя!», посвящённое Дню защитников Отечества и Памяти Героя РФ Р.А. Китанина	19.02-22.02.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители, учителя физкультуры
		Социальная акция «Снежный десант»	V течение месяца	7-9 классы	Ермолаева О.В., Мызникова Е.В.
		Акции РДШ» ко «Дню книгодарения»	14.02.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
3	Патриотическое	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве. 80 лет со дня победы. Информационная минута	2.02.2023	5-9 классы	Мызникова Е.В., куратор «Волонтёры Победы»

		о тамалинцах – участниках Сталинградской битвы			
		«День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества»: - торжественное мероприятие «А память сердце бережет...»; - возложение гирлянды к памятнику тамалинцам; погибшим в локальных войнах на Аллее Славы р.п. Тамала; - Уроки Памяти	15.02.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д., Железнякова М.В., классные руководители
		Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: - Уроки Мужества, - Смотр строя и пес «Равнение на Героя!»	20.02- 22.02.2023	5-9 классы кадетские и юнармейск ие классы 7,8 классов	Немцева О.А., куратор ВПО «Патриот», классные руководители, учителя физкультуры
4	Духовно- нравственное	Реализация проекта «Культурная суббота»	18.02.2023	5-9 классы	Классные руководители
		Школьный фестиваль- конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	17.02.2023	хоровые коллектив ы 5-9 классов	Классные руководители
		Региональный конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	В течение месяца	5-9 классы	Степанникова Р.А., учитель музыки
5	Спортивно- оздоровительное	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	20.02 – 22.02.2023	5-9 классы	Макеев С.Н. Кузнецов В.Г.
		«День зимних видов спорта 2023»	I декада	5-9 классы	Учителя физкультуры
		Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	по графику	5-9 классы	учителя физкультуры
		Зональные соревнования по плаванью среди школьников	В течение месяца	5-9 классы	Учителя физкультуры
6	Эстетическое	Реализация федерального проекта по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России «Мы вместе: Разные.	В течение месяца	8А класс	Артемова Е.В.

		Смелые. Молодые»			
		Реализация проекта РДШ «Творческая мастерская»	по графику	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В.
		Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новая Россия»: - областной фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д., ответственная за воспитат. работу, классные руководители
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОрия»	В течение месяца	5-9 классы	Вольф Е.А.
8	Экологическое	Проведение просветительских экоуроков	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д.
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети – дорога – автомобиль!». Областной конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности»	В течение месяца	5-9 классы	Вольф Е.Н., куратор ЮИД
		Совет профилактики	По плану	5-9 классы	Оськина Е.В
10	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный интенсив «Академия отцов»: Снежный десант	В течение месяца	Совет отцов	Акинина Н.В.
		Занятия родительского университета	по графику	5-9 классы	Классные руководители
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	19.02 – 22.02.2023	отцы обучающиеся 5-9 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Текущий контроль проведения классных часов и кружков по допобразованию	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д.

МАРТ

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	УРОК ЦИФРЫ «Анализ в бизнесе и программной разработке»	до 12.03.2023	5-9 классы	Классные руководители
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий –	каждый	5-9 классы	Классные

		«Разговоры о важном»	понедельник		руководители
		День воссоединения России с Крымом	18.03.2023	5-9 классы	Немцева О.А.
3	Патриотическое	Всероссийская акция «Звезды Героев»	в течение месяца	5-9 классы	Мызникова Е.В.
4	Духовно-нравственное	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	03.03.2023	5-9 классы	учителя литературы
		Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - классные мероприятия, - "Музыкальная открытка для бабушек и мам" - «А ну-ка, девочки!»	04.03-06.03.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Реализация проекта «Культурная суббота»	18.03.2023	5-9 классы	Классные руководители
5	Спортивно-оздоровительное	Соревнования по волейболу	В течение месяца	7-9 классы	учитель физкультуры Макеев С.Н.
		Турнир по лыжным гонкам, посвященный памяти тренера М.В. Евленина	по графику	5-9 классы	Учителя физкультуры
		Чемпионат района по настольному теннису	по графику	5-9 классы	Прозорова А.И.
		Соревнования спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья». Муниципальный этап	по графику	5-9 классы	Прозорова А.И.
		Декада ВФСК «Готов к труду и обороне»	20.03-27.03.2023	5-9 классы	Прозорова А.И., учителя физкультуры
6	Эстетическое	Реализация федерального проекта по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	В течение месяца	8А класс	Артемова Е.В.
		Участие в смотре – конкурсе « Самый классный кабинет»	4 неделя месяца	5-9 классы	Администрация школы
		Квиз ко Дню театра	27.03.2023	5-9 классы	Лимонова Т.И.
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОрия»	В течение месяца	5-9 классы	Вольф Е.А.
8	Экологическое	День защиты Земли. «Час Земли»	27.03.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д.

9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Организация встреч с инспектором ОПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог
		Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	13.03-201.03.2023	5-9 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог
10	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный интенсив «Академия отцов»: Школа безопасности	В течение месяца	Совет отцов	Акинина Н.В.
		Занятия родительского университета	по графику	5-9 классы	Классные руководители
		Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	4.03.–7.03.2023	мамы обучающихся 5-9 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Оформление плана работы на каникулы	13.03-20.03.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Отчет по проекту «Успех каждого ребёнка»	23.03.2023	5-9 классы	Пшикова Г.Г., куратор проекта

АПРЕЛЬ

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	УРОК ЦИФРЫ «Квантовые алгоритмы»	5.04 – 30.04.2023	5-9 классы	Классные руководители
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – Разговоры о важном»	каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
		I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	по графику	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04.2023	5-9 классы	Мосягина А.И., классные руководители
3	Патриотическое	Урок Памяти, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2023	7-9 классы	Мызникова Е.В.
		Международная акция «Георгиевская ленточка»	III декада месяца	7-9 классы	Мызникова Е.В.

