

## Анализ учебной деятельности по ООО и СОО в МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области за 2022-2023 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина р.п.Тамала Пензенской области является образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

В связи с этим была определена тема работы школы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**, а также выдвинуты следующие образовательные задачи:

- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС ООО, СОО с учетом запросов и результатов диагностики педагогов;
- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС ООО для детей с ОВЗ с учетом запросов и результатов диагностики; педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.
- обеспечение методического сопровождения методической темы;
- совершенствование предметно-методической компетентности педагогов с учетом их запросов и результатов;
- трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, мастер-классов, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС общего образования;
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования;
- организация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, подготовки обучающихся к предметным олимпиадам конкурсам, конференциям и т.п.;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно- коммуникационных технологий, электронных средств обучения;
- оказание адресной методической помощи педагогам по проблемным вопросам.

Усилия администрации и педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

**Педагогический коллектив МБОУ СОШ р.п.Тамала в своей работе руководствуется Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами Министерства просвещения РФ. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие разные стороны деятельности, план воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.**

Стабильность работы учреждения характеризуется постоянным контингентом учащихся и педагогического коллектива. Кадровый состав педагогов представлен в количестве: **пед.работников – 55 человек, включая 4 внешних совместителя.**

- С высшим образованием – 43 человека (75,4%); со средне- специальным образованием - 12 человек (21,8%)

- С высшей категорией – 6 (11%); с 1 категорией – 41 (74%)

Школьный сайт обеспечивает открытость учреждения для родителей и обучающихся, на нем размещены все правоустанавливающие документы, локальные акты школы, рубрики, отражающие жизнь и деятельность педколлектива и коллектива школьников.

Важным направлением работы школы является совершенствование учебного процесса, использование методического потенциала педагогов.

