

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году
МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 10 октября по 25 октября 2022 года для обучающихся 5-11-х классов ОУ, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив, общественные наблюдатели.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
56	11,8	54	11,5	59	12,4

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: в 2022-2023 году наблюдается незначительное количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, многие дети пожелали принять участие в олимпиадах. Возможно, это результат проведенной работы по повышению мотивации к учебной деятельности.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах других уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников, **							Итого
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	6	7	6	4	6	2	2	33
2	Биология			5	3	7	1	1	17
3	География			8	5	3	2	3	21
4	История			6	3	6	2	2	19
5	Литература	5	3	5	2	5	2	3	25
6	Математика	5	5	6	7	3	2	1	29
7	Обществознание				3	4	3	4	14
8	<i>ОБЖ</i>					3		4	7
9	<i>Искусство</i>				6				6
10	Технология			4	6				10
11	Физика			2	6	3		3	14
12	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Физическая культура			8	10	2	3	7	30
14	<i>Химия</i>					2	1	2	5
15	<i>Немецкий язык</i>							1	1
16	Английский язык			5	4	4	1	1	15

17	Экономика					2	6	3	11
18	Право						5	1	6
19	Информатика				8	3	1	4	16
	Итого по классам	16	15	55	67	53	31	42	279

- *Результат обучающегося, принявшего участие в данном этапе олимпиады, учитывается отдельно по каждой олимпиаде.*

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, литература, география, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как немецкий язык, химия, право, искусство, ОБЖ, но некоторые предметы в прошлые годы не участвовали в олимпиадном движении, поэтому для них такие показатели в этом году являются, несомненно, шагом вперед.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников**	Количество призёров**	Количество победителей**	Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	33	8	1	27
2.	Литература	25	7	-	28
3.	Математика	29	10	1	38
4.	История	19	3	-	15,7
5.	Обществознание	14	3	-	21,4
6.	Биология	17	12	3	88
7.	Химия	5	2	-	40
8.	Физика	14	11	1	92,8
9.	География	21	5	4	42,8
10.	ОБЖ	7	3	-	42,8
11.	Физическая культура	30	12	-	40
12.	Искусство (МХК)	6	2	1	50
13.	Право	6	2	-	33
14.	Экономика	11	3	-	27
15.	Технология	10	2	1	30
16.	Английский язык	14	7	-	50
17.	Немецкий язык	1	-	-	0
18.	Информатика	16	5	1	37,5
	ВСЕГО:	279	97	13	39,2

- *Результат обучающегося, принявшего участие в данном этапе олимпиады, учитывается отдельно по каждой олимпиаде.*

Несмотря на высокую активность учащихся, участвующих в олимпиаде, победители, а, следовательно, участники муниципального этапа, есть не по каждому предмету. Следовательно, педагогам-предметникам следует обратить внимание на подготовку к олимпиадам: выявлять способных и заинтересованных детей в среднем звене и целенаправленно готовить их к олимпиадам.

Выводы. 1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие около 60% обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о высокой активности участия обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа выявлено низкое количество победителей (т.е. учащихся, выполнивших более 60% заданий)

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по УВР- Прозорова Н.Н.