		Международная акция «Сад памяти»	в течение месяца		Пашина Н.Д.
4	Духовно-нравственное	Реализация проекта «Культурная суббота»	15.04.2023	5-9 классы	Классные руководители
		День единых действий РДШ, посвященный Международному дню памятников и исторических мест	18.04.2023	5-9 классы	Лимонова Т.И.
		Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	В течение месяца	6-9 классы	Артемова Е.В.
		Флешмоб в рамках благотворительного международного марафона «Зажги синим»	02.04.2022	5-9 классы	Классные руководители
5	Спортивно-оздоровительное	Всемирный день здоровья	7.04.2023	5-9 классы	Немцева О.А, учителя физкультуры
		Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома» от партийного движения «Сделаем вместе»	В течение месяца	8-9 классы	куратор проекта
		Весенний кросс	В течение месяца	5-9 классы	Учителя физкультуры
		Легкоатлетическая эстафета	апрель	5-9 классы	Учителя физкультуры
		Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму на средствах передвижения (велo) «Кросс – 2023»	по графику	8-9 классы	Садомов В.И.
		Открытые соревнования по плаванию, посвященные Герою России летчику – космонавту Самокутяеву А.М	В течение месяца	5-9 классы	Макеев С.Н., Садомов В.И.
		Отбор на Губернаторскую эстафету	В течение месяца	5-9 классы	Учителя физкультуры
6	Эстетическое	Реализация федерального проекта по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	В течение месяца	8А класс	Артемова Е.В.
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОрия»	В течение месяца	5-9 классы	Вольф Е.А.

		Субботник в рамках Всероссийской акции «Зеленая весна»	В течение месяца	5-9 классы	классные руководители
8	Экологическое	День экологических знаний	15.04.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Всероссийская акция «День Земли»	22.04.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Информационные минутки, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д.
		Всероссийской акции «Зеленая весна»	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д.
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Работа с детьми «группы риска»	По плану	5-9 классы	Оськина Е.В.
		Участие в областном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо – 2023»	III декада	5 классы	Вольф Е.Н., куратор ЮИД
10	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный интенсив «Академия отцов»: Школа безопасности	В течение месяца	Совет отцов	Акинина Н.В.
		Занятия родительского университета	по графику	5-9 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Посещение и анализ классных часов, внеклассных мероприятий.	В течение месяца	5-9 классы	Пашина Н.Д., ответственная за воспитательную работу

МАЙ

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Организация и проведение конкурса «Лучший ученик года-2023»	17.05-20.05.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Организация и проведение конкурса «Лучший класс года-2023»	19.05-23.05.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		День славянской письменности и культуры	23.05.2023	5 - 8 классы	Классные руководители
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	5-9 классы	Классные руководители
3	Патриотическое	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	01-09.05.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д., ответственная за воспитательную

		<p>в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества, - краеведческие уроки, - работа экспозиции школьного музея, - школьная краеведческая конференции "След войны в моей семье", - Международная акция «Георгиевская ленточка», - проведение торжественного митинга в микрорайоне «Совхоз», - участие в районном митинге (центральная площадь и памятник павшим в годы Великой Отечественной войны р.п. Тамала), - шествие Бессмертного полка - участие во всероссийских интернет-проектах 			<p>работу, Мызникова Е.В., куратор «Волонтёры Победы», Железнякова М.В., куратор клуба «Краевед», Ермолаева О.В., куратор «Юнармии» Артемова Е.В., куратор ВПО «Патриот», классные руководители</p>
		<p>Акция «Память поколений» по благоустройству памятников, мест боевой славы, могил ветеранов Великой Отечественной войны</p>	<p>01.05-09.05.2023</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Мызникова Е.В., куратор «Волонтёры Победы», Астафьева Е.В., куратор «Юнармии»</p>
4	Духовно-нравственное	<p>Реализация проекта «Культурная суббота»</p>	<p>20.05.2023</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённый Международному дню семьи</p>	<p>15.05.2023</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Пашина Н.Д., ответственная за воспитательную работу, классные руководители</p>
5	Спортивно-оздоровительное	<p>Легкоатлетическая эстафета «Всей семьей на старт»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>5-6 классы</p>	<p>учителя физкультуры, классные руководители</p>
		<p>Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома» от партийного движения «Сделаем вместе»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>8-9 классы</p>	<p>куратор проекта</p>
		<p>Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы</p>	<p>9.05.2023</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>учителя физкультуры</p>

		Муниципальный этап спортивных игр школьников в рамках Всероссийских состязаний «Президентские спортивные игры»	В течение месяца	5-9 классы	учителя физкультуры
		Областная Спартакиада допризывной молодежи	В течение месяца	.9 классы	Макеев С.Н
		Межрайонные соревнования по плаванию, посвященные памяти Героя РФ Марины Плотниковой	В течение месяца	5-9 классы	Учителя физкультуры
6	Эстетическое	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы	I декада месяца	5-9 классы	Степанникова Р.А., Пашина Н.Д.
		Праздник "Последнего звонка"	24.05.2023	9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители 9 классов
		Областной творческий конкурс, приуроченный к Международному дню семьи	III декада	5-8 классы	Классные руководители
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОрия»	В течение месяца	5-9 классы	Вольф Е.А.
8	Экологическое	Участие в региональном конкурсе социально-экологических видеороликов и фотографий «Мой зеленый Сурский край»	III декада	эковолонтеры	Пашина Н.Д., куратор «Экопатруль»
		Реализация проекта «Цветочные клумбы школы»	В течение месяца	5-9 классы	Железнякова М.В.
		Акция «МусоруБольшеНет»	В течение месяца	эковолонтеры	Пашина Н.Д.
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Цикл мероприятий «Безопасное лето»: <ul style="list-style-type: none"> - стенд «Безопасное лето» с правилами безопасного поведения - встречи с сотрудниками правоохранительных органов по правилам безопасного поведения - тематические беседы «Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период 	III декада	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители

		летних каникул»			
		Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	22-27.05.2023	5-9 классы	Ермолаева О.В., классные руководители
10	Взаимодействие с родителями	Региональный форум Советов отцов	по графику	5-9 классы	Акинина Н.В., ответственная за Совет отцов
		Занятия родительского университета	по графику	5-9 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Анализ работы классного руководителя за 2022 – 2023 учебный год	26.05 – 31.05.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д., классные руководители

ИЮНЬ

Девиз: «Ура! Каникулы!»