### Работа школьных методических объединений педагогов:

| Показатели                              | <b>&amp; ШМО<br/>ГУМАНИТАРНО-СТЕТИЧЕСКОГО<br/>НАПРАВЛЕНИЯ</b>   | <b>&amp; ШМО<br/>ИНФОРМАЦИОННО-<br/>МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ</b>  | <b>&amp; ШМО ЕСТЕСТВЕННО-<br/>ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО<br/>НАПРАВЛЕНИЯ.</b>                                     |
|---|---|--|---|
| <b>Аттестация педагогов</b>             | Подтвердила по результатам аттестации 1 категорию – <b><u>Вольф Е.А.</u></b>  | Подтвердила по результатам аттестации 1 категорию - <b><u>Мосягина А.И.</u></b>  | Получила 1 категорию – <b><u>Ермолаева О.В.</u></b>   |
| <b>Повышение квалификации педагогов</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Мызникова Е.В.</u></b>- курсы "Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ОО", курсы по гражданско-патриотическому образованию.</li> <li>▪ <b><u>Бирюкова О.Ф.</u></b>- курсы по наставничеству "Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО", по детям с ОВЗ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС О УО".</li> <li>▪ <b><u>Оськина Е.В.</u></b>- курсы "Обновление содержания, методик технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Пашина Н.Д.</u></b>- курсы по дополнительному образованию.</li> <li>▪ <b><u>Мосягина А.И.</u></b>- курсы "Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС".</li> </ul> | <b><u>Прозорова Н.Н.</u></b> - курсы "Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС." |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><i>Обмен опытом работы педагогов. Конференции, семинары и вебинары.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Железнякова М.В.</u></b>- участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по истории + в рамках избирательной комиссии Тамалинского района "О проведении Дня молодого избирателя на территории Тамалинского района Пензенской области" проведена квест-игра "Будь в курсе". + Организатор выставки на фестивале "На малой родине Героя", посвященному 120-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза маршала Н.И.Крылова. + участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности + участие во Всероссийском проекте "Узнай Россию. Предприниматели-земляки".</li> <li>▪ <b><u>Бирюкова О.Ф.</u></b>- эксперт III межрегиональных Мясниковских чтений "Мышление эпохи НАНО", +участник X Общероссийских педагогических чтений по гуманной педагогике "Воспитание Духа человеческого",+ представление опыта работы "Презентация третьего издания рабочей тетради "Культурный дневник школьника Пензенской области",+ выступление на Всероссийской конференции "Книга как катализатор развития литературного и художественного творчества детей и подростков"-секция "ВПШЛ в школах Пензенской области".</li> <li>▪ <b><u>Маслова Т.В.</u></b>- выступление на РМО "Причины неуспеваемости обучающихся и пути их преодоления на уроках истории и обществознания".</li> <li>▪ <b><u>Мызникова Е.В.</u></b>- участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по русскому языку, + участник XIII Международного образовательного форума: площадка "Музей в современном медиапространстве", +представление опыта работы на областном семинаре "Школьные музеи: традиции и инновации".</li> <li>▪ <b><u>Оськина Е.В.</u></b> - выступление на РМО "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы".</li> <li>▪ <b><u>Пшикова Г.Г.</u></b>- участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по литературе.</li> <li>▪ <b><u>Вольф Е.Н.</u></b>- выступление на РМО "Сравнительный анализ примерной рабочей программы ООО "Русский</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Баженова Н.И.</u></b>- участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по математике, + открытый урок в рамках реализации Концепции развития математического образования "Единый день открытых уроков математики".</li> <li>▪ <b><u>Шадчина О.Г.</u></b>- участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по информатике.</li> <li>▪ <b><u>Мосягина А.И.</u></b>- участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по физике.</li> <li>▪ <b><u>Артемова Е.В.</u></b>- участие в региональном семинаре- практикуме "Видеоконтент: от идеи до результата", региональном медиафоруме "Сурская весна".</li> <li>▪ <b><u>Лысова С.Н.</u></b>- в рамках реализации Концепции развития математического образования "Единый день открытых уроков математики" - открытый урок "Раскрытие скобок", + реализация проекта "Цифровая школа. Учи.ру".</li> <li>▪ <b><u>Пашина Н.Д.</u></b>- в рамках реализации Концепции развития математического образования "Единый день открытых уроков математики" - открытый урок по геометрии.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Прозорова Н.Н.</u></b> - Куратор Регионального этапа Федерального проекта "500+" МБОУ СОШ с.Ульяновка в 2023 году; + <b><u>Круглый стол</u></b> «Итоги реализации в Пензенской области проекта по повышению качества общего образования «500+» - выступление на тему "Профессиональное партнерство школы – участницы проекта и куратора"- выступление в роли куратора и школы +Муниципальный семинар–практикум в рамках реализации регионального проекта "Равенство образовательных возможностей" в МБОУ СОШ с.Ульяновка- МАСТЕР-КЛАСС «Использование современных педагогических технологий, способствующих снижению рисков учебной неуспешности»- выступление куратора школы., + Организатор / руководитель площадки по проведению международной просветительской акции «Географический диктант»</li> <li>▪ <b><u>Порунова Е.Д.</u></b>- участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по биологии и химии.</li> <li>▪ <b><u>Ермолаева О.В.</u></b>- региональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы естественно-математического образования", секция "география", + выступление на РМО "Особенности преподавания географии в условиях обновленного ФГОС".,+ участник областных и организатор школьных туристических походов.</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>язык" по ФГОС III и II поколения".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Петрова О.Н.</b>- участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по английскому языку, + участие в региональном тестировании предметных и методических компетенций учителей иностранного языка.</li> <li>▪ <b>Пурзикова С.А.</b>- участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по немецкому языку.</li> <li>▪ <b>Кургузова З.И.</b>- выступление на РМО "Модульное чтение".</li> <li>▪ <b>Вольф Е.А.</b>- выступление на РМО "Применение аудио- и видеоматериала на уроке английского языка".</li> <li>▪</li> </ul>   |   |   |
| <p><i>Реализация программы "Наставничество"</i></p>        | <p>- Участие в областном конкурсе "Лучшие практики наставничества в образовательных организациях"- представлено обобщение опыта работы по программе "Наставничество". В текущем учебном году была продолжена реализация программы, основными участниками которой стали: наставник: <b>Надежда Николаевна Прозорова</b>, заместитель директора по УВР, учитель географии высшей категории, руководитель РМО учителей географии Тамалинского района, стаж работы – 30 лет и наставляемый: <b>Ольга Вячеславовна Ермолаева</b>, учитель истории и обществознания, имеющая опыт работы – 2 года в должности учителя географии.</p> <p>По программе "Наставничество" были в течение нескольких лет проведены методические консультации по теоретическим и практическим основам преподавания географии в основной школе; организовано взаимопосещение уроков, проведен совместный открытый урок географии по теме "Реки" в рамках декады ШМО естественно-оздоровительного цикла урок в 6б классе.</p> |   |   |
| <p><i>Проведение декады предмета в ШМО</i></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Маслова Т.В.</b>- интеллектуальная игра "Друзья! Отчизне посвятим души прекрасные мотивы!".</li> <li>▪ <b>Петрова О.Н.</b>- внеклассное мероприятие чат-шоу "русские глазами англоговорящих людей".</li> <li>▪ <b>Вольф Е.Н.</b>- урок литературы " К.Д.Ушинский. рассказы и сказки для детей".</li> <li>▪ <b>Воробьева Г.В.</b>- внеклассное мероприятие урок-игра «Символы России».</li> <li>▪ <b>Пурзикова С.А.</b>- Открытый урок «Weather in the world» ("Погода в мире")</li> <li>▪</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Шадчина О.Г.</b>- открытый урок-игра по информатике "Турнир смекалистых".</li> <li>▪ <b>Баженова Н.И.</b>- открытое мероприятие по математике "Своя игра".</li> <li>▪ <b>Мосягина А.И.</b> –открытый урок математики "Экскурсия на МКС".</li> <li>▪ <b>Артемова Е.В.</b>- открытый урок математики- "Свойства степеней с целым показателем"</li> <li>▪</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Прозорова Н.Н.</b>- внеклассное мероприятие по географии "Путешествие по странам. Необычные школы мира."</li> <li>▪ <b>Немцева О.А.</b>- открытый урок по ОБЖ «Безопасность человека в экстремальных ситуациях».</li> </ul> |
| <p><i>Использование ресурсов проекта «Точка роста»</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Мосягина А.И.</b>- мастер-класс по работе с цифровой лабораторией по физике.</li> <li>▪ <b>Порунова Е.Д.</b>- В рамках работы районного методического объединения учителей биологии и химии - Мастер-класс «Эта удивительная химия» , + Региональная конференция «Точка роста: ресурс для развития проектной деятельности»- обобщение опыта работы на тему «Химический эксперимент с использованием цифровой лаборатории» .</li> <li>▪ <b>Мосягина А.И., Порунова Е.Д., Шумилина Н.В.</b>- Областной семинар-практикум «Цифровая трансформация естественно-научного образования» для учителей, работающих с оборудованием «Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической</li> </ul>  |   |   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><i>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</i></p> | <p>направленностей»- участники.</p> <p><b>Прозорова Н.Н. , Мызникова Е.В, Пшикова Г.Г., Вольф Е.Н., Бирюкова О.Ф.-</b> включены в региональный методический актив педагогов Пензенской области по своему предмету.</p> <p>- <b>Мызникова Е.В.-</b> победитель областного и дипломант финального этапа Всероссийского конкурса "Воспитать человека".</p> <p>- <b>Макеев С.Н.-</b> победитель муниципального и участник регионального этапа конкурса "Учитель года-2023".</p>   |  |   |
| <p><i>Общественное признание работы педагогов</i></p>                    | <p>▪ <b>Бирюкова О.Ф.-</b> занесена в Галерею почета и славы учителей Пензенской области как лучший педагог региона по результатам победы в профессиональном конкурсе с присвоением звания "Заслуженный работник образования Пензенской области".</p> <p>▪ <b>Петрова О.Н.-</b> грамота Отдела образования Тамалинского района.</p> <p>▪ <b>Астафьева Е.В.-</b> грамота Министерства образования Пензенской области.</p> <p>▪ <b>Железнякова М.В.-</b> Благодарность Законодательного собрания Пензенской области.</p> <p>▪ <b>Мызникова Е.В.-</b> Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ.</p> <p>▪ <b>Пурзикова С.А.-</b> грамота Отдела образования Тамалинского района.</p> | <p>▪ <b>Лысова С.Н.-</b> грамота Администрации Тамалинского района.</p> <p>▪ <b>Шадчина О.Г.-</b> благодарность Главы Администрации Тамалинского района.</p> <p>▪ <b>Пашина Н.Д.-</b> Благодарность ППК Российского экологического оператора, Благодарность Министерства образования Пензенской области, Благодарность Росдетцентра.</p> | <p>▪ <b>Прозорова Н.Н.-</b> грамота Отдела образования Тамалинского района.</p> <p>▪ <b>Ермолаева О.В.-</b> грамота областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пензенской области.</p> <p>▪ <b>Лимонова Т.И.-</b> грамота областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пензенской области, Диплом РДДМ, Благодарность Министерства образования Пензенской области.</p> <p>▪ <b>Садомов В.И.-</b> грамота Отдела образования Тамалинского района.</p> <p>▪ <b>Кузнецов В.Г.-</b> грамота Министерства образования Пензенской области.</p> <p><b>Немцева О.А.-</b> Благодарность за вклад в развитии школьного отряда волонтеров-медиков ;</p> <p>▪ - Диплом победителя Региональной премии «Волонтер-медик года» в номинации куратор школьного отряда.</p> |

### Школа является участником образовательных Федеральных и региональных проектов:

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Успех каждого ребенка</li><li>• Интеллектуальные игры</li><li>• Цифровая образовательная среда</li><li>• Учитель будущего</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проектория</li><li>• Финансовая грамотность</li><li>• Функциональная грамотность</li><li>• Культурная суббота</li><li>• «Билет в будущее»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Культурный марафон</li><li>• «Пушкинская карта»</li><li>• Всероссийская школьная летопись. Книга класса.</li><li>• Социальная активность</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Учусь плавать</li><li>• «А мы из Пензы. Наследники победителей»</li><li>• «Пенза – город трудовой доблести»</li></ul> |
|---|---|--|---|

В интересах совершенствования учебно-воспитательного процесса и личностного развития детей и молодежи в соответствии с целями национального проекта «Образование» МБОУ СОШ р.п. Тамала является инновационной площадкой по апробации «Технологии развития у учащихся универсальных компетентностей в их социально ориентированном сегменте (soft skills)». В ноябре проходила стажировочная площадка, на которой присутствовал министр образования А.П. Комаров. По итогам года Директор Сорокина И.С. и педагогический коллектив награждены Благодарностью от Министра образования Пензенской области за достигнутые высокие результаты в воспитании обучающихся и успешное распространение инновационного опыта эффективной организации воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе представлена разными формами и видами деятельности: еженедельно во всех классах проводятся информационно - просветительские занятия "Разговоры о важном"; с 5 по 11 класс у обучающихся школы педагоги формируют основы функциональной грамотности по разным предметам; краеведческой и факультативной работой по углублению знаний по предметам, а также занятиями, направленными на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, охвачена большая часть обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

С сентября 2022 года в школе организовано 12 кружков и секций по дополнительному образованию обучающихся с общей численностью 356 человек. В рамках реализации проекта Создание новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 2022г было предоставлено оборудование и средства обучения и воспитания на сумму 875376 рублей. В 2023-2024 учебном году будет реализовываться ещё одна программа по туристско-краеведческому направлению в рамках «Создание новых мест дополнительного образования». Оборудование уже поставлено для реализации программы кружка.

