Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина
р.п.Тамала Пензенской области

СОГЛАСОВАНА *ШМО* *гуманитарно-* *эстетического* *направления* *(протокол №1* *от 29. 08.2022 г.)* *Руководитель МО* *Е.Н. Вольф*	*ПРИНЯТА* *Педагогическим советом* *МБОУ СОШ р.п.Тамала* *(протокол № 1* *от 30.08.2022)*	*УТВЕРЖДЕНА* *Приказом МБОУ СОШ* *р.п.Тамала №97/39* *от 01.09.2022г.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72B0E760DFA41CC28EDC088CB23BD724F757A143
Владелец: Сорокина Ирина Сергеевна
Действителен: с 31.01.2022 до 01.05.2023

Основное общее образование.

Рабочая программа
по истории родного края
8 - 9 класс

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Пензенского края»

Организация педагогического процесса при изучении истории края должна обеспечить учащимся возможность узнать хронологию края, ступени развития общества, получить представление о заселении края, хозяйственной деятельности людей, их образе жизни, культуре, научить характеризовать события политической и социальной истории, понять взаимодействие народов, заселявших Пензенский край, их связи с внешним миром. Для этого необходимо сформировать у учащихся умения и навыки, обеспечивающие восприятие, понимание, осознание и закрепление в памяти учебного материала..

Личностные результаты:

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осваивать гуманистические традиции и ценности современного общества, уважение прав и свобод человека:
- осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию и ответственное поведение в современном обществе;
- понимать культурное многообразие мира, уважать культуру своего народа и других народов, формировать толерантность.

Метапредметные результаты:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы в т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничать с учениками, коллективно работать, осваивать основы межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.
- работать с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой, сопоставлять информацию разных источников, содержащиеся в них оценки событий и людей, обосновывать свое отношение к ним;
- составлять план-конспект параграфа учебника, фрагмента исторического источника, готовить доклад и выступать с ним, рецензировать доклады учащихся;
- участвовать в обсуждении, аргументировано высказывать свое мнение.

Предметные результаты:

- соотносить события и процессы истории родного края с определенным периодом, работать с хронологическими и синхронистическими таблицами, соотнося однотипные процессы и события истории края и отечественной истории;
- извлекать из исторической краеведческой карты сведения о процессах и событиях истории Пензенского края;
- устанавливать влияние географического фактора на характер исторического развития;
- анализировать и обобщать исторические факты и явления, определяя их сущность и причины, оценивая значение, давая характеристику историческим явлениям, выдающимся личностям (на основе изучения текста учебника, документов, иллюстраций, дополнительных сведений, полученных из литературы, экскурсий и пр.);
- характеризовать социально-хозяйственный уклад края на разных этапах развития, отмечать своеобразие социально-экономического развития края;
- излагать основные события политической истории, определять их причины и следствия;
- прослеживать изменения в этническом составе и социальной структуре Пензенского края;
- описывать крупнейшие социальные движения, происходящие в крае; объяснять причины, результаты, значение социальных движений, характеризовать их основных участников и лидеров, определять цели; понимать социальную основу восстаний;
-характеризовать религиозные верования разных народов;

- выделять основные достижения культуры народов края, характеризовать и оценивать памятники культуры, рассказывать об исторических условиях развития культуры, отмечать общие тенденции и своеобразие духовного и культурного развития Пензенского края и его народов, видеть процесс взаимопроникновения и взаимовлияния культур разных народов;
-на конкретных примерах характеризовать черты быта, обычаи, культуру народов края;
- применять исторические знания при анализе различных проблем развития Пензенского края.

2. Содержание учебного предмета « История Пензенского края»
8 класс. 34 часа

Место и роль Пензенского края в истории страны. Основные этапы и особенности истории края. Источники, формы и методы изучения. Значение изучения истории родного края.

