

Анализ пробного экзамена по русскому языку в 11 классе

Дата проведения 3 апреля 2023 года.

Учитель: Мызникова Е.В.

Цель проведения: выявление уровня подготовленности обучающихся к ЕГЭ

1. В классе 26 обучающихся.
2. Экзамен выполняли 22 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине 6 человек.
3. Форма проведения экзамена приближена к экзаменационной форме
4. Итоги выполнения контрольно-измерительной работы:
 - отметка «5» (от 75 до 100 баллов): 4 человека;
 - отметка «4» (от 55 до 74 баллов): 15 человек;
 - отметка «3» (от 20 до 54 баллов): 3 человека;
 - отметка «2» (от 0 до 19 баллов): - человек.

Успеваемость – 100 %

Качество знаний - 86 %

5. Анализ успешно выполненных заданий:

Высокий процент выполнения тестовой части; сочинение соответствует всем критериям оценивания: правильно сформулирована проблема текста, приведены примеры-аргументы, указана взаимосвязь между приведенными из текста примерами; верно сформулирована позиция автора и обучающегося; нормы орфографии и пунктуации соблюдены.

6. Анализ неуспешных заданий. Типичные ошибки, допущенные обучающимися в ходе выполнения контрольно-измерительной работы:

- ошибки в тестовой части: в заданиях повышенной сложности (8, 26); в заданиях, проверяющих орфографические навыки
- неумение сформулировать проблему предложенного текста;
- слабые орфографические и пунктуационные навыки;
- неверное оформление работы.

7. Причины ошибок:

- непосещение факультативных занятий;
- недостаточная самостоятельная работа дома

8. Планируемая работа по устранению выявленных недостатков:

- подробный анализ работ и недостатков выполнения;
- индивидуальная беседа с родителями, ознакомление с результатом пробной работы;
- выстраивание индивидуальной траектории в подготовке к ЕГЭ (выявление конкретных заданий, требующих дополнительной отработки)

Анализ пробного экзамена по математике в 11 классе

Дата проведения- 02.03. 2023 года.

Учитель: Баженова Н.И.

Цель проведения: подготовка к единому государственному экзамену по математике выпускников 11 классов

1. В классе 26 обучающихся, из них сдают 14 – базовый уровень, 12 – профильный уровень.

2. Экзамен выполняли: 13 обучающихся базовый уровень, 11 - профильный уровень

3. Форма проведения экзамена тестирование в формате ЕГЭ

Для успешной сдачи базового уровня ЕГЭ по математике и получения аттестата о среднем общем образовании достаточно правильно решить 7 заданий базового уровня (т.е. получить 7 первичных баллов)

4. Итоги выполнения контрольно-измерительной работы:

Базовый уровень	Профильный уровень
"2" (неудовлетворительно) - от 0 до 6 баллов "3" (удовлетворительно) - от 7 до 11 баллов "4" (хорошо) - от 12 до 16 баллов "5" (отлично) - от 17 до 21 баллов	Минимальный порог для поступления в ВУЗы и получения аттестата - 27.
Успеваемость – 100% Качество знаний - 54 %	Успеваемость – 81%

5. Анализ успешно выполненных заданий: наименьшее затруднение вызвали следующие задания: умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; – умение выполнять вычисления и преобразования; – умение решать уравнения и неравенства; –

6. Анализ неуспешных заданий. - вычислительные ошибки, умения выполнять действия с функциями; – умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; – умение строить и исследовать математические модели.

7. Причины ошибок: невнимательность, не умеют выполнять геометрические построения на плоскости и в пространстве, не умеют доказывать геометрические утверждения; допускают ошибки при решении логарифмических неравенств, показательных, дробно-рациональных неравенств; забывают находить и ошибаются в нахождении ОДЗ при решении неравенств.

8. Планируемая работа по устранению выявленных недостатков:

провести работу над ошибками, разобрать каждое задание со всеми обучающимися, выполнявшими ЕГЭ. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при изучении математики.