## Достигнутые результаты.

### Статистический отчет МБОУ СОШ р.п. Тамала за учебный год (по четвертям)

| Показатели  | 1 ч. | 2ч./1 п-г | 3ч.  | 4ч./ год |
|---|------|-----------|------|----------|
| Успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования / ООО/, % | 98   | 98        | 98,7 | 97       |
| Качество знаний- основное общее образование / ООО/, %                     | 44   | 44,3      | 45   | 47,8     |
| Успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования / СОО/, %  | -    | 100       | -    | 100      |
| Качество знаний- среднее общее образование / СОО/, %                      | -    | 55,5      | -    | 49       |

### Качество знаний по классам за три года:

| Уровни образования | Отчётный период |         |        |             |         |        |           |         |        |
|--------------------|-----------------|---------|--------|-------------|---------|--------|-----------|---------|--------|
|                    | 2020-2021г.     |         |        | 2021-2022г. |         |        | 2022-2023 |         |        |
|                    | «5»             | «4»и«5» | с 1«3» | «5»         | «4»и«5» | с 1«3» | «5»       | «4»и«5» | с 1«3» |
| Начальная школа    | 41              | 119     | 7      | 38          | 99      | 15     | 33        | 108     | 10     |
| Основная школа     | 37              | 150     | 13     | 32          | 149     | 23     | 35        | 166     | 11     |
| Средняя школа      | 9               | 31      | 3      | 5           | 31      | 2      | 8         | 29      | 6      |
| Качество знаний    | 54,2%           |         |        | 50,3        |         |        | 51,4      |         |        |
| Всего              | 87              | 299     | 23     | 75          | 287     | 40     | 76        | 303     | 27     |

Высокий уровень качества знаний (более 60%) на уровнях основного общего и среднего общего образования показали обучающиеся следующих классов:

| Класс | Классный руководитель | Качество знаний, % |
|-------|-----------------------|--------------------|
| 8а    | Артемова Е.В.         | 83                 |
| 5б    | Шадчина О.Г.          | 70                 |
| 6а    | Мосягина А.И.         | 67                 |
| 11    | Мызникова Е.В.        | 65                 |
| 5а    | Немцева О.А.          | 61                 |

**Результаты учебной деятельности (сравнительный анализ по годам)**

| Было на начало года   | Вы было | При было | Стало на конец года | Успевают | Не успевают | Аттестовано | Не аттестовано | % успеваемости | Обучаются:   |                |                |                   |                |               |
|-----------------------|---------|----------|---------------------|----------|-------------|-------------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|---------------|
|                       |         |          |                     |          |             |             |                |                | на «4» и «5» | Из них: на «5» | имеют одну «4» | % качества знаний | имеют одну «3» | имеют две «3» |
| <b>2020-2021 год</b>  |         |          |                     |          |             |             |                |                |              |                |                |                   |                |               |
| 798                   | 6       | 10       | 802                 | 796      | 6           | 724         | 78             | 99,2           | 393          | 88             | 16             | 54,2              | 23             | 26            |
| <b>2021-2022 год</b>  |         |          |                     |          |             |             |                |                |              |                |                |                   |                |               |
| 818                   | 14      | 7        | 811                 | 809      | 2           | 720         | 91             | 99,6           | 362          | 75             | 15             | 50,2              | 40             | 28            |
| <b>2022- 2023 год</b> |         |          |                     |          |             |             |                |                |              |                |                |                   |                |               |
| 788                   | 9       | 15       | 794                 | 780      | 14          | 738         | 56             | 99,2           | 379          | 76             | 12             | 51,4              | 27             | 24            |

**Мониторинг качества образования**

| Г О Д Ы   | Численность  |              |   |               |               |  | Медалисты   |                 |
|-----------|--------------|--------------|---|---------------|---------------|--|-------------|-----------------|
|           | 4-классников | 9-классников | 9-классников, получивших аттестат без пересдачи | 10-классников | 11-классников | 11-классников, получивших аттестат без пересдачи | Претенденты | Получили медаль |
| 2021-2022 | 84           | 70           | 42  | 34            | 25            | 23   | 2           | 2               |
| 2022-2023 | 85           | 90           | 61  | 27            | 26            | 22   | 3           | 2               |

**Информация об успеваемости обучающихся **выпускных классов****

| Выпускники:        | Всего обучающихся, чел. | Успевают, чел. | Не успевают | Аттестованы | Обучались:   |   |                   |                |                |               |
|--------------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------|--------------|---|-------------------|----------------|----------------|---------------|
|                    |                         |                |             |             | на «4» и «5» | Аттестат с отличием получили                                      | % качества знаний | имеют одну «4» | имеют одну «3» | имеют две «3» |
| <b>9-ые классы</b> | 90<br>(87+3)            | 76             | 14          | 100%        | 25 чел.      | <b>8 чел:</b><br>Анфиногентова Д.,<br>Жидилев А.,<br>Жидилева Е., | 27,8              | 1              | 2              | 4 чел.        |



|                 |    |    |    |      |         |  |    |   |   |   |
|-----------------|----|----|----|------|---------|--|----|---|---|---|
|                 |    |    |    |      |         | Котельникова Е.<br>Лысова А.,<br>Саченкова О.<br>Коленова А.<br>Орешкин Д. |    |   |   |   |
| <b>11 класс</b> | 26 | 26 | 26 | 100% | 18 чел. | <b>2 чел:</b><br>Жидилев М.<br>Пашина П.                                   | 65 | - | 2 | - |

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА- 2023года.**

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования» итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Организация подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023 году осуществлялась на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ, ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников, и дает основания для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников в школе был составлен «План подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ» и «План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования». Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям: Информационно-разъяснительная работа по вопросам ОГЭ, ЕГЭ со всеми участниками образовательного процесса: с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями); организация внутришкольного контроля за качеством преподавания в выпускных классах; анализ эффективности подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ: причин низкой успеваемости обучающихся группы «риска» с последующей коррекцией пробелов ЗУН; организовано психологическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на: педагогических советах школы, в протоколах заседаний которых отражены вопросы ОГЭ, ЕГЭ, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре и при заместителе директора, на которых проводился анализ освоения учебных программ в выпускных классах, проведения ВПР и пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в школе были оформлены сменные стенды «Государственная итоговая аттестация: ОГЭ, ЕГЭ», на которых были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году. Оформлены предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, английского языка, географии, информатики и ИКТ. Структура информационных стендов позволяет изменять и дополнять материалы в течение учебного года. Кроме того, были оформлены – в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ОГЭ, ЕГЭ, в которых разместилась полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предметам, правила заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ, правила поведения на ОГЭ, ЕГЭ.

