

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Р.А. Китанина
р.п.Тамала Пензенской области

*Принята
на заседании
педагогического совета
«30» августа 2022 г.
Протокол № 1*

**ПРОГРАММА
антирисковых мер**

**"Высокая доля обучающихся
с рисками учебной
неуспешности"**

Паспорт программы.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспешности. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Методы сбора и обработки информации:

- Изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- Наблюдение;
- Диагностика причин учебной неуспешности;
- Устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- Письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный зачет, письменная контрольная работа);
- Отчеты;
- Электронный журнал;
- Дневники обучающихся.
- Социологические опросы родителей.
- Изучение результатов посещения администрацией уроков,
- Изучение результатов ВПР, РДР, пробных ГИА.
- Система внутришкольного контроля.
- Система аттестации педагогических кадров.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, родители, Совет школы, обучающиеся.

<i>Наименование программы антикризисных мер</i>	Программа работы с обучающимися, имеющими высокую степень учебной неуспешности.
<i>Цель реализации программы</i>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
<i>Задачи реализации программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года. 4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5. Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-8, 11 классах в текущем учебном году. 6. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9-11 классы). 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования. 8. Развивать систему наставничества.

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	<p>1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):</p> <p>* Результаты основного государственного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ; 100% -доля выпускников, успешно сдавших предметы по выбору на ОГЭ; 100%; - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании; 100%; <p>* Результаты единого государственного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ; 100% - доля участников ГИА, получивших аттестаты о среднем образовании; 100% - доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом; повышение на 5 % - доля обучающихся, успешно прошедших мониторинговые исследования, проводимые региональной оценкой качества Пензенской области. повышение на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом 	
	<p>2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»: - повышение на 1-2 % по сравнению с прошлым учебным годом; - доля обучающихся, пропускающих занятия, - снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом; 	
	<p>3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью.</p>	-создание банка данных в октябре 2022 г.
	<p>4. Доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности.</p>	не менее 20 % в течение 2022/23 учебного года.
	<p>5. Количество консультаций с родителями/учениками</p>	По запросу
	<p>6. Наличие педагога-психолога, социального педагога, логопеда, учителя-дефектолога.</p>	Да
	<p>7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 6-9-х классах.</p>	Не менее 1 собрания в параллели
	<p>8. Количество тренингов для учащихся 5 - 11-х классов</p>	Не менее одного в каждом классе
Развитие способности обрести собственную позицию	<p>1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», "Сферум" и т.п.</p>	От 10 до 40 % от общего количества обучающихся 1-9-х классов.

в формировании социальной действительности	2. Доля обучающихся 1-9-х классов, охваченных профориентационной работой.	80 %
	3. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	100 %
Сопровождение образовательного процесса в ОУ	Участие в олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.	Да
	-Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.	До 30%
	-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.	Рост на 10%
	-Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения.	100%
	-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.	Да
	-Динамика роста количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.	До 10%
	-Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).	До 100%
	-100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.	Да
	-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).	До 70%
-Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно- правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.	Да	

Сроки реализации программы:

1 этап (август-сентябрь 2022г.): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (декабрь 2022- февраль 2023г.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы:

- разработка действенных механизмов развития ОО;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта ОО;
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (июнь 2023 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы ОО;
 - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
 - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся.
- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории; доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.
- Проведение качественного мониторинга качества образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в 2022-2023г.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ	Апрель- май	Учителя - предметники	1-10 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	май	Педагог-психолог	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Обсуждение вопроса на совещании при директоре	март	Директор	Педагогические работники
Целенаправленная работа со слабыми обучающимися, направленная на повышение качества знаний	Проведение индивидуальной работы со слабыми учащимися	май	Учителя- предметники	обучающиеся, педагоги
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, учителя предметники	обучающиеся Педагоги
Продолжать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Продолжить систему наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель.	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Внеурочная деятельность	Ноябрь	Руководитель «Точки роста»	5-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

деятельности.	-качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.			
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Сферум, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги

Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы	В течение года	Заместитель директора	Обучающиеся, классные руководители
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Создание и функционирование школьного спортивного клуба, использование ресурсов Центра "Точка роста"	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги	1-11 классы
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме повышения уровня мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь 2023г	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкие учебные результаты	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Декабрь 2023г	Заместитель директора по УВР	Педагоги