Анализ пробного экзамена по истории в 11 классе

Дата проведения 07.02.2023 года.

Учитель: Железнякова М.В.

Цель проведения:

- отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ по истории;
- проверить уровень усвоения обучающимися материала по истории за курс средней общеобразовательной школы;
- оценить подготовку обучающихся к сдаче экзамена по истории за курс средней общеобразовательной школы с учётом изменений 2023 г.;
- определить качество заполнения бланков выполнения заданий ЕГЭ по истории.

В классе 26 обучающихся.

Экзамен выполняли 11 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине - нет.

Форма проведения экзамена - выполнение заданий в формате ЕГЭ-2023.

Итоги выполнения контрольно-измерительной работы:

- отметка «5» (от 30 до 37 баллов): 1 человек;
- отметка «4» (от 21 до 29 баллов): 7 человек;
- отметка «3» (от 11 до 20 баллов): 2 человека;
- отметка «2» (от 1 до 10 баллов): 1 человек.

Успеваемость - 91%

Качество знаний - 72%

Анализ успешно выполненных заданий:

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Наиболее успешно выполнены задания:

- с кратким ответом: задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Анализ неуспешных заданий. Типичные ошибки, допущенные обучающимися в ходе выполнения контрольно-измерительной работы:

- затруднения вызвали задания, связанные с работой с изображениями, с исторической картой (схемой)
 - неполно выполнены задания, требующие использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий процессов, явлений)
 - недостатки выявлены в заданиях, требующих умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии
 - неглубокое знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)
- затруднились в заданиях по поиску исторической информации в источниках разных типов

Причины ошибок:

- недобросовестное отношение к выполнению домашнего задания;
- нерегулярное посещение уроков и факультативов;
- недостаточный уровень мотивации в подготовке к ЕГЭ;
- социально-психологические особенности обучающихся;

Планируемая работа по устранению выявленных недостатков:

- продолжить работу по подготовке к ЕГЭ по истории, акцентируя внимания на формирование навыков работы с историческими картами, схемами, изображениями, иллюстрациями. Приступить к отработке заданий высокого уровня сложности ;
- сделать анализ результатов пробных работ и выявить положительные и негативные моменты;
- наметить пути решения проблем;
- продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых знаний;
- совершенствовать индивидуальную работу с обучающимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития.

Анализ пробного экзамена по обществознанию в 11 классе

Дата проведения 24.01.2023 года.

Учитель: Железнякова М.В.

Цель проведения: -отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ по обществознания;
- проверить уровень усвоения обучающимися материала по обществознанию за курс средней общеобразовательной школы;
- оценить подготовку обучающихся к сдаче экзамена по обществознанию за курс средней общеобразовательной школы с учётом изменений 2023 г.;

- определить качество заполнения бланков выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию

1. В классе 26 обучающихся.
2. Экзамен выполняли 18 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине -нет.
3. Форма проведения экзамена - выполнение заданий в формате ЕГЭ-2023.
4. Итоги выполнения контрольно-измерительной работы:
 - отметка «5» (от 72 до 100 баллов): 2 человека;
 - отметка «4» (от 58 до 71 балла): 6 человек;
 - отметка «3» (от 43 до 57 баллов): 9 человек;
 - отметка «2» (от 0 до 42 баллов): 1 человек.

Успеваемость - 44%

Качество знаний - 94%

5. Анализ успешно выполненных заданий:

- обучающиеся успешно справились с заданиями базового уровня;
- многие обучающиеся успешно справились с заданиями высокого уровня сложности учащиеся, это говорит об умении выпускников работать с текстом.
- успешно выполнены задания с развернутым ответом № 21 и 23.
- обучающиеся умеют осуществлять поиск социальной информации; извлекать из текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

6. Анализ неуспешных заданий. Типичные ошибки, допущенные обучающимися в ходе выполнения контрольно-измерительной работы:

