

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина
р.п. Тамала Пензенской области

Информация об организации индивидуальной работы в 2022-2023 году с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты по отдельным предметам.

С целью повышения успеваемости учащихся, разработана и реализуется система психолого-педагогических мер:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией:
 - в течение года проводится диагностика познавательных процессов обучающихся;
 - выявляются индивидуальные особенности характера и темперамента обучающихся;
 - проводятся коррекционные и профилактические тренинги, развивающие занятия.
2. Классными руководителями, социальным педагогом систематически изучаются семейные отношения, стили воспитания, общения с детьми. По данным диагностики составляется план индивидуального развития ребёнка с рекомендациями для учителей – предметников и для родителей.
3. Администрацией школы регулярно проводятся обучающие семинары по повышению профессиональных компетенций педагогов («Проблема низкой успеваемости обучающихся и пути её решения»), психолого-педагогические консилиумы по адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новой образовательной среде; осуществляется контроль за своевременным выявлением трудностей в обучении обучающихся учителями-предметниками, классными руководителями и определение индивидуального образовательного маршрута через ПМПК, разработка адаптивных образовательных программ.
4. На заседаниях школьных методических объединений обсуждаются вопросы по реализации требований к современному уроку.
5. Учителя – предметники с целью формирования уверенности обучающихся в собственных силах, выработки позитивной самооценки, используют современные образовательные технологии, разноуровневые задания на уроках, реализуют индивидуальный подход при организации самостоятельной работы (разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее; дозирование объема домашних заданий, исключая перегрузку.)

В течение всего учебного года учителями проводятся индивидуальные занятия со слабыми учениками.

Все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность объединения дополнительного образования.

Информацию подготовила заместитель директора по УВР Прозорова Н.Н.