**Сравнительный анализ ЕГЭ за последние 4 года (с 2020 по 2023):**

| Название предмета   | Средний тестовый балл | Количество выпускников, набравших баллы, ниже минимального количества баллов | Количество выпускников, набравших баллы от мин. до 60 | Количество выпускников, набравших баллы от 60 до 80 | Количество выпускников, набравших баллы от 81 до 100 |
|---|-----------------------|--|---|---|--|
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>   | 67,2/70,6/70/ 65,3    | 0/0/0/0  | 10/5/5/8  | 13/19/17/14   | 10/7/3/4   |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b>   | 69/0/65/91            | 0/0/0/0  | 0/0/0/0   | 1/0/2/0   | 0/0/0/1  |
| <b>МАТЕМАТИКА<br/>- ПРОФИЛЬНАЯ<br/>- БАЗОВАЯ (с 2022г.)</b> | 45,3/51/54/47,3       | 2/2/1/3  | 9/9/5/5   | 3/3/6/4   | 0/1/0/0  |
|   | 4,3/4,4               | "2"= 0/ 1  | "3"= 1/ 7   | "4"= 7/9  | "5" =4/1   |
| <b>ИСТОРИЯ</b>  | 71/63/73/49,8         | 0/0/0/2  | 3/5/0/5   | 3/3/2/3   | 5/3/0/1  |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>                                       | 69/61/65/57           | 1/4/2/3  | 5/5/3/7   | 7/6/5/6   | 7/2/3/2  |
| <b>ФИЗИКА</b>   | 43/52/45/58           | 1/1/0/0  | 4/4/2/1   | 0/1/0/2   | 0/1/0/0  |
| <b>ИНФОРМАТИКА</b>  | -/59/44/46            | -/0/2/0  | -/1/2/3   | -/1/0/0   | -/0/0/0  |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>   | 45/40/40/45           | 2/1/2/0  | 2/4/1/3   | 2/0/1/0   | 0/0/0/0  |
| <b>ХИМИЯ</b>  | 55/42/47/-            | 1/3/1/-  | 1/3/0/-   | 1/1/1/-   | 1/0/0/-  |
| <b>АНГЛИЙСКИЙ<br/>ЯЗЫК</b>                                  | -/73,5/-/44           | -/0/-/0  | -/1/-/3   | -/0/-/0   | -/1/-/0  |

**Выводы по результатам ЕГЭ:** отмечаются стабильно хорошие и только положительные результаты экзамена по русскому языку и литературе за данный период; в этом году вырос средний тестовый балл по физике, по биологии и информатике стабильно средние показатели показывают выпускники этого года. Но увеличилось количество обучающихся, не прошедших минимальный порог по профильной математике, есть неудовлетворительные результаты и по математике базового уровня, по этому предмету снизилось количество высокобалльников, снизился средний балл. Резкое снижение показателей среднего балла видим по истории, обществознанию и английскому языку.

## Сравнительный анализ ОГЭ за последние 3 года:

### РУССКИЙ ЯЗЫК.

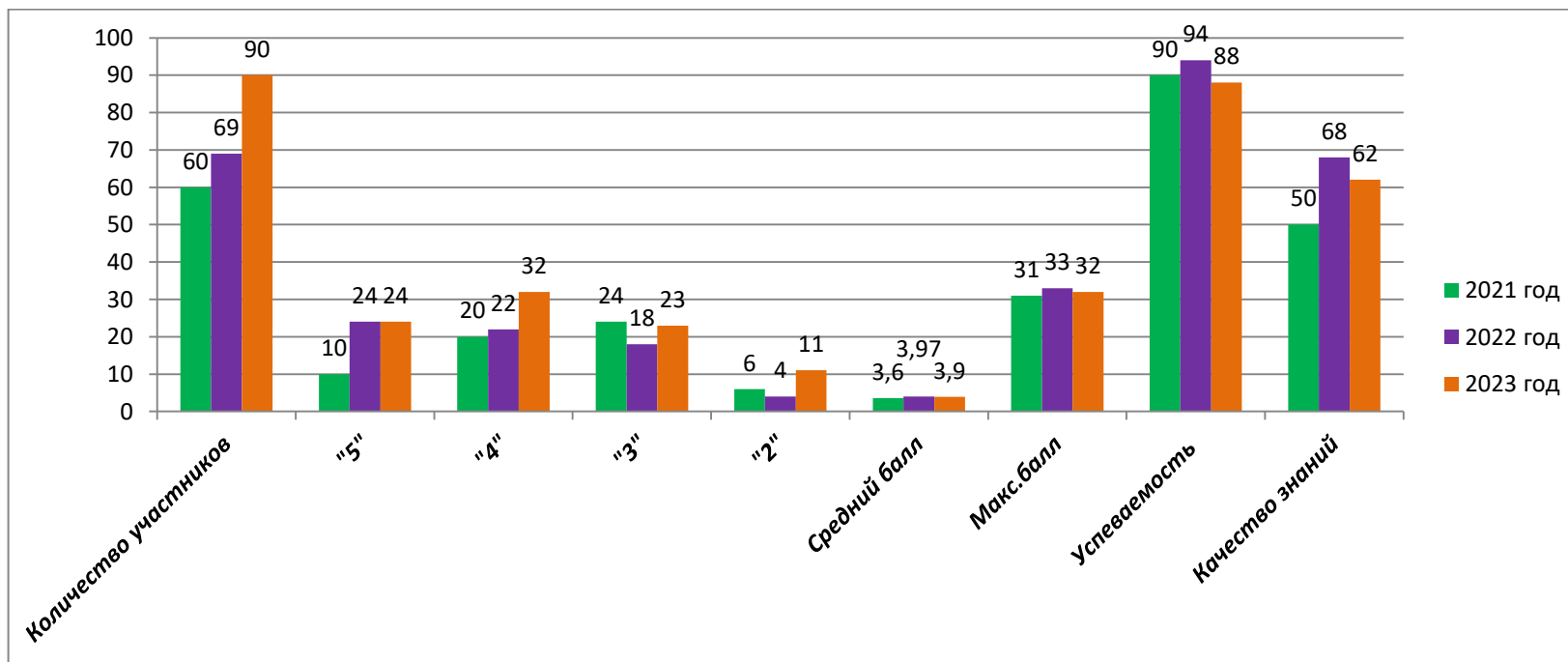


Диаграмма результатов ОГЭ по русскому языку в 9 классах говорит о том, что в школе увеличилось количество обучающихся на "4 и 5" с 30 до 46 в 2022 году и до 56 человек в 2023 году. Но вместе с этим увеличилось количество удовлетворительных и неудовлетворительных результатов обучающихся за прошедший год: "троек" стало 23 (18- в 2022 году), "двоек"- 11 (в прошлом году- 4). Соответственно, успеваемость и качество знаний в данном учебном году также снизилось. В дополнительный осенний период на пересдачу ОГЭ по русскому языку готовятся 11 выпускников 9-х классов, с ними в течение двух месяцев ведется дифференцированная индивидуальная работа педагогов. Несмотря на огромную проведенную работу учителей с семьями обучающихся, результаты оставляют желать лучшего. Администрацией школы будет сделан тщательный анализ ГИА с последующими планами дальнейшей работы.