- трудности вызвало выполнение задания №24, которое требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. Выполнение этого задания предусматривает высокий уровень в области теоретической подготовки и в части сформированности умений составлять план на различные темы
- вызвали трудности задания 10 и 16 - это задания повышенного уровня, направленные на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- с заданием №25 справились не все выпускники. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

7. Причины ошибок:

- недобросовестное отношение к выполнению домашнего задания;

- нерегулярное посещение уроков и факультативов;
- недостаточный уровень мотивации в подготовке к ЕГЭ;
- социально-психологические особенности обучающихся;

8. Планируемая работа по устранению выявленных недостатков:

- усилить работу, направленную на: формирование умений по работе с текстом; осуществления поиска, систематизации и интерпретации социальной информации; извлечения и интерпретации информации из текста; составления плана текста, выделения его основных смысловых фрагментов; формулирования и аргументации на основе приобретенных знаний.
- развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать.
- обратить внимание на изучение основных элементов содержания, по которым имеются пробелы уделить внимание изучению терминов и понятий, более комплексного изучения сфер общества (особенно экономической, политической и культурной сфер общества).
- уделять повышенное внимание заданиям, касающимся политической сферы
- больше внимания уделять отработке заданий высокого уровня сложности ;
- сделать анализ результатов пробных работ и выявить положительные и негативные моменты;
- наметить пути решения проблем;
- продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых знаний;
- совершенствовать индивидуальную работу с обучающимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития.

Анализ пробного экзамена по биологии в 11 классе

Дата проведения- 11.04.2023 года.

Учитель: Порунова Е.Д.

Цель проведения: проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс среднего общего образования по биологии

1. В классе 26 обучающихся.
2. Экзамен выполняли 2 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине 1 человек.
3. Форма проведения экзамена: письменная форма
4. Итоги выполнения контрольно-измерительной работы:
 - отметка «5» (от 72 до 100 баллов): 0 человек;
 - отметка «4» (от 55 до 71 баллов): 0 человек;
 - отметка «3» (от 36 до 54 баллов): 1 человек;
 - отметка «2» (от 0 до 35 баллов): 1 человек.

Успеваемость – 50 %

Качество знаний -33 %

Анализ успешно выполненных заданий: задание на анализ или прогноз результатов эксперимента; умение прогнозировать результаты эксперимента по физиологии клеток и организмов; генетическая информация в клетке; многообразие организмов.

Анализ неуспешных заданий. Типичные ошибки, допущенные обучающимися в ходе выполнения контрольно-измерительной работы: клетка как биологическая система; организм человека; эволюция живой природы; экосистемы и присущие им закономерности; общебиологические закономерности; биологические системы и их закономерности. Задания второй части.

Причины ошибок: встречаются работы, в которых на вопросы, требующие развернутого ответа, обучающийся дает ответ только на часть вопроса; недостаточно внимательное, либо неполное прочтение вопроса; усложнение заданий второй части.

Планируемая работа по устранению выявленных недостатков: более тщательно проработать учебный материал по разделу «Общая биология», повторение учебного материала за курс основной школы.

Анализ пробного экзамена по физике в 11 классе

Дата проведения: 13 апреля 2023 года.

Учитель: Мосягина А.И.

Цель проведения: подготовка к основному государственному экзамену по физике выпускников 11 классов

1. В классе 26 обучающихся.
2. Экзамен выполняли 3 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине 0 человек.
3. Форма проведения экзамена тестирование в формате ЕГЭ
4. Итоги выполнения контрольно-измерительной работы: 54, 60, 44 балла.

Успеваемость – 100 %

Качество знаний - 33%

5. **Анализ успешно выполненных заданий:** наименьшее затруднение вызвали задания 1 части с кратким ответом.
6. **Анализ неуспешных заданий.** Обучающиеся не выполнили задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом.
7. **Причины ошибок:** невнимательность, незнание определений и формул.

8. Планируемая работа по устранению выявленных недостатков:

провести работу над ошибками, разобрать каждое задание со всеми обучающимися, выполнявшими ЕГЭ. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при изучении физики.