Первобытное общество. Стоянки эпохи палеолита, мезолита, неолита на территории нашего края. Переход к производящему хозяйству. Энеолит. Комплексное хозяйство. Неравномерность развития. Городища Пензенского края. Первобытные верования и искусство.

Начало феодальной эпохи. Хахарский каганат. Волжская Булгария. Возникновение Буртасского княжества. Буртассы, мещера, мордва – расселение, основные занятия, общественное устройство, культура.

Сходство и различие в развитие Пензенского края и Руси в период раннего средневековья.

Развитие феодализма. Развитие края в X – XVI вв. Буртасское княжество. Монголо – татары. Обезлюдение территории Пензенского края.

Возникновение Золотой Орды. Своеобразие золотоордынского периода в истории Пензенского края.

Возникновение Казанского ханства.

Развитие культуры X - XVI вв. Особенности развития культуры края.

Вхождение Пензенского края в состав Русского государства. Русская колонизация XV – XVII вв. Присоединение края к Руси. « Дикое поле». Учреждение дозорной службы. Засечные черты. Заселение края.

Основание Пензы. Ю.Е. Котранский. Е.П.Лачинов. Пенза – город – крепость, Пензе – провинциальный город. Российской империи.

Пензенский край в XVII в.

Административно территориальное деление. Военно – административное деление. Топонимика. Освоение края. Усиление недовольства основной части населения края. Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Ст. Разина.

Культура Пензенского края. Особенности развития культуры края, её единство с общероссийской культурой.

Расцвет феодализма в XVIII в. Изменения в административно – территориальном деление края. Экономическое положение. Рост феодальных повинностей. Промышленность. Торговля.

Пензенский край – крупный очаг крестьянской войны под руководством Е.Пугачёва.

Культура края.

Закат крепостной эпохи в п.п. в. Система управления в крае. Пенза – губернский город. Пензенские губернаторы. Господство феодальных отношений. Новые направления в развитии экономики. Начало промышленного переворота в крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство – основная отрасль экономики.

Пензенский край в годы войны 1812 г. Рост патриотических настроений. Участие пензенцев в военных действиях. Создание народного ополчения.

Социальное движение в крае. Выступления крестьян и рабочих. Декабристы – пензенцы.

Исторические условия развития культуры в п.п. XIX в. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы.

Великие земляки: Ф.И.Буслаев, М.Ю.Лермонтов, В.Г. Белинский, М.Н. Загоскин

9 класс. 34 часа

Место и роль Пензенского края в истории страны. Основные этапы и особенности истории края. Источники, формы и методы изучения. Значение изучения истории родного края.

Раздел 1. Пензенский край во второй половине XIX века

Пензенский край накануне великих реформ. Отражение противоречий экономического и политического положения страны в жизни края. Пензенский губернский дворянский комитет. Его проект крестьянской реформы. «Выкупной проект» либерального меньшинства губернского комитета. Требования крестьян. Отмена крепостного права.

Реализация реформы 1861 года. Размеры наделов. Четвертные наделы. Отрезки. Чересполосица и дальноземелье. Формы ликвидации крестьянского малоземелья: распашка целины, аренда и покупка земли. Выкупные платежи. Недоимки по выкупным платежам. Положение недоимщиков. Понижение выкупных платежей.

Взаимоотношения между дворянами -и крестьянами. Отношение пензенских крестьян к реформе. Восстания крестьян, их требования. Другие формы крестьянского протеста против реформы 1861 года: отказ от подписания уставных грамот, требование четвертного надела, отказ от внесения выкупных платежей, отказ от наделов, требование возвращения отрезков, отказ от выполнения барщины, отказ от уплаты недоимков.

Итоги и значение реализации крестьянской реформы в Пензенском крае. Положение крестьян и дворян после реформы. Новые формы хозяйствования. Изменения в традиционном образе жизни.

Дворянское и крестьянское хозяйства. Техника обработки земли. Крестьянские промыслы. Ценностные ориентации жителей деревни Пензенского края. Судьба «дворянских гнезд».