## МАТЕМАТИКА.

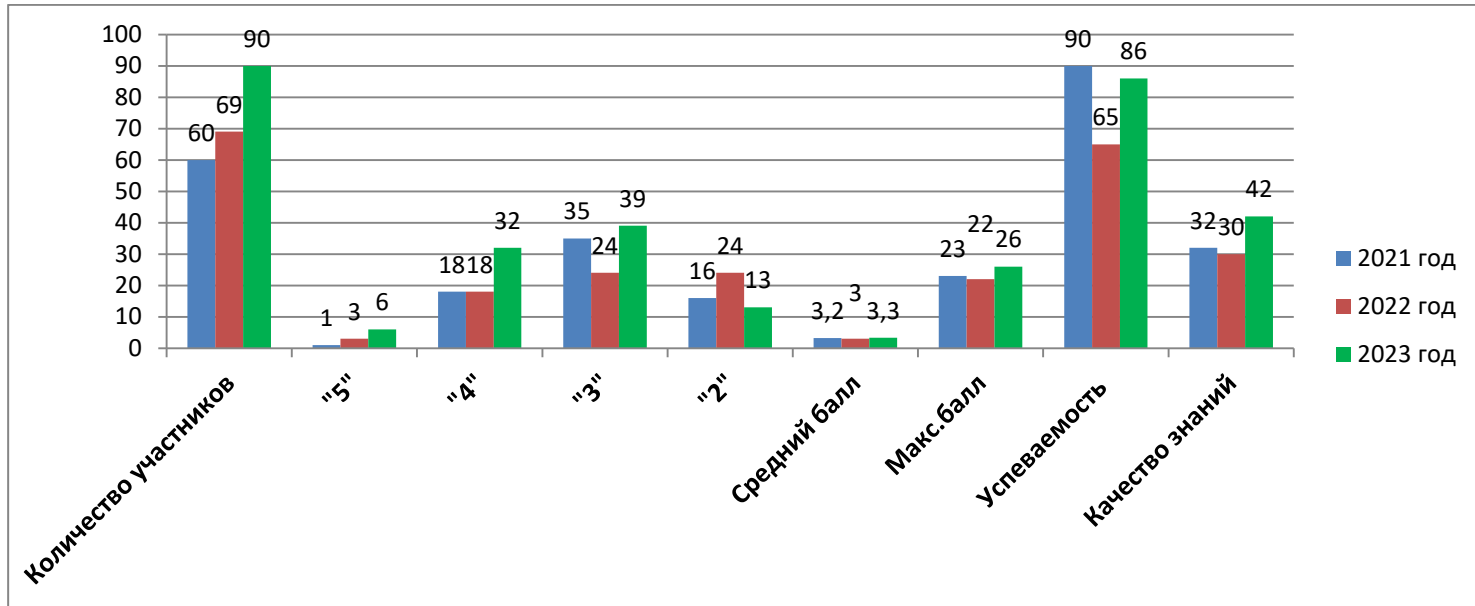


Диаграмма результатов **ОГЭ по математике** в 9 классах говорит о том, что в школе в этом году результаты ОГЭ улучшились по многим показателям по сравнению с прошлым годом: увеличилось количество обучающихся на "4 и 5" с 21 до 38 человек, уменьшилось количество обучающихся, не сдавших предмет с 24 до 12 человек. Повысились средний и максимальный балл у обучающихся, соответственно, повысились показатели успеваемости с 65 до 86%, а качество знаний выросло с 30 до 42%. Вместе с этим, 13 человек готовятся в дополнительный осенний период на пересдачу результатов ОГЭ по математике, с ними также в течение двух месяцев ведется дифференцированная индивидуальная работа педагогов.

**Результаты ОГЭ в 9 классах по предметам по выбору обучающихся.**

| № | Предмет         | Учитель                              | Сдавали,<br>человек | Оценка |     |     |     | Успеваемость,<br>% | Качество<br>знаний,% | Средний<br>балл |
|---|-----------------|--------------------------------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------|----------------------|-----------------|
|   |                 |                                      |                     | «5»    | «4» | «3» | «2» |                    |                      |                 |
| 1 | География       | <i>Прозорова Н.Н., Шумилина Н.В.</i> | 57                  | 10     | 21  | 16  | 11  | 82                 | 54                   | 3,6             |
| 2 | Информатика     | <i>Артемова Е.В., Шадчина О.Г.</i>   | 56                  | 5      | 20  | 27  | 4   | 93                 | 44,6                 | 3,5             |
| 3 | Биология        | <i>Сорокина И.С., Порунова Е.Д.</i>  | 33                  | 4      | 13  | 13  | 3   | 91                 | 52                   | 3,5             |
| 4 | Обществознание  | <i>Железнякова М.В.</i>              | 22                  | 0      | 8   | 9   | 5   | 77                 | 36,4                 | 3,1             |
| 5 | Физика          | <i>Мосягина А.И., Шадчина О.Г.</i>   | 4                   | 1      | 2   | 1   | 0   | 100                | 75                   | 4               |
| 6 | Химия           | <i>Порунова Е.Д.</i>                 | 3                   | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                | 100                  | 4,3             |
| 7 | История         | <i>Маслова Т.В.</i>                  | 2                   | 0      | 1   | 0   | 1   | 50                 | 50                   | 3               |
| 8 | Английский язык | <i>Пурзикова С.А.</i>                | 1                   | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                | 100                  | 5               |

**Причинами низких результатов при сдаче ОГЭ по разным предметам обучающихся школы можно назвать следующие:**

- Низкая мотивация к обучению;
- Слабые мыслительные операции при чтении и анализе текста, применении правил русского языка при письме, анализе статистических данных, знании карт и исторических фактов, формул и закономерностей;
- Слабые вычислительные навыки по многим предметам (некоторые не знают таблицу умножения, не проучены формулы, теоремы)
- Физиологические индивидуальные причины (плохая память, кратковременное запоминание материала, слабая читательская грамотность, низкий уровень логического мышления и выстраивания взаимосвязей);
- Непостоянная подготовка к ОГЭ или ее отсутствие.
- Недостаточная самоподготовка обучающихся дома;
- Социальное неблагополучие семей (неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи со стороны родителей, равнодушие родителей к успехам своих детей, ошибки в воспитании)...



## Региональный электронный банк талантливых (одаренных) детей Пензенской области на 2023 год.

| № | ФИО                                | Класс обучения | Результаты участия                       |   |   |                                    |   |
|---|------------------------------------|----------------|--|---|---|------------------------------------|---|
|   |                                    |                | Направление образовательной деятельности | Название мероприятия  | Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.) | Год и место проведения мероприятия | Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный тип р.) |
| 1 | Акжанова Юлия Нурлановна           | 11             | творчество                               | XII конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова»                  | призер  | 2023 Саратов                       | межрегиональный   |
| 2 | Костина Вероника Сергеевна         | 11             | творчество                               | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" 2022/2023 учебного года | участник  | 2023 Москва                        | Всероссийский   |
|   |                                    |                |  | Всероссийский марафон РДДМ "14 дней в движении".  | победитель  | 2023 Тамала                        | Всероссийский   |
| 3 | Пашина Полина Александровна        | 11             | наука                                    | Региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края  | Гран-при  | 2022 Тамала                        | Региональный  |
|   |                                    |                |  | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (экономика)                               | Призер  | 2022 Тамала                        | муниципальный   |
|   |                                    |                |  | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (физическая культура)                     | Призер  | 2022 Тамала                        | муниципальный   |
| 4 | Судакова Илона Александровна       | 11             | наука                                    | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (право)                                   | Призер  | 2022 Тамала                        | муниципальный   |
| 5 | Курникова Анна Игоревна            | 11             | наука                                    | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)  | победитель  | 2022 Тамала                        | региональный  |
| 6 | Семина Марина Михайловна           | 11             | наука                                    | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)  | призер  | 2022 Тамала                        | региональный  |
| 7 | Сошина Полина Сергеевна            | 11             | наука                                    | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (физическая культура)                     | Призер  | 2022 Тамала                        | муниципальный   |
| 8 | Малиновкина Виктория Александровна | 10             | наука                                    | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (английский язык)                         | Победитель  | 2022 Тамала                        | муниципальный   |
|   |                                    |                |  | Всероссийская олимпиада школьников по   | Победитель  | 2022                               | муниципальный   |