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	День русского языка – Пушкинский день России	6.06.2023	5-9 классы	Учителя русского языка и литературы
2	Гражданское	День России	12.06.2023	5-9 классы	Лимонова Т.И.
		Квест «Путешествие в историю. Эпоха Петра I»	II декада	5-6 классы	Мызникова Е.В.
		День молодежи	27.06.2023	7-9 классы	Пашина Н.Д.
3	Патриотическое	День памяти Героя Российской Федерации Р.А. Китанина: - возложение цветов к бюсту Героя на Аллее Славы, - Марш Памяти Героя, - возложение цветов к могиле Героя, - Вечер памяти в музее имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина	2.06.2023	5-9 классы	Пашина Н.Д., Мызникова Е.В.
		Международная акция «Свеча памяти»	22.06.2023	5-9 классы	Мызникова Е.В., куратор «Волонтеры Победы», классные руководители
4	Духовно-нравственное	День защиты детей	1.06.2023	5-9 классы	Лимонова Т.И. классные руководители
5	Спортивно-	Реализация плана	В течение	5-9 классы	Пашина Н.Д.,

	оздоровительное	спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках «Летней оздоровительной кампании – 2023»	месяца		учителя физкультуры
6	Эстетическое	«Праздник вручения аттестатов» девятиклассникам	Согласно приказу	9-е классы	Администрация школы, классные руководители 9-х классов
7	Трудовое	Летняя трудовая практика	В течение месяца	5-9 классы	Железнякова М.В.
8	Экологическое	Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога	5.06.2023	эковолонтеры	Пашина Н.Д.
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Акция «Детство – территория безопасности» в пришкольных детских оздоровительных лагерях.	В течение месяца	5-9 классы	Вольф Е.А., куратор ДЮП, Вольф Е.Н., куратор ЮИД
		Организация летнего отдыха для детей «группы риска»	В течение месяца	5-9 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог
10	Взаимодействие с родителями	Реализация плана летней оздоровительной кампании - 2023	В течение месяца	5-9 классы	классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за 2022 -2023 учебный год	В течение месяца		Пашина Н.Д.

**Календарный план воспитательной работы для 10-11 классов
МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области
на 2022-2023 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение месяца	10-11 классы	Учителя предметники, руководит. объединений
		Международный день распространения грамотности	8.09.2022	10-11 классы	Вольф Е.Н.
		Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	в течение месяца	10-11 классы	Железнякова М.В.
2	Гражданское	Праздник «День знаний»: - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, - Классные мероприятия, - Праздничное мероприятие на Центральной площади р.п. Тамала от РДК, - День единых действий РДШ	01.09.2022	10-11 классы	Администрация школы, классные руководители
		Волонтерский слет «Тамала – территория добра» в рамках грантового проекта	17.09.2022	волонтеры школы	Мызникова Е.В.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	24.09.2022г.	10-11 классы	Лимонова Т.И., Ермолаева О.В.
		Школьная акция «Поздравь работника дошкольного образования»	27.09.2022	10-11 классы	Мызникова Е.В., куратор волонтерского отряда «Сделаем мир добрее»
		Торжественное посвящение в кадеты	5 неделя	10А классы	Артемова Е.В., Немцева О.В.
		Цикл внеурочных занятий – Разговоры о важном»	каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
		«День солидарности в борьбе с терроризмом» «День окончания Второй мировой войны»	3.09.2022	10-11 классы	Классные руководители
3	Патриотическое	«Диктант Победы»	3.09.2022	10-11 классы	Мызникова Е.В.
		Реализация проекта «Культурная суббота»	24.09.2022г	10-11 классы	Классные руководители
4	Духовно-нравственное	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	13.09-18.09.2022	10-11	Вольф Е.А., куратор ДЮП

		глазами детей»		классы	
		День единых действий РДШ «Всероссийская акция, посвященная Дню туризма»	27.09.2022г.	10-11 классы	Пашина Н.Д., куратор РДШ
5	Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетическая эстафета среди школьников, учащихся и студенческой молодежи на приз Губернатора Пензенской области	по графику	10-11 классы	учителя физкультуры: Макеев С.Н., Садомов В.И.
		Неделя пожарной безопасности	12.09 – 17.09.2022г.	10-11 классы	Пашина Н.Д., Вольф Е.А.
		Неделя безопасности дорожного движения	19.09.- 24.09.2022г.	10-11 классы	Пашина Н.Д., Вольф Е.Н.
6	Эстетическое	Творческая мастерская волонтерского отряда «Сделаем мир добрее» к Дню работника дошкольного образования	27.09.2022	10-11 классы	Мызникова Е.В., куратор волонтерского отряда «Сделаем мир добрее»
7	Трудовое	Организация дежурства учителей и обучающихся во время перемен	В течение месяца	Сотрудник и школы, обучающиеся 10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Вольф Е.А., куратор проекта «ПроеКТОриЯ»
8	Экологическое	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	в течение месяца.	10-11 классы	Пашина Н.Д.
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Антинаркотическая акция "Сурский край - без наркотиков!"	5.09. – 19.09.2022г.	10-11 классы	Лимонова Т.И.
		Составление социального паспорта класса, школы	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог
		Корректировка списков детей «группы риска»	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог Оськина Е.В., руководитель Совета профилактики
		Изучение потребностей детей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	I декада	10-11 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог, Пашина Н.Д., ответственная за воспитательную работу в школе,

