



Школьная служба примирения в МБОУ СОШ р.п. Тамала.

Назначение школьной службы примирения.

Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Не редко возникают конфликты между учителями и учащимися. Для того, чтобы подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем в МБОУ СОШ р.п. Тамала в сентябре 2017г создана Школьная служба примирения.

На сегодняшний день *ШСП состоит из 2-х взрослых:*

- Руководитель – Петрова О.Н.
- Координатор (социальный педагог) – Ефанов И.И.

и учащихся – волонтеров:

- Железняков Антон -11 «Б» кл.
- Асанов Салим – 8 «Б» кл.
- Болтышова Анастасия – 8 «Б» кл.
- Васильев Илья – 8 «А» кл.
- Фатеева Виктория – 8 «А» кл.

ШСП рассматривает следующие конфликты:



- межличностные конфликты
- нецензурные оскорбления
- угрозы
- причинение незначительного материального ущерба
- взаимные обиды
- длительные прогулы в результате конфликта
- изгой в классе
- конфликты с учителями, с родителями.

Цели школьной службы примирения:

1. Распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов.
2. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.
3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Задачи школьной службы примирения:

1. Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов ситуаций.
2. Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности.
3. Информирование учеников, родителей и учителей о принципах и ценностях восстановительной медиации.



Миссия службы примирения

- Создается альтернативный путь разрешения конфликтов;
- Конфликт превращается в конструктивный процесс;
- Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения;
- Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых;
- Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости.