|    |                                    |    |            |  |            |             |               |
|----|------------------------------------|----|------------|--|------------|-------------|---------------|
|    |                                    |    |            | общеобразовательным предметам (литература)   |            | Тамала      |               |
|    |                                    |    |            | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (право)  | Призер     | 2022 Тамала | муниципальный |
|    |                                    |    |            | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (литература)   | Грамота    | 2023 Пенза  | региональный  |
|    |                                    |    |            | Региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края   | Гран-при   | 2022 Тамала | Региональный  |
| 9  | <b>Гераськин Денис Валерьевич</b>  | 10 | наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (экономика)  | Призер     | 2022 Тамала | муниципальный |
| 10 | <b>Егорова Диана Михайловна</b>    | 10 | наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (география)  | Призер     | 2022 Тамала | муниципальный |
|    |                                    |    |            | Региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края   | Гран-при   | 2022 Тамала | Региональный  |
|    |                                    |    |            | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку-2023»   | Победитель | 2023 Тамала | муниципальный |
|    |                                    |    | творчество | Областной конкурс творческих работ среди учащихся образовательных учреждений региона, посвященный деятельности органов судейского сообщества, 30-летию юбилею Совета судей и X Всероссийскому съезду судей | Победитель | 2022 Тамала | региональный  |
|    |                                    |    |            | Интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»   | Призер     | 2023 Тамала | Региональный  |
|    |                                    |    |            | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)   | призер     | 2022 Тамала | региональный  |
| 11 | <b>Милосердов Кирилл Сергеевич</b> | 10 | наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (право)  | Призер     | 2022 Тамала | муниципальный |
| 12 | <b>Агапова Елизавета Федоровна</b> | 10 | наука      | Региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края   | Гран-при   | 2022 Тамала | Региональный  |
| 13 | <b>Кохан Дмитрий Сергеевич</b>     | 10 | наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (физическая культура)  | Призер     | 2022 Тамала | муниципальный |
|    |                                    |    |            | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)   | победитель | 2022 Тамала | региональный  |
| 14 | <b>Кочерова Алина Сергеевна</b>    | 10 | творчество | Областной конкурс творческих работ среди учащихся образовательных учреждений региона, посвященный деятельности органов судейского сообщества, 30-летию юбилею Совета судей и X Всероссийскому съезду судей | Призер     | 2022 Тамала | региональный  |
| 15 | <b>Гелунова Виктория</b>           | 10 | наука      | Региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края   | Гран-при   | 2022 Тамала | Региональный  |

|    |   |    |       |  |              |             |               |
|----|---|----|-------|--|--------------|-------------|---------------|
|    | <b>Сергеевна</b>                        |    |       | Интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»                                     | Призер       | 2023 Тамала | Региональный  |
|    |   |    |       | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)                                     | призер       | 2022 Тамала | региональный  |
| 16 | <b>Кривова Алёна Вадимовна</b>          | 10 | наука | Интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»                                     | Призер       | 2023 Тамала | Региональный  |
| 17 | <b>Сайгушев Андрей Витальевич</b>       | 10 | наука | Интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»                                     | Призер       | 2023 Тамала | Региональный  |
| 18 | <b>Саченкова Ольга Александровна</b>    | 9  | наука | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (английский язык)                  | Призер       | 2022 Тамала | муниципальный |
| 19 | <b>Карезина Инесса Юрьевна</b>          | 9  | наука | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (биология)                         | Призер       | 2022 Тамала | Муниципальный |
| 20 | <b>Коленова Анастасия Александровна</b> | 9  | наука | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (биология)                         | Призер       | 2022 Тамала | Муниципальный |
|    |   |    |       | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)                                     | призер       | 2022 Тамала | региональный  |
| 21 | <b>Жидидева Елизавета Дмитриевна</b>    | 9  | наука | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (география)                        | Призер       | 2022 Тамала | Муниципальный |
| 22 | <b>Орешкин Денис Витальевич</b>         | 9  | наука | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (физическая культура)              | Призер       | 2022 Тамала | Муниципальный |
|    |   |    |       | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (ОБЖ)                              | Призер       | 2022 Тамала | Муниципальный |
|    |   |    |       | Региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края                                     | Гран-при     | 2022 Тамала | Региональный  |
| 23 | <b>Котельникова Евгения Алексеевна</b>  | 9  | наука | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (химия)                            | Призер       | 2022 Тамала | Муниципальный |
| 24 | <b>Асанова Алина Тимуровна</b>          | 9  | наука | Всероссийская олимпиада "Новое древо"  | победитель   | 2023 Тамала | Всероссийский |
|    |   |    |       | Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет"  | победитель   | 2023 Тамала | Всероссийский |
|    |   |    |       | Всероссийская онлайн - олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины» | победитель   | 2023 Тамала | Всероссийский |
|    |   |    |       | Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов                                | полуфиналист | 2022 Тамала | Всероссийский |
|    |   |    |       | Федеральный этап конкурса «Время быть лидером», акция «Здоровое питание школьника»                     | Победитель   | 2022 Тамала | Всероссийский |
| 25 | <b>Стародубов Давид</b>                 | 9  | наука | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)                                     | победитель   | 2022 Тамала | региональный  |



|    |                                       |   |            |   |                     |                       |               |  |
|----|---------------------------------------|---|------------|---|---------------------|-----------------------|---------------|--|
|    | <b>Сергеевич</b>                      |   |            |   |                     |                       |               |  |
| 26 | <b>Кирилин Глеб Алексеевич</b>        | 8 | наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (математика)  | Призер              | 2022 Тамала           | Муниципальный |  |
|    |                                       |   |            | Дистанционная олимпиада по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов, по физике для обучающихся общеобразовательных школ 7-8 классов. | Призер (математика) | 2022 Тамала           | региональный  |  |
| 27 | <b>Арбузов Андрей Викторович</b>      | 8 | наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (биология)  | Призер              | 2022 Тамала           | Муниципальный |  |
|    |                                       |   |            | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)  | Победитель          | 2022 Тамала           | региональный  |  |
| 28 | <b>Телелеяев Виктор Алексеевич</b>    | 8 | наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (биология)  | Призер              | 2022 Тамала           | Муниципальный |  |
|    |                                       |   |            | Дистанционная олимпиада по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов, по физике для обучающихся общеобразовательных школ 7-8 классов  | Победитель (физика) | 2023 Тамала           | Региональный  |  |
| 29 | <b>Базин Илья Александрович</b>       | 8 | наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (литература)  | Призер              | 2022 Тамала           | Муниципальный |  |
|    |                                       |   |            | Дистанционная олимпиада по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов, по физике для обучающихся общеобразовательных школ 7-8 классов  | Призер (математика) | 2022 Тамала           | региональный  |  |
| 30 | <b>Котунова Алина Денисовна</b>       | 8 | наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (география)   | Призер              | 2022 Тамала           | Муниципальный |  |
|    |                                       |   |            | Международный игровой конкурс " Золотое руно"   | призер              | 2023 Тамала           | региональный  |  |
|    |                                       |   |            | Дистанционная олимпиада по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов, по физике для обучающихся общеобразовательных школ 7-8 классов  | Призер (математика) | 2022 Тамала           | региональный  |  |
|    |                                       |   | Творчество | Конкурсный отбор на участие в дополнительной развивающей программе ФГБОУ "МДЦ "Артек" "Волонтёры Победы - команда равнодушных"                              | победитель          | 2023 Тамала – «Артек» | Всероссийский |  |
| 31 | <b>Фролов Герман Николаевич</b>       | 8 | наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (физическая культура)   | Призер              | 2022 Тамала           | Муниципальный |  |
| 32 | <b>Прозорова Маргарита Алексеевна</b> | 8 | наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (физическая культура)   | Призер              | 2022 Тамала           | Муниципальный |  |
|    |                                       |   |            | Международный игровой конкурс " Золотое руно"   | Призер              | 2023 Тамала           | региональный  |  |