Земская реформа 1861 года и выборы в земские учреждения Пензенской губернии. Губернские и уездные земские собрания и земские управы: время образования, состав, деятельность. Финансовое положение земских органов. Земство в структуре управления губернией. Его роль в диалоге города и деревни. Вклад лучших представителей пензенской интеллигенции в работу земских учреждений и их деятельность в области народного просвещения, здравоохранения.

Осуществление судебной, городской, военной, финансовой и других реформ в крае.

Особенности развития Пензенской губернии в пореформенный период. Противоречивое влияние реформ на промышленное развитие. Кризис промышленности, основанной на труде крепостных крестьян. Замена дворянских мануфактур фабриками купцов. Возникновение новых отраслей промышленности. Купцы и купеческие династии. Промышленники. Банкиры. Сельское предпринимательство.

Строительство железных дорог в губернии. Увеличение числа рабочих, их положение. Изменение облика Пензы и малых городов. Быт, нравы, социальная психология населения края.

Охранители, либералы, народники и марксисты: поиски путей преобразования России. Отражение этих процессов в истории края. Лучшие представители пензенской интеллигенции пореформенной России и их духовные искания.

Демократизация культуры. Роль губернской интеллигенции в развитии образования. Земская школа, публичная библиотека - новые элементы провинциальной жизни. Значение провинциальной культуры для развития российской науки.

Выдающиеся ученые-земляки П.Н. Яблочков, Н.Н. Бекетов, Г.А. Захарьин, Н.Ф. Филатов, А.А. Татаринов, Ф.И. Буслаев, В.О. Ключевский. Художественная культура Пензенской губернии. Литературная жизнь. Творчество В.А. Слепцова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, К.С. Лескова. Оживление театральной жизни. Создание народного театра в Пензе. Развитие музыкальной культуры. Открытие отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы в Пензе. Первый киносеанс. Первый общедоступный художественный музей имени Н.Д. Селиверстова. Художественное училище. Характерные черты культурной жизни губернии второй половины XIX века.

Национальный состав населения Пензенского края. Быт и формы социальной жизни. Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей. Религиозные конфессии. Влияние религии на духовную и общественную жизнь.

Урок повторения.

Раздел 2. Пензенский край в начале XX века

Наследие XIX века и новые явления в развитии края.

Промышленность края. Особенности индустриального роста в губернии. Признаки появления монополий (Русское общество спичечной торговли - РОСТ). Увеличение числа предприятий и рабочих.

Положение в деревне. Земельный вопрос в губернии. Помещичье и крестьянское хозяйство. Отработочная система. Трехпольное и монопольное хозяйство. Хозяйственно-предпринимательская деятельность помещиков. Рост бессословного землевладения. Купля-продажа и аренда земли. Крестьянская община. Дифференциация крестьянства. Отходничество. Крестьянское земледелие. Ярмарки.

Влияние революционных событий в стране на Пензенский край. Забастовочное движение пензенских рабочих. Крестьянские выступления. Отношение к революции пензенской интеллигенции. Выступления учащихся. «Рузаевская республика». Пензенцы-участники революционных выступлений на броненосце «Потемкине», декабрьского вооруженного восстания в Москве и др. Последствия революции, ее влияние на общественное сознание.

Проведение реформы в Пензенском крае. Два пути укрепления надельной земли в личной собственности. Новые формы хозяйствования. Отруба и хугора. Преобладание в губернии принудительного выхода крестьян из общины.

Деятельность Пензенского отделения Крестьянского поземельного банка по реализации реформы. Продавцы и покупатели земли. Переселение крестьян.

Социально-экономические итоги реформы. Причины незавершенности столыпинской аграрной реформы. Отношение к реформе крестьян-общинников и крестьян-собственников.

Крупнейшие политические партии и их деятельность в Пензенском крае. Депутаты Пензенской губернии в I, II, III, IV Государственных Думах. Политизация населения.

