

### Анализ пробного экзамена по математике в 9-х классах

Дата проведения- 01 и 03.03. 2023 года.

Учитель: Баженова Н.И.

**Цель проведения:** подготовка к основному государственному экзамену по математике выпускников 9 классов

В **9а** классе 30 обучающихся.

Экзамен выполняли 28 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине 2 человека.

Форма проведения экзамена тестирование в формате ОГЭ

Итоги выполнения контрольно-измерительной работы:

- отметка «5» (от 22 до 31 баллов): 1 человек;
- отметка «4» (от 15 до 21 баллов): 7 человек;
- отметка «3» (от 8 до 14 баллов): 11 человек;
- отметка «2» (от 0 до 7 баллов): 9 человек.

Успеваемость – 67%

Качество знаний - 32 %

В **9б** классе 31 обучающийся.

Экзамен выполняли 25 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине 6 человек .

Форма проведения экзамена тестирование в формате ОГЭ

Итоги выполнения контрольно-измерительной работы:

- отметка «5» (от 22 до 31 баллов): 0 человек;
- отметка «4» (от 15 до 21 баллов): 3 человек;
- отметка «3» (от 8 до 14 баллов): 8 человек;
- отметка «2» (от 0 до 7 баллов): 14 человек.

Успеваемость – 44 %

Качество знаний - 12%

**5. Анализ успешно выполненных заданий:** наименьшее затруднение вызвали следующие задания:

умение устанавливать соответствие между величинами и их возможными значениями; - умение находить наименьшие и наибольшие значения величин по графику; – умение проводить анализ графиков и диаграмм (скорость изменения величин)

**6. Анализ неуспешных заданий.** Типичные ошибки, допущенные обучающимися в ходе выполнения контрольно-измерительной работы: - умение выполнять вычисления и преобразования дробных чисел, умножение, сложение, вычитание дробей; - умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; учащимися были допущены вычислительные ошибки, некоторые учащиеся не умеют анализировать реальные числовые данные, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

**7. Причины ошибок:** невнимательность, незнание определений и формул.

**8. Планируемая работа по устранению выявленных недостатков:**

провести работу над ошибками, разобрать каждое задание со всеми обучающимися, выполнявшими ОГЭ. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при изучении математики.

## Анализ пробного экзамена по математике в 9 В классе

Дата проведения 17.04.2023 года.

Учитель: Лысова С.Н.

**Цель проведения:** определение степени готовности обучающихся к сдаче основного государственного экзамена.

1. В классе 25 обучающихся.
2. Экзамен выполняли 16 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине 9 человек.
3. Форма проведения экзамена в форме ОГЭ
4. Итоги выполнения контрольно-измерительной работы:
  - отметка «5» (от 22 до 31 баллов): 0 человек;
  - отметка «4» (от 15 до 21 баллов): 0 человек;
  - отметка «3» (от 8 до 14 баллов): 0 человек;
  - отметка «2» (от 0 до 7 баллов): 16 человек.

Успеваемость – 0 %

Качество знаний -0 %

**5. Анализ успешно выполненных заданий:** обучающиеся сумели анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, могли выполнять задания с геометрическими фигурами на клетке.

**6. Анализ неуспешных заданий.** Типичные ошибки, допущенные обучающимися в ходе выполнения контрольно-измерительной работы: выполнение арифметических действий с рациональными числами, сравнение действительных чисел; умения находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами, изображать числа точками на координатной прямой, решать уравнения, неравенства и их систем.

**7. Причины ошибок:** отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

**8. Планируемая работа по устранению выявленных недостатков:** продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ. Необходимо больше внимания уделять решению второй части.

При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления; Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом). На уроках отрабатывать вычисления и преобразования, на дополнительных занятиях применять индивидуальный подход к набору решаемых номеров для успешного прохождения ГИА.