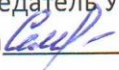


«Принято» Общим собранием трудового коллектива Протокол № 1 От 20.03.2020 г	«Согласовано» Председатель Управляющего совета  / Семина Е.В. /	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области  И.С. Сорокина/ 
---	--	---

Локальный акт **об организации дистанционного** **обучения**

Положение об организации дистанционного обучения

Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, СанПиН 2.4.2.2821-10, Порядком использования дистанционных образовательных технологий (утв. приказом Минобрнауки России «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 № 137), на основании приказа Министерства образования Пензенской области №132/01-07 от 20 марта 2020г., Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, с целью недопущения распространения инфекционного заболевания, на основании приказа Отдела образования Тамалинского района от 24 марта 2020г. №36/1 «О переходе на дистанционное и электронное обучение общеобразовательных организаций Тамалинского района Пензенской области», в соответствии с Уставом школы.

1. Общие положения

1.1. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) является одним из направлений электронного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучаемого. Целью организации обучения с использованием ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося.

1.4. Основными принципами применения ДОТ являются:

1.4.1 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

1.4.2 принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.4.3 принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.4.4 принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.4.5 Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.4.6 Главная задача перехода на ДОТ – реализация программ учебных предметов на период карантинных, активированных дней, при обучении на дому.

2. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ

Основанием для зачисления на дистанционное обучение является заявление родителей обучающегося (для учащихся 1 – 11х классов).

Классные руководители проводят мониторинг наличия необходимых электронных устройств для дистанционного обучения у учеников и их родителей, собирают данные об электронной почте.

При необходимости допускается интеграция форм обучения: например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1 Обучение с использованием ДОТ осуществляется по предметам и курсам, включенным в учебный план МБОУ СОШ р.п. Тамала.

Педагоги вносят соответствующие корректировки в рабочие программы и в тематические планирования по предметам.

В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник организует прохождение программного материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в тематическом планировании.

2.2. Расписание занятий формируется на каждый учебный день по каждому учебному предмету с учетом сокращения продолжительности урока *до 30 минут*; Такие предметы как: физическая культура, технология, ИЗО, ОБЖ, музыка, ОРКС, ИРК, основы предпринимательства, основы местного самоуправления изучаются в формате заочного обучения (задания по данным предметам учащиеся получают раз в две недели).

В целях реализации программы начального общего образования в полном объёме предусмотреть возможность проведения учебных занятий в субботу.

2.3 Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) с новым форматом обучения, в том числе с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля, консультаций;

2.4 При организации дистанционного обучения ведение учета результатов образовательного процесса осуществляется в электронной форме.

2.5 Учебно-методический комплекс должен быть дополнен ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

2.6 Учителя должны планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций

2.7 Школа для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

2.8 При использовании ДОТ педагоги оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и различных электронных образовательных ресурсов.

3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса

3.1 Заместитель руководителя образовательного учреждения осуществляет контроль за учебным процессом; участвует в решении возникающих проблем. Организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

3.2 Дистанционный педагог организует и проводит занятия с зарегистрированными обучающимися дистанционного класса (группы) согласно установленной программе и расписанию, осуществляет оперативное управление учебным процессом, консультирует участников, организует обсуждение, оценивает их работы, подает отчетные данные администратору.

3.3 Учителя информатики – локальные координаторы (тьюторы) предоставляют информационные услуги (консультации) в организации и техническом сопровождении занятий.

3.4 Классные руководители проводят разъяснительную работу с родителями, учащимися, информируют родителей (законных представителей) о процессе обучения, о результатах учебной деятельности детей через различные информационно- коммуникативные ресурсы.

3.5. В классном журнале на странице «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» классный руководитель делает запись: «Обучение в дистанционном режиме. приказ №_ от 00.00.2020г.»

3.5. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения программного материала в соответствии с инструкцией учителей-предметников.

3.6. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогом только в случае достижения положительного результата.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ознакомиться с Положением об организации работы школы в период карантина

- получать от классного руководителя информацию о заданиях и итогах учебной деятельности их детей.

3.8. Родители обязаны осуществлять контроль выполнения их ребёнком домашних заданий .

Приложение

Директору

МБОУ СОШ _____

ФИО

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Адрес: _____

Телефон _____

Заявление

о переводе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Я, _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являющийся (аяся) матерью/отцом/законным представителем (подчеркнуть)

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

обучающегося _____ класса, в условиях предупреждения распространения новой
коронавирусной инфекции, прошу перевести

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
с 01.04.2020 года.

« ____ » _____ 20 ____ год

подпись