Рост социальной напряженности, Жизнь представителей различных слоев общества нашего края в условиях первой мировой войны. Пензенцы на фронтах войны.

Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия. Упразднение старых органов власти. Двоевластие. Создание органов власти Временного правительства. Губернский и уездный комиссары. Образование губернского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов и уездных советов. Расстановка политических сил в губернии: эсеры, меньшевики, большевики и их борьба за массы. I, II губернские крестьянские съезды. Рабочее движение. Антивоенные выступления солдат гарнизона. Установление советской власти в Пензе и губернии. Союз большевиков и левых эсеров. Преобразования в хозяйственной сфере.

Многообразие культурной жизни провинции. Образование. Земская библиотека. Культурнопросветительская деятельность губернской интеллигенции. Лермонтовское общество. Общество любителей естествознания И.И. Спрыгина. Развитие кинематографа. Наш земляк - великий актер русского немого кино И.И. Мозжухин. Театральная жизнь. В.Э. Мейерхольд в Пензе.

Литературная жизнь, А.И. Куприн, А.М. Ремезов, Р.Б. Гуль. Изобразительное искусство. Диалог столицы и провинции. Подвижническая деятельность К.А. Савицкого, Н.Ф. Петрова, И.С. Горюшкина-Сорокопудова. Художественные выставки. Проблема традиции и новаторства в живописи. Художники-авангардисты: А.В. Лентулов и В.Е. Татлин.

Музыкальная жизнь губернии. Музыкальная школа в Пензе. Хоровая культура. Деятельность А.А. Архангельского, А.В. Касторского.

Провинция - мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».

Начало гражданской войны в крае. Мятеж чехословацкого корпуса. Бой за Пензу. Пензенский край - база для формирования и обеспечения частей Красной Армии Восточного фронта. М.Н. Тухачевский. 1-я армия Восточного фронта. Мобилизация в Красную Армию. 20-я Пензенская пехотная дивизия. Пензенская губерния в прифронтовой полосе. Создание Пензенского укрепленного района. Помощь фронту. Антоновское движение на территории Пензенского края. Пензенцы-участники гражданской войны. Понятие «героизм» применительно к участникам гражданской войны. Гражданская война по оценкам участников и современников.

Милитаризация экономики губернии. Установление контроля над промышленными предприятиями. Работа предприятий на оборону. Трудовые повинности.

Продовольственная диктатура и борьба за ее осуществление в Пензенском крае.

Продотряды и комбеды. Крестьянские восстания. Продразверстка и ее результаты.

Пензенский хлеб - Красной Армии и центральным промышленным губерниям. Кризис политики «военного коммунизма».

Переход к новой экономической политике и реализация основных ее направлений в экономической и социально-политической жизни края. Нэп в оценке современников. Итоги нэпа.

Раздел 3. **«Мы наш, мы новый мир построим»**

Необходимость продолжения дореволюционной модернизации экономики. Причины замедленных темпов восстановления промышленности в крае в 20-е годы. Индустриальная отсталость края. Условия и ход индустриального развития края, его особенности. Социально- психологическая обстановка. Лучшие производственники. Духовная энергия масс - один из ресурсов созидания. Итоги индустриализации.

Пензенская деревня накануне «великого перелома». Начало коллективизации, ускорение ее темпов. Создание первой МТС. Создание Пензенского и Кузнецкого окружных боевых штабов для проведения раскулачивания: их функции, деятельность и ее последствия. Трагические судьбы раскулаченных семей. Первые колхозы и колхозники. Итоги коллективизации.

Становление директивной экономики. Изменения в психологии и сознании людей. Складывание административно-командной системы. Репрессии. Идеологизация общественных организаций. Энтузиазм и страх глазами современников-пензенцев.