|    |                                      |   |            |  |                 |                       |               |
|----|--------------------------------------|---|------------|--|-----------------|-----------------------|---------------|
| 33 | <b>Набатов Денис Сергеевич</b>       | 8 | наука      | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)   | Призер          | 2022 Тамала           | региональный  |
| 34 | <b>Ермолаева Яна Сергеевна</b>       | 8 | наука      | Международный игровой конкурс " Золотое руно"  | Призер          | 2023 Тамала           | региональный  |
|    |                                      |   |            | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку-2023»   | Призер          | 2023 Тамала           | муниципальный |
| 35 | <b>Фролова Маргарита Валерьевна</b>  | 8 | наука      | Международный игровой конкурс " Золотое руно"  | Призер          | 2023 Тамала           | региональный  |
| 36 | <b>Стрельцов Владислав Романович</b> | 8 | наука      | Международный игровой конкурс " Золотое руно"  | Призер          | 2023 Тамала           | региональный  |
| 37 | <b>Скачкова Вероника Сергеевна</b>   | 8 | наука      | Международный игровой конкурс " Золотое руно"  | Призер          | 2023 Тамала           | региональный  |
| 38 | <b>Акулинина Мария Алексеевна</b>    | 8 | наука      | Международный игровой конкурс " Золотое руно"  | Призер          | 2023 Тамала           | Региональный  |
| 39 | <b>Стельмаченко Илья Сергеевич</b>   | 8 | творчество | Областной конкурс творческих работ среди учащихся образовательных учреждений региона, посвящённый деятельности органов судейского сообщества, 30-летию юбилею Совета судей и X Всероссийскому съезду судей | Призер          | 2022 Тамала           | Региональный  |
| 40 | <b>Соловьева Анастасия Андреевна</b> | 8 | Творчество | Конкурс на участие в дополнительной общеразвивающей программе «#ЯВДВИЖЕНИИ»  | победитель      | 2023 Тамала - Анапа   | Всероссийский |
| 41 | <b>Гуреева Елизавета Евгеньевна</b>  | 8 | Творчество | Конкурсный отбор на участие в дополнительной развивающей программе ФГБОУ "МДЦ "Артек" "Волонтёры Победы - команда неравнодушных"   | победитель      | 2023 Тамала – «Артек» | Всероссийский |
| 42 | <b>Немцева Софья Михайловна</b>      | 7 | Наука      | Дистанционная олимпиада по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов, по физике для обучающихся общеобразовательных школ 7-8 классов.  | Призер (физика) | 2022 Тамала           | региональный  |
| 43 | <b>Стуколов Алексей Юрьевич</b>      | 7 | Наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (география)  | Призер          | 2022 Тамала           | Муниципальный |
| 44 | <b>Фейлер Мария Андреевна</b>        | 7 | Наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (география)  | Призер          | 2022 Тамала           | Муниципальный |
| 45 | <b>Новиков Олег Борисович</b>        | 7 | Наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (физическая культура)  | Призер          | 2022 Тамала           | Муниципальный |
| 46 | <b>Бельская Татьяна</b>              | 7 | Наука      | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (физическая культура)  | Призер          | 2022 Тамала           | Муниципальный |

|    |  |   |                  |  |                                 |             |               |
|----|--|---|------------------|--|---------------------------------|-------------|---------------|
|    | <b>Анатольевна</b>                             |   |                  | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)   | Призер                          | 2022 Тамала | региональный  |
| 47 | <b>Свистунова<br/>Маргарита<br/>Алексеевна</b> | 7 | Наука            | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (технология)   | Призер                          | 2022 Тамала | Муниципальный |
| 48 | <b>Гречишников<br/>Сергей<br/>Васильевич</b>   | 7 | Наука            | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (технология)   | Призер                          | 2022 Тамала | Муниципальный |
| 49 | <b>Зенкова<br/>Варавара<br/>Евгеньевна</b>     | 7 | Наука            | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)   | Победитель                      | 2022 Тамала | региональный  |
| 50 | <b>Черникова<br/>Дарья Юрьевна</b>             | 7 | Наука            | Международная игра-конкурс по русскому языкознанию "Русский медвежонок - 2022"   | Призер                          | 2022 Тамала | региональный  |
| 51 | <b>Баландин<br/>Дмитрий<br/>Олегович</b>       | 7 | творчество       | Областной дистанционный семейный фото-тревел «Время путешествий»   | Победитель                      | 2022 Тамала | региональный  |
| 52 | <b>Пыльцова Анна<br/>Александровна</b>         | 7 | наука            | Интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»   | Призер                          | 2023 Тамала | Региональный  |
| 53 | <b>Баженова<br/>Алёна<br/>Михайловна</b>       | 7 | наука            | Интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»   | Призер                          | 2023 Тамала | Региональный  |
| 54 | <b>Шалагаева<br/>Мария<br/>Дмитриевна</b>      | 7 | творчество       | Индивидуальный конкурс «Добро не уходит на каникулы»   | Призер в номинации «Амбассадор» | 2022 Тамала | Федеральный   |
| 55 | <b>Пыльцова<br/>Виктория<br/>Денисовна</b>     | 6 | Наука творчество | Интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»   | Призер                          | 2023 Тамала | Региональный  |
|    |  |   |                  | Областной конкурс творческих работ среди учащихся образовательных учреждений региона, посвящённый деятельности органов судейского сообщества, 30-летию юбилею Совета судей и X Всероссийскому съезду судей | Призер                          | 2022 Тамала | Региональный  |
| 56 | <b>Буланчикова<br/>Юлия<br/>Александровна</b>  | 6 | наука            | Интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»   | Призер                          | 2023 Тамала | Региональный  |
| 57 | <b>Ерошкин<br/>Максим<br/>Николаевич</b>       | 6 | наука            | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)   | Победитель                      | 2022 Тамала | региональный  |
| 58 | <b>Тимофеева<br/>Анастасия<br/>Евгеньевна</b>  | 6 | наука            | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)   | призер                          | 2022 Тамала | региональный  |
| 59 | <b>Коленова<br/>Дарья</b>                      | 6 | творчество       | Областной конкурс творческих работ среди учащихся образовательных учреждений региона, посвящённый  | Победитель                      | 2022 Тамала | Региональный  |