					педагоги дополнительно образования, классные руководители
		Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	I-II декада	10-11 классы	Классные руководители
10	Взаимодействие с родителями	Профилактические мероприятия в рамках Недели пожарной безопасности	12.09 – 17.09.2022	родители 10-11 классы	Классные руководители
		Контроль Совета отцов за соблюдением детьми ПДД, а также мониторинг использования детьми световозвращающих элементов	19.09 – 24.09.2022	родители, обучающие ся	Акинина Н.В.
		Профилактические мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения	19.09 – 24.09.2022	родители 10-11 классы	Вольф Е.Н.
11	Контроль за воспитательным процессом	Утверждение планов воспитательной работы классов	2 неделя	классные руководители 10-11 классы	Пашина Н.Д., ответственная за воспитательную работу в школе
		Совещание классных руководителей	9.09.2022	педагоги	Пашина Н.Д., классные руководители
		Составление расписания занятий по внеурочной деятельности, дополнительному образованию	1 неделя	педагоги	Прозорова Н.Н., зам. по УВР, Пашина Н.Д.
		Проверка классных уголков	III декада	10-11 классы	Пашина Н.Д.
ОКТАБРЬ					
№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Школьные всероссийские олимпиады	В течение месяца	10-11 классы	Прозорова Н.Н., зам.по УВР
		УРОК ЦИФРЫ «Искусственный интеллект в стартапах»	1.10-9.10.2022	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители

		Единый урок безопасности в сети Интернет	28.10 – 31.10.2022	10-11 классы	учителя информатики
		«Географический диктант»	30.10.2022	10-11 классы	Прозорова Н.Н., учитель географии
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
		Акция– поздравление с Днём пожилого человека	1.10.2022	10-11 классы	Кураторы детских объединений
		«Большая учительская неделя»	1.10-9.10.2022	10-11 классы	Кузнецова О.А., Пашина Н.Д., Вольф Е.Н.
		Международный день школьных библиотек	25.10.2022	10-11 классы	Немцева О.А., ответственная за библиотеку
3	Патриотическое	Реализация проекта РДШ «Штаб актива ВПН»	в течение месяца	11 класс	Мызникова Е.В.
4	Духовно-нравственное	Реализация проекта «Культурная суббота»	22.10.2022	10-11 классы	Классные руководители
		«РДШ – 7 лет!»	29.10.2022	10-11 классы	Пашина Н.Д. Лимонова Т.И.
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивная акция «Мой город в движении», посвящённая Всероссийскому дню ходьбы	3.10 – 9.10.2022	10-11 классы	Пашина Н.Д., Лимонова Т.И.
		Внутришкольные и районные соревнования по настольному теннису	В течение месяца	10-11 классы	Прозорова А.И.
		Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте»	В течение месяца	10-11 классы	Макеев С.Н.
		Муниципальный этап конкурса презентаций и видеороликов «Наш школьный спортивный клуб»	Октябрь	10-11 классы	Прозорова А.И.
		Реализация проекта РДШ «Футбол в школе»	В течение месяца	10-11 классы	Макеев С.Н.
6	Эстетическое	Концерт ко Дню учителя	1.10-5.10.2022	10-11 классы	Вольф Е.Н., Степанникова Р.А.
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	10 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Вольф Е.А.
		Подготовка фотозоны ко Дню рождения РДШ	29.10.2021	активисты РДШ	Пашина Н.Д., куратор первичного отделения РДШ

		Оформление фотозоны к Дню учителя	4.10.2022	волонтёры	Пашина Н.Д.
		Организация дежурства учителей и обучающихся во время перемен	В течение месяца	Сотрудник и школы, обучающиеся 10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
8	Экологическое	«Российская экологическая неделя»	10.10-16.10.2022	10-11 классы	Пашина Н.Д., учителя биологии и географии
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Региональный фестиваль-конкурс агитбригад «Радуга жизни – 2022»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
10	Взаимодействие с родителями	День отца в России	16.10.2022	10-11 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	25.10-29.10.2022г	10-11 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог
		Оформление плана работы на каникулы	25.10-29.10.2022г	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители

НОЯБРЬ

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	Экологический диктант	11.11-27.11.2022	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11 – 8.11 2022	10-11 классы	Классные руководители
		УРОК ЦИФРЫ «Видеотехнологии»	с 21.11.2022	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Областной конкурс компьютерной графики	по графику	10-11 классы	Учителя информатики
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	по графику	10-11 классы	Учителя русского языка
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
		«День народного единства»	01-07.11.2022	10-11 классы	Лимонова Т.И.

		Мероприятие, посвященное празднованию Дня полиции	09.11.2022	10-11 классы	Артемова Е.В Вольф Е.Н.
		«Международный день толерантности»	16.11.2022	10-11 классы	Пурзикова С.А., классные руководители
		Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	30.11.2022	10-11 классы	Классные руководители
3	Патриотическое	Информационные минутки, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2022	10-11 классы	Артемова Е.В., куратор ВПО «Патриот»
		Урок «Ни давности, ни забвения ...», посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	20.11.2022	10-11 классы	Артемова Е.В., классные руководители
		Реализация проекта РДШ «Штаб актива ВПН»	в течение месяца	11 класс	Мызникова Е.В.
4	Духовно- нравственное	Реализация проекта «Культурная суббота»	19.11.2022	10-11 классы	Классные руководители
		Праздник, посвященный Дню матери	27.11.2022	10-11 классы	Пашина Н.Д.
5	Спортивно- оздоровительное	Реализация проекта РДШ «Футбол в школе»	В течение месяца	10-11 классы	Макеев С.Н.
		Соревнования по стрельбе из ПВ среди школьников «Стрелковый поединок»	18.11.2022	10-11 классы	Садомов В.И.
6	Эстетическое	Реализация проекта «Культурный марафон» (начало тестирования)	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Вольф Е.А.
		Организация дежурства учителей и обучающихся во время перемен	В течение месяца	Сотрудник и школы, обучающие ся 10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
8	Экологическое	Акция, приуроченная к Российскому дню без бумаги (Экотренд)	10.11.2022	10-11 классы	Пашина Н.Д.,
		Мастерская «Синичкин день с РДШ» (Экотренд)	12.11.2022	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	В течение месяца	10-11 классы	Лимонова Т.И.