Преобразования Советской власти в области культуры. Элементы духовного раскрепощения в начале 1920-х годов. Народное творчество: ремесла, художественные промыслы. Зарождение физической культуры. Театр. Кино. Музыкальная культура. Изобразительное искусство. Литература. Раскол в среде интеллигенции. Отношение к религии. Образ жизни людей: материальные условия, нравственная и политическая культура, общественное сознание. Основные черты культуры 20-30-х годов: новые веяния, достижения, успехи и утраты.

Власть и церковь.

Мобилизация на территории области. Участие пензенцев в оборонительных боях летом и осенью 1941 года. Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941-1942 годах (10-я армия, 338-я и 354-я стрелковые дивизии и др.). Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках.

Перевод экономики области на военные рельсы. Размещение эвакуированных промышленных предприятий, учреждений и населения на территории области. Пензенская промышленность - фронту. Трудовые почины 1942-1945 годов. Всенародная помощь фронту. Пензенцы в боях за Сталинград, на Курской дуге и других боевых операциях 1942-1944 годов. Пензенцы-участники завершающих сражений Великой Отечественной войны. Цена победы. Участники о Великой Отечественной войне.

Перевод экономики на «мирные рельсы». Трудности первых послевоенных лет в подъеме индустрии. Реконструкция и новое строительство предприятий. Новые отрасли промышленности. Выход продукции пензенских заводов за рубеж.

Достижения и проблемы развития транспорта, строительства, связи. П.И. Паршин, М.П. Дворников, В.И. Джанполадов - крупные организаторы подъема промышленности Пензенской области. Передовики производства.

Диспропорции в развитии промышленности и сельского хозяйства. Образ жизни трудящихся. Нарастание критических настроений. Смерть И.В. Сталина и пензенцы.

Начало демократизации общественной жизни. Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам. Непоследовательность и противоречивость реформ 1960-х годов. Н.С. Хрущев в памяти наших земляков.

Основные направления развития промышленности. Новые промышленные объекты и отрасли индустрии. Рост количества НИИ и конструкторских бюро. Производство товаров народного потребления.

Меры по улучшению условий труда и быта рабочих. Строительный бум в городах, повышение культуры градостроительства. Организаторы производства. Урбанизационные процессы в области, их негативные последствия.

Усиление ВПК в экономике области. Проблемы продовольственного обеспечения городов во второй половине 70-х годов.

Рост творческой активности народа. Общественные организации и молодежные объединения. Начало телевещания.

«Брежневщина» и ее последствия в духовной жизни общества. Начало кризисных явлений в общественно-политической и духовной сферах. Необходимость кардинальных перемен. Появление духовной оппозиции.

Назревшая необходимость перемен. Курс на ускорение социально-экономического развития и его провал. Перемены в развитии экономики области. Спад производства. Сокращение жилищного строительства. Рост цен. Приватизация государственных предприятий. Изменение отраслевой структуры экономики области. Реорганизация колхозов и совхозов. Создание фермерских хозяйств. Курс на рыночные преобразования. Ошибки, просчеты, успехи в осуществлении экономической политики. Новые реалии в политической сфере в связи с реформой политической системы общества.

Партии и общественные движения. Эволюция взглядов на идею «перестройки» и концепцию «социализма с человеческим лицом». Сдвиги в массовом сознании. Отношение наших земляков к переменам.

Успехи в развитии народного творчества. Деревянное зодчество. Братья Сорокины. Народная мастерица и поэтесса Е.К. Медянцева. Развитие художественной самодеятельности. Пензенские спортсмены. Успехи Пензенского драматического театра. Художники Пензенской области. Организация отделения Союза писателей в Пензе и его деятельность. Пензенская проза и поэзия. Противоречивость культурной жизни края. Осознание частью народа необходимости «жить не во лжи».

Раздел 4. Суверенная Россия. Новая страница в жизни края

Отношение жителей Пензы и области к событиям 19-20 августа 1991 года. Начало радикальной экономической реформы и ее последствия для промышленного производства области. Новые направления в аграрной политике. Изменения в структуре местного управления.

Политические партии и их лидеры. Споры о перспективах и направлениях дальнейшего реформирования страны.

