Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина

р.п. Тамала

Отчёт о работе объединения «Робототехника»

 за 2017-2018 уч. год .

Программа курса направлена на формирование творческой личности живущей в современном мире. Технологические наборы LEGO MINDSTORMS NXT 2.0 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств.

 Наши учащиеся участвовали в различных мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие |  |
| август |  День района | Проведение мастер-класса |
| ноябрь | Выставка роботов | Выставка, защита работ участников. |
|  декабрь  | Соревнование гусеничного робота | Проведение соревнования |
| февраль  | Соревнование робота сумоиста | Проведение соревнования, защита проекта |
| апрель  | Соревнование шагающий робот | Защита проекта, проведение соревнования |
| май  | Показательные выступления | Защита проекта. |

При знакомстве с робототехникой наши учащиеся на практике используют свои знания, полученные на занятиях по предметам математика, физика, конструирование, черчение, труд, химия, биология, информатика.

Объединение «Робототехника» в школе — это большой плюс, так как решается одна из важнейших задач школы: научить учеников применять полученные знания.

Робототехника помогает на практике глубже изучить некоторые темы по другим предметам, позволяя раскрыть потенциал учащегося и помочь ему в дальнейшем с выбором будущей профессии.

Разработка проектов, создание роботов, проведение научных и исследовательских экспериментов, выполнение совместных или групповых заданий позволит ребятам научиться работе в команде, постановке задач, контролю их решений, ведению статистики и отчётов, оформлению работ и презентаций, выступлению перед публикой, эмоциональному контролю на соревнования.

Робототехника — это командная работа. Проблемы сплачивают ребят. Решая задачи совместно, команда производит анализ проблемы, составляет план для её решения, определяет каждому роль для выполнения подзадач, ищет ресурсы от информационных до материальных.

Руководитель Баженова Н.И.