	опасных явлений	Совет профилактики	По графику	10-11 классы	Оськина Е.В.
		Тематические классные часы «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям»	20.11.2022	10-11 классы	Пурзикова С.А., классные руководители
10	Взаимодействие с родителями	Занятия родительского университета	по графику	10-11 классы	Классные руководители
		Участие в школьной выставке «У мамы руки золотые»	27.11.2022	10-11 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Контроль за проведением мероприятий в классе	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Проверка «Организация самоуправления в классе»	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д.

ДЕКАБРЬ
Девиз: «Новогодние приключения»

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	УРОК ЦИФРЫ «Видеотехнологии»	по 11.12.2022	10-11 классы	Классные руководители
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	По графику	10-11 классы	Артемова Е.В., Ермолаева О.В.
		«Конституционный диктант»	12.12.22г	10-11 классы	классные руководители
		Участие в I региональном этапе игры «Креатив-бой»	III декада	10-11 классы	Пшикова Г.Г., куратор проекта «Интеллектуальные игры»
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
		День добровольца	05.12.2022	10-11 классы	Руководители волонтерских отрядов
		Информационные минутки «День Государственного Гимна Российской Федерации»	25.12.2022	10-11 классы	Вольф Е.Н.
3	Патриотическое	День Неизвестного Солдата в России»	03.12.2022г.	10-11 классы	Мызникова Е.В.
		Акция «Улица Героев»	9.12.2022	10-11 классы	Артемова Е.В.
		Уроки Памяти «День Героев Отечества»	9.12.2022 г.	10-11 классы	классные руководители
		Реализация проекта РДШ	в течение	11 класс	Мызникова Е.В.

		«Штаб актива ВПН»	месяца		
4	Духовно-нравственное	Реализация проекта «Культурная суббота»	17.12.2022	10-11 классы	Классные руководители
		Классные часы «Международный день художника»	8.12.2022	10-11 классы	Классные руководители
		Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Изменим мир к лучшему», приуроченный ко дню волонтера	I-II декады	10-11 классы	Кураторы волонтерских отрядов
5	Спортивно-оздоровительное	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Президентских спортивных состязаний	по графику	10-11 классы	учителя физкультуры
		Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	В течение месяца	10-11 классы	Кузнецов В.Г.
		Первенство района по шашкам	по графику	10-11 классы	Учителя физкультуры
		Реализация проекта РДШ «Футбол в школе»	В течение месяца	10-11 классы	Макеев С.Н.
6	Эстетическое	Реализация проекта РДШ «Творческая мастерская»	по графику	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Мастер-классы, посвященные Международному дню художника»	8.12.2022	10-11 классы	Классные руководители
		Новогодние праздничные мероприятия (по плану проведения)	по графику проведения	10-11 классы	Мызникова Е.В.
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	Оформление фотозоны к Новому году	17.12.2022	волонтеры	Пашина Н.Д.
		ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОрия»	В течение месяца	10-11 классы	Вольф Е.А.
8	Экологическое	Всероссийский квиз ко Дню гор (Экотренд)	11.12.2022	10-11 классы	Пашина Н.Д., учителя географии
		Участие в региональной экологической акции «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д.,
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Новогодняя акция «Безопасный новый год!», «Безопасное жилище»	19.12-23.12.2022	10-11 классы	Вольф Е.А., куратор ДЮП
		Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся.	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д.

		Встречи учащихся с сотрудниками полиции и прокуратуры Тамалинского района			
		«Декада профилактики борьбы со СПИДом, наркоманией, с пьянством и незаконной реализацией алкогольной продукции»: - беседа «Опасность СПИДа» - «Правовые последствия незаконной реализацией алкогольной продукции»	01.12.- 10.12.2022	10-11 классы	Ермолаева О.В., Лимонова Т.И.
		Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	19.12 - 23.12.2022.	10-11 классы	Ермолаева О.В., классные руководители
		Конкурс рисунков по проблеме коррупции в обществе	12.12.2022	10-11 классы	Классные руководители
		Классные часы по правилам поведения во время зимних каникул	III декада	10-11 классы	Классные руководители
10	Взаимодействие с родителями	Занятия родительского университета	по графику	10-11 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Посещение кружков по допобразованию	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Оформление плана работы на каникулы	19.12 - 23.12.2022	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие	29.12.2022г	10-11 классы	Классные руководители
ЯНВАРЬ					
№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	УРОК ЦИФРЫ «Искусственный интеллект и метеорология»	с 16.01.2023	10-11 классы	Классные руководители
		Подготовка к научно - практическим конференциям «Старт в науку»	В течение месяца	10-11 классы	Учителя предметники
		Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп»	III декада	10-11 классы	учителя биологии
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
		Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	в течение каникул	10-11 классы	кураторы волонтерских отрядов