Противоречивость культурного процесса: свобода творчества, отсутствие цензуры и партийного контроля, переосмысление исторического прошлого - с одной стороны, падение

3. Тематическое планирование учебного предмета «История Пензенского края с древнейших времён до с. XIX в.». 8 класс - 34 ч.

№	Раздел/ Тема урока/ Количество часов
1	Введение.-1ч. 1.Значение изучения истории своего края.
2	Р1.Первобытное общество- 2ч. 1.Древнейшие люди.
3	2.Первые скотоводы и земледельцы.
4	Р.3.Начало феодальной эпохи.-4ч 1.Первые государства.
5	2.Мордва в древности.
6	3.Буртасы.
7	4.Мещера
8	Р 4. Развитие феодализма.-6 ч. 1.Буртасское княжество.
9	2.Монголо – татарское нашествие.
10	3.Золотая орда.
11	4.Мохши.
12	5.Казанское ханство.
13	6.Культура X – XVI вв.
14	Р.5.Вхождение Пензенского края в состав Русского государства -4 ч. 1.Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань.
15	2.Мещерские сторожи и станицы.
16	3.Засечные черты в XVI- XVIIвв.
17	4.Основание Пензы.
	Р.6. Пензенский край в XVII в -5 ч.

18	1 « Разинщина».
19	2. Освоение края во в.п. XVII в.
29	3. Топонимика.
21	4. Экономическое развитие края.
22	5. Культура края.
23	Р.7 Расцвет феодализма -6 ч. 1.Административно–территориальное деление.
24	2. Гербы городов Пензенского края
25	3.Экономическое положение.
26	4. Крестьянская война Е.И. Пугачёва.
27	5.Культура края.
28	6. Урок повторения
29	Р.8. Закат крепостной -5 ч. 1.Система управления в крае.
30	2.Экономическое развитие.
31	3.Отечественная война 1812 г.
32	4.Общественное движение.
33	5.Культура края.
34	Заключение 1.Итоговое повторение.

Тематическое планирование
учебного предмета « История Пензенского края в.п. XIX – XX вв.»
9 класс - 34 ч.

№	Раздел/ Тема урока/ Количество часов
1	Введение. – 1 1. Край к с. XIXв.
2	Р1. Пензенский край во в.п. XIXв-8 ч. 1.Пензенский край накануне реформы.
3	2. Крестьянская реформа.
4	3. Либеральные реформы в.п.XIXв.
5	4.Становление пензенского предпринимательства.
6	5.Общественное развитие края.
7	6.Культура края.
8	7.Взаимодействие народов края.
9	8.Урок повторения "Пензенский край во в.п. XIXв.
10	Р.2 Пензенский край в н.XXв. – 11 ч. 1.Трудные перемены в экономике.
11	2.Революционный кризис 1905-1907 гг.
12	3.Столыпинская реформа.
13	4.Становление многопартийности и парламентаризма.
14	5. В годы первой мировой войны.
15	6.Культура н.XXв.
16	7.1917 год.
17	8.Пензенцы на фронтах гражданской войны.
18	9. Политика « военного коммунизма»
19	10.Наш край в годы нэпа.
29	11. Урок повторения "Пензенский край в н. XXв."
21	Р.3. « Мы наш, мы новый мир построим» - 11 ч. 1.Индустриализация в Пензенском крае.
22	2.Коллективизация.
23	3.Политическая жизнь 1930-х гг.
24	4.Культура 1920-1930-х гг.
25-27	5-7.Пензенцы в годы Великой Отечественной войны.
28	8.Послевоенные годы.

29	9.От оттепели к застою.
30	10.Достижения и неудачи 1960-1980- гг.
31	11.Культура 1950-1980-х гг.
32	Р.4. Суверенная Россия. -2 ч. 1.Пензенский край на современном этапе.
33	2.Культурная жизнь.
34	1.Итоговое повторение.