|    |   |   |            |  |                   |                |              |
|----|---|---|------------|--|-------------------|----------------|--------------|
|    | <b>Александровна</b>                                |   |            | деятельности органов судейского сообщества, 30-летнему юбилею Совета судей и X Всероссийскому съезду судей   |                   |                |              |
| 60 | <b>Рыжова<br/>Снежанна<br/>Александровна</b>        | 6 | творчество | Областной конкурс творческих работ среди учащихся образовательных учреждений региона, посвященный деятельности органов судейского сообщества, 30-летнему юбилею Совета судей и X Всероссийскому съезду судей | Призер            | 2022<br>Тамала | Региональный |
| 61 | <b>Гуркина<br/>Полина<br/>Александровна</b>         | 6 | творчество | Областной конкурс творческих работ среди учащихся образовательных учреждений региона, посвященный деятельности органов судейского сообщества, 30-летнему юбилею Совета судей и X Всероссийскому съезду судей | Призер            | 2022<br>Тамала | Региональный |
| 62 | <b>Егорушин<br/>Родион<br/>Игоревич</b>             | 5 | наука      | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)   | призер            | 2022<br>Тамала | региональный |
| 63 | <b>Кузенков<br/>Александр<br/>Николаевич</b>        | 5 | наука      | Международный игровой конкурс «Человек и природа» (естествознание)   | победитель        | 2022<br>Тамала | региональный |
| 64 | <b>Котельникова<br/>Анастасия<br/>Александровна</b> | 5 | наука      | Всероссийский конкурс "British Bulldog - 2022"   | призер            | 2022<br>Тамала | региональный |
| 65 | <b>Михайлова<br/>Василиса<br/>Тимуровна</b>         | 5 | наука      | Всероссийский конкурс "British Bulldog - 2022"   | победитель        | 2022<br>Тамала | региональный |
| 66 | <b>Набатова<br/>Маргарита<br/>Сергеевна</b>         | 5 | наука      | Всероссийский конкурс "British Bulldog - 2022"   | призер            | 2022<br>Тамала | региональный |
| 67 | <b>Болтышов<br/>Алексей<br/>Владимирович</b>        | 5 | творчество | Областной конкурс компьютерной графики, посвященный Году педагога и наставника   | Лауреат 1 степени | 2022<br>Тамала | региональный |
| 68 | <b>Родина Варвара<br/>Юрьевна</b>                   | 5 | творчество | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер – град юных»  | Лауреат 1 степени | 2023 Тамала    | региональный |
| 69 | <b>Кузнецова<br/>Владислава<br/>Ярославовна</b>     | 5 | творчество | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер – град юных»  | Диплом 2 степени  | 2023 Тамала    | региональный |
| 70 | <b>Бельский<br/>Максим<br/>Андреевич</b>            | 4 | наука      | Всероссийский конкурс "British Bulldog - 2022"   | призер            | 2022<br>Тамала | региональный |
| 71 | <b>Иванов<br/>Александр<br/>Викторович</b>          | 4 | творчество | Всероссийский конкурс сочинений  | призер            | 2022<br>Тамала | региональный |

*Для эффективного прохождения учебного процесса составлен годовоиплан внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Основными целями контроля являлись:*

- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;*
- повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;*
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно- воспитательного процесса.*

*Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами. Основными направлениями внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году стали:*

- Вопросы всеобуча*
- Вопросы реализации ФГОС*
- Подготовка к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения*
- Состояние преподавания учебных предметов*
- Качество знаний учащихся*
- Диагностика освоения образовательной программы обучающимися сОВЗ*
- Качество ведения школьной документации*
- Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации*
- Соответствие обеспечения условий труда технике безопасности обучающихся в ОУ*

*Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля были рассмотрены:*

- адаптация обучающихся 5, 10 классов;*
- качество ведения школьной документации;*
- работа педагогов по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА;*
- изучение готовности к работе молодых учителей и классных руководителей, их адаптация в педагогическом коллективе к требованиям школы;*
- оценка деятельности аттестуемых учителей;*
- организация летнего труда и отдыха учащихся;*
- охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни;*
- профилактика негативных проявлений среди учащихся;*
- анализ формирования у учащихся самосознания и межличностных отношений.*

План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год выполнен практически в полном объеме. Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, систематизации участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач. Проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- учителя активно применяют деятельностные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход и др.;
- проводится целенаправленная работа по формированию УУД;
- активизируется внеклассная работа по учебным предметам;
- повышается ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда.

Заместитель директора по УВР Прозорова Н.Н. осуществляла систематический контроль за своевременным заполнением электронного журнала, объективностью выставленных текущих и итоговых оценок, наличием контрольных и текущих проверочных работ.

Электронный журнал является государственным нормативно- финансовым документом, ежедневное заполнение является обязательным для каждого учителя и классного руководителя. Поддержание информации, хранящейся в базе данных электронного классного журнала в актуальном состоянии, является обязательным. Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- автоматизация учета и контроля успеваемости учащихся;
- фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического усвоения учебных программ;
- информирование родителей (законных представителей) и учащихся через Интернет об успеваемости детей, посещаемости уроков, выполнении ими домашних заданий и прохождении программ по различным предметам.

В 2022-2023 учебном году учителя-предметники значительно повысили уровень компетентности по работе с электронными журналами, а также отмечено ответственное отношение к заполнению журналов классными руководителями и учителями-предметниками.

Основной формой учебной деятельности является урок. Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения. Основными направлениями посещения и контроля уроков были:

- формы и методы, применяемые на уроках, качество организации учебного процесса;
- использование мультимедийных технологий и организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными обучающимися;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- оценка знаний, умений и навыков обучающихся, работа по предупреждению неуспеваемости;
- создание на занятиях комфортных условий для сохранения здоровья и безопасности.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика;
- урок не всегда рассчитан на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- домашнее задание не всегда дается дифференцировано, с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- на уроках продолжает преобладать объяснительно-иллюстративный тип обучения.

Учитель должен ежедневно быть готов к уроку, план урока должен быть по ФГОС, дети сами формулируют цель и планируют результат, в деталях продумано использование всего имеющегося оборудования, классной доски, электронных форм образования, возможностей УМК. Контроль за учебной деятельностью как учителя, так и ученика носил научно-исследовательский характер. Информация об отношении ученика к учёбе, комфортности на уроке, мотивационной деятельности, уровне психологического общения учитель – ученик была получена из анкетирования учеников и их родителей. Анализ результатов анкетирования позволяет выявить проблемы в обучении, формировать учебный план, предпрофильное обучение.

Класно-обобщающий контроль даёт широкие возможности увидеть класс изнутри, выяснить состояние организации классного коллектива, уровень подготовки учащихся по различным предметам. Именно при класно-обобщающем контроле невольно сравниваются педагоги по уровню квалификации, единству требований к учащимся, учёту их индивидуальных особенностей.

В плане работы школы заложены основные задачи и условия, направленные на повышение уровня образования в области здоровьесбережения учащихся и учителей:

- организация педагогического процесса в школе в соответствии с основными требованиями о здоровье детей и подростков;
- повышение компетентности педагогического состава образовательного учреждения в области применения здоровьесберегающих технологий, создание психологически комфортного микроклимата;
- организация и проведение диагностики психосоматического и социального здоровья учащихся, ведение мониторинга здоровья учащихся, состоящих на диспансерном учете;
- воспитание у учащихся культуры здоровья через самооценку и самокоррекцию.