		Социальная акция «Снежный десант»	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В., Мызникова Е.В.
3	Патриотическое	Неделя Памяти (согласно плану проведения)	20.01.-27.01.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	10-11 классы	Мызникова Е.В.
		Реализация проекта РДШ «Штаб актива ВПН»	в течение месяца	11 класс	Мызникова Е.В.
4	Духовно-нравственное	Торжественное закрытие Года народного искусства и нематериального духовного наследия народов России	I декада месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д., Лимонова Т.И.
		Неделя «Музей и дети»	3.01-9.01.2023	10-11 классы	руководители музеев
		Реализация проекта «Культурная суббота»	21.01.2023	10-11 классы	Классные руководители
		Кадетский бал, посвященный Татьянинному дню	25 января	10-11 классы	Мызникова Е.В.
5	Спортивно-оздоровительное	Новогодние соревнования по мини-футболу	В дни новогодних каникул	10-11 классы	Учителя физкультуры
		Акция «Зимние забавы»	В дни новогодних каникул	10-11 классы	Классные руководители
		Лыжный агитпоход обучающихся «Звездный» по районам Пензенской области	В дни новогодних каникул	10-11 классы	Садомов В.И., Ермолаева О.В.
		Зональный этап областных соревнований по хоккею «Золотая шайба»	I декада	10-11 классы	Учитель физкультуры Кузнецов В.Г.
		Рождественский турнир по волейболу МБОУ ДО ДЮСШ р.п.Тамала (команда школы)	08.01.2023	10-11 классы	учитель физкультуры Макеев С.Н.
6	Эстетическое	Реализация проекта РДШ «Творческая мастерская»	по графику	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОрия»	В течение месяца	10-11 классы	Вольф Е.А.
		Организация дежурства учителей и обучающихся во время перемен	В течение месяца	Сотрудник и школы, обучающиеся 10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
8	Экологическое	«Всероссийский Заповедный урок»	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Участие в региональной	В течение	10-11	Пашина Н.Д.,

		экологической акции «Покормите птиц зимой»	месяца	классы	
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	«Правовые последствия употребления и распространения наркотиков ...» - встреча с прокурором района	В течение месяца	10-11 классы	Лимонова Т.И., куратор «Наркопоста», классные руководители
		Посещение на дому неблагополучных семей	В дни зимних каникул	10-11 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог, классные руководители
		Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог, классные руководители
10	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный интенсив «Академия отцов»: Снежный десант	В течение месяца	Совет отцов	Акинина Н.В.
		Занятия родительского университета	по графику	10-11 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Проверка классных уголков	III декада	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Проверка планов воспитательной работы на второе полугодие	III декада	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Проверка журналов инструктажей по ТБ	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д.

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	УРОК ЦИФРЫ «Анализ в бизнесе и программной разработке»	с 15.02.2023	10-11 классы	Классные руководители
		Участие в региональном этапе игры «Что? Где? Когда?»	I декада	10-11 классы	Пшикова Г.Г.
		День российской науки	8.02.2023	10-11 классы	Лимонова Т.И.
		Международный день родного языка	21.02.2023	10-11 классы	Учителя русского языка и литературы
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители

		Участие в областном конкурсе музеев «История России в школьных музеях»	В течение месяца	10-11 классы	Руководители музейных комнат
		Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: - Уроки Мужества, - Смотр строя и песни «Равнение на Героя!», посвящённое Дню защитников Отечества и Памяти Героя РФ Р.А. Китанина	19.02-22.02.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители, учителя физкультуры
		Социальная акция «Снежный десант»	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В., Мызникова Е.В.
		Акции РДШ» ко «Дню книгодарения»	14.02.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
3	Патриотическое	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве. 80 лет со дня победы. Информационная минута о тамалинцах – участниках Сталинградской битвы	2.02.2023	10-11 классы	Мызникова Е.В., куратор «Волонтёры Победы»
		«День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества»: - торжественное мероприятие «А память сердце бережет...»; - возложение гирлянды к памятнику тамалинцам; погибшим в локальных войнах на Аллее Славы р.п. Тамала; - Уроки Памяти	15.02.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д., Железнякова М.В., классные руководители
		Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: - Уроки Мужества, - Смотр строя и песни «Равнение на Героя!»	20.02-22.02.2023	10-11 классы	Артемова Е.В., куратор ВПО «Патриот», классные руководители, учителя физкультуры
		Реализация проекта РДШ «Штаб актива ВПН»	в течение месяца	11 класс	Мызникова Е.В.
4	Духовно-	Реализация проекта	18.02.2023	10-11	Классные

	нравственное	«Культурная суббота»		классы	руководители
		Школьный фестиваль-конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	17.02.2023	хоровые коллективы 5-9 классов	Классные руководители
		Региональный конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	В течение месяца	10-11 классы	Степанникова Р.А., учитель музыки
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	20.02 – 22.02.2023	10-11 классы	Макеев С.Н. Кузнецов В.Г.
		«День зимних видов спорта 2023»	I декада	10-11 классы	Учителя физкультуры
		Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	по графику	10-11 классы	учителя физкультуры
		Зональные соревнования по плаванию среди школьников	В течение месяца	10-11 классы	Учителя физкультуры
6	Эстетическое	Реализация проекта РДШ «Творческая мастерская»	по графику	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В.
		Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»: - областной фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д., ответственная за воспитат. работу, классные руководители
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Вольф Е.А.
		Организация дежурства учителей и обучающихся во время перемен	В течение месяца	Сотрудник и школы, обучающиеся 10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
8	Экологическое	Проведение просветительских эконоуроков	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д.
9	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети – дорога – автомобиль!». Областной конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности»	В течение месяца	10-11 классы	Вольф Е.Н., куратор ЮИД
		Совет профилактики	По плану	10-11 классы	Оськина Е.В
10	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный интенсив «Академия	В течение месяца	Совет отцов	Акинина Н.В.

		отцов»: Снежный десант			
		Занятия родительского университета	по графику	10-11 классы	Классные руководители
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	19.02 – 22.02.2023	отцы обучающиеся 10-11 классов	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Текущий контроль проведения классных часов и кружков по допобразованию	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д.

МАРТ

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	УРОК ЦИФРЫ «Анализ в бизнесе и программной разработке»	до 12.03.2023	10-11 классы	Классные руководители
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
		День воссоединения России с Крымом	18.03.2023	10-11 классы	Немцева О.А.
3	Патриотическое	Всероссийская акция «Звезды Героев»	в течение месяца	10-11 классы	Мызникова Е.В.
		Реализация проекта РДШ «Штаб актива ВПН»	в течение месяца	11 класс	Мызникова Е.В.
4	Духовно-нравственное	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	03.03.2023	10-11 классы	учителя литературы
		Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - классные мероприятия, - "Музыкальная открытка для бабушек и мам" - «А ну-ка, девочки!»	04.03-06.03.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Реализация проекта «Культурная суббота»	18.03.2023	10-11 классы	Классные руководители
5	Спортивно-оздоровительное	Соревнования по волейболу	В течение месяца	10-11 классы	учитель физкультуры Макеев С.Н.
		Турнир по лыжным гонкам, посвященный памяти тренера М.В. Евленина	по графику	10-11 классы	Учителя физкультуры
		Чемпионат района по настольному теннису	по графику	10-11 классы	Прозорова А.И.
		Декада ВФСК «Готов к труду и обороне»	20.03-27.03.2023	10-11 классы	Прозорова А.И., учителя

					физкультуры
6	Эстетическое	Квиз ко Дню театра	27.03.2023	10-11 классы	Лимонова Т.И.
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Вольф Е.А.
		Организация дежурства учителей и обучающихся во время перемен	В течение месяца	Сотрудник и школы, обучающие ся 10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
8	Экологическое	День защиты Земли. «Час Земли»	27.03.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д.
9	Профилактика безнадзорности правонарушени й, социально- опасных явлений	Организация встреч с инспектором ОПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог
		Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	13.03- 20.03.2023	10-11 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог
10	Взаимодействие с родителями	Практико- ориентированный интенсив «Академия отцов»: Школа безопасности	В течение месяца	Совет отцов	Акинина Н.В.
		Занятия родительского университета	по графику	10-11 классы	Классные руководители
		Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	4.03.– 7.03.2023	мамы обучающи хся 10-11 классов	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Оформление плана работы на каникулы	13.03- 20.03.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Отчет по проекту «Успех каждого ребёнка»	23.03.2023	10-11 классы	Пшикова Г.Г., куратор проекта

АПРЕЛЬ

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	УРОК ЦИФРЫ «Квантовые алгоритмы»	5.04 – 30.04.2023	10-11 классы	Классные руководители
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
		I Всероссийский фестиваль	по графику	10-11	Пашина Н.Д.

		«Российская школьная весна»		классы	
		Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04.2023	10-11 классы	Мосягина А.И., классные руководители
3	Патриотическое	Урок Памяти, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2023	10-11 классы	Мызникова Е.В.
		Реализация проекта РДШ «Штаб актива ВПН»	в течение месяца	11 класс	Мызникова Е.В.
		Международная акция «Георгиевская ленточка»	III декада месяца	10-11 классы	Мызникова Е.В.
		Международная акция «Сад памяти»	в течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д.
4	Духовно-нравственное	Реализация проекта «Культурная суббота»	15.04.2023	10-11 классы	Классные руководители
		День единых действий РДШ, посвященный Международному дню памятников и исторических мест	18.04.2023	10-11 классы	Лимонова Т.И.
		Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	В течение месяца	10-11 классы	Артемова Е.В.
		Флешмоб в рамках благотворительного международного марафона «Зажги синим»	02.04.2023	10-11 классы	Классные руководители
5	Спортивно-оздоровительное	Всемирный день здоровья	7.04.2023	10-11 классы	Немцева О.А, учителя физкультуры
		Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома» от партийного движения «Сделаем вместе»	В течение месяца	10 класс	куратор проекта
		Весенний кросс	В течение месяца	10-11 классы	Учителя физкультуры
		Легкоатлетическая эстафета	апрель	10-11 классы	Учителя физкультуры
		Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму на средствах передвижения (VELO) «Кросс – 2023»	по графику	10-11 классы	Садомов В.И.
		Открытые соревнования по плаванию, посвященные	В течение месяца	10-11 классы	Макеев С.Н., Садомов В.И.

		Герою России летчику – космонавту Самокутяеву А.М			
		Отбор на Губернаторскую эстафету	В течение месяца	10-11 классы	Учителя физкультуры
6	Эстетическое	Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Вольф Е.А.
		Субботник в рамках Всероссийской акции «Зеленая весна»	В течение месяца	10-11 классы	классные руководители
		Организация дежурства учителей и обучающихся во время перемен	В течение месяца	Сотрудник и школы, обучающие ся 10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
8	Экологическое	День экологических знаний	15.04.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Всероссийская акция «День Земли»	22.04.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Информационные минутки, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д.
		Всероссийской акции «Зеленая весна»	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д.
9	Профилактика безнадзорности правонарушени й, социально- опасных явлений	Совет профилактики Работа с детьми «группы риска»	По плану	10-11 классы	Оськина Е.В.
10	Взаимодействие с родителями	Практико- ориентированный интенсив «Академия отцов»: Школа безопасности	В течение месяца	Совет отцов	Акинина Н.В.
		Занятия родительского университета	по графику	10-11 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Посещение и анализ классных часов, внеклассных мероприятий.	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д., ответственная за воспитательн ую работу
МАЙ					
№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица

1	Ценности научного познания	Организация и проведение конкурса «Лучший ученик года-2023»	17.05-20.05.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Организация и проведение конкурса «Лучший класс года-2023»	19.05-23.05.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
2	Гражданское	Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»	каждый понедельник	10-11 классы	Классные руководители
3	Патриотическое	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: - Уроки мужества, - краеведческие уроки, - работа экспозиции школьного музея, - школьная краеведческая конференции "След войны в моей семье", - Международная акция «Георгиевская ленточка», - проведение торжественного митинга в микрорайоне «Совхоз», - участие в районном митинге (центральная площадь и памятник павшим в годы Великой Отечественной войны р.п. Тамала), - шествие Бессмертного полка - участие во всероссийских интернет-проектах	01-09.05.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д., ответственная за воспитательную работу, Мызникова Е.В., куратор «Волонтёры Победы», Железнякова М.В., куратор клуба «Краевед», Ермолаева О.В., куратор «Юнармии» Артемова Е.В., куратор ВПО «Патриот», классные руководители
		Акция «Память поколений» по благоустройству памятников, мест боевой славы, могил ветеранов Великой Отечественной войны	01.05-09.05.2023	10-11 классы	Мызникова Е.В., куратор «Волонтёры Победы», Астафьева Е.В., куратор «Юнармии»
4	Духовно- нравственное	Реализация проекта «Культурная суббота»	20.05.2023	10-11 классы	Классные руководители
		Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённый Международному дню семьи	15.05.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д., ответственная за воспитательную работу, классные

		Презентация книги, созданной в рамках реализации проекта «Всероссийская школьная летопись. Книга Класса»	В течение месяца	11 класс	руководители Мызникова Е.В., куратор проекта
5	Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетическая эстафета «Всей семьей на старт»	В течение месяца	10-11 классы	учителя физкультуры, классные руководители
		Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома» от партийного движения «Сделаем вместе»	В течение месяца	10 класс	куратор проекта
		Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	9.05.2023	10-11 классы	учителя физкультуры
		Муниципальный этап спортивных игр школьников в рамках Всероссийских состязаний «Президентские спортивные игры»	В течение месяца	10-11 классы	учителя физкультуры
		Областная Спартакиада допризывной молодежи	В течение месяца	10 классы	Макеев С.Н
		Межрайонные соревнования по плаванию, посвященные памяти Героя РФ Марины Плотниковой	В течение месяца	10-11 классы	Учителя физкультуры
6	Эстетическое	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы	I декада месяца	10-11 классы	Степанникова Р.А., Пашина Н.Д.
		Праздник "Последнего звонка"	24.05.2023	11 класс	Мызникова Е.В.
		Областной творческий конкурс, приуроченный к Международному дню семьи	III декада	10-11 классы	Классные руководители
		Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	В течение месяца	10-11 классы	Ермолаева О.В.
7	Трудовое	ОТКРЫТЫЙ УРОК в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Вольф Е.А.
8	Экологическое	Участие в региональном конкурсе социально-экологических видеороликов и фотографий «Мой зеленый Сурский край»	III декада	эковолонтеры	Пашина Н.Д., куратор «Экопатруль»
		Реализация проекта «Цветочные клумбы»	В течение месяца	10 классы	Железнякова М.В.

		школы»			
		Акция «#МусоруБольшеНет»	В течение месяца	эковолю тёры	Пашина Н.Д.
9	Профилактика безнадзорности правонарушени й, социально- опасных явлений	Цикл мероприятий «Безопасное лето»: - стенд «Безопасное лето» с правилами безопасного поведения - встречи с сотрудниками правоохранительных органов по правилам безопасного поведения - тематические беседы «Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период летних каникул»	III декада	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители
		Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	22- 27.05.2023	10-11 классы	Ермолаева О.В., классные руководители
10	Взаимодействие с родителями	Региональный форум Советов отцов	по графику	10-11 классы	Акинина Н.В., ответственная за Совет отцов
		Занятия родительского университета	по графику	10-11 классы	Классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Анализ работы классного руководителя за 2022 – 2023 учебный год	26.05 – 31.05.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д., классные руководители

ИЮНЬ

Девиз: «Ура! Каникулы!»

№ п/п	Направление деятельности	Форма и название мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Ценности научного познания	День русского языка – Пушкинский день России	6.06.2023	10 классы	Учителя русского языка и литературы
2	Гражданское	День России	12.06.2023	10-11 классы	Лимонова Т.И.
		День молодежи	27.06.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д.
3	Патриотическое	День памяти Героя Российской Федерации Р.А. Китанина: - возложение цветов к бюсту Героя на Аллее Славы, - Марш Памяти Героя, - возложение цветов к	2.06.2023	10-11 классы	Пашина Н.Д., Мызникова Е.В.

		могиле Героя, - Вечер памяти в музее имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина			
		Международная акция «Свеча памяти»	22.06.2023	10-11 классы	Мызникова Е.В., куратор «Волонтёры Победы», классные руководители
4	Духовно- нравственное	День защиты детей	1.06.2023	10-11 классы	Лимонова Т.И. классные руководители
5	Спортивно- оздоровительное	Реализация плана спортивно- оздоровительных мероприятий в рамках «Летней оздоровительной кампании – 2023»	В течение месяца	10-11 классы	Пашина Н.Д., учителя физкультуры
6	Эстетическое	Выпускной бал	Согласно приказу	11 класс	Администрация школы, Мызникова Е.В., Степанникова Р.А.
7	Трудовое	Летняя трудовая практика	В течение месяца	10 классы	Железнякова М.В.
8	Экологическое	Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога	5.06.2023	эковолонте ры	Пашина Н.Д.
9	Профилактика безнадзорности правонарушени й, социально- опасных явлений	Организация летнего отдыха для детей «группы риска»	В течение месяца	10 классы	Ермолаева О.В., социальный педагог
10	Взаимодействие с родителями	Реализация плана летней оздоровительной кампании - 2023	В течение месяца	10-11 классы	классные руководители
11	Контроль за воспитательным процессом	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за 2022 -2023 учебный год	В течение месяца		Пашина Н.Д.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Пензенской области, Отдела образования по Тамалинскому району и иных организаций.

