



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ: КОМФОРТНО И ПРОСТО!



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ И/ИЛИ ПЛАНШЕТОМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ





Безопасный интернет!

Памятка родителям для защиты ребенка от нежелательной информации в сети

Объясните своему ребенку, что:

- при общении использовать только имя или псевдоним (ник);
- номер телефона, свой адрес, место учебы нельзя никому сообщать;
- не пересылать свои фотографии;
- без контроля взрослых не встречаться с людьми, знакомство с которыми завязалось в Сети.

Обязательно расскажите о правах собственности, о том, что любой материал, выставленный в Сети, может быть авторским. Неправомерное использование такого материала может быть уголовно наказуемым.

Поясните, что в сети, несмотря на кажущуюся безнаказанность за какие-то проступки, там действуют те же правила, что и в реальной жизни: хорошо - плохо, правильно - не правильно.

Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там.

Научите детей следовать нормам морали, быть воспитанными даже в виртуальном общении.



Внимательно относитесь к вашим детям!



Памятка для учителя-предметника: как организовать дистанционное обучение

1. Прежде чем выстраивать свою собственную систему, уточните, какие есть ресурсы школы и у учащихся.
2. Соберите общую базу e-mail адресов учеников. Это позволит рассылать приглашения на онлайн-мероприятия и работать над заданиями.
3. Продумайте цели обучения и скорректируйте программу. Определите систему оценивания.
4. Объясните ученикам, где находить задания. Установите сроки выполнения заданий. Давайте на выполнение задания больше времени, чем может потребоваться.
5. Выдавайте задания дозированно. Большое количество заданий пугает, и даже самые организованные дети могут опустить руки.
6. Систематизируйте получение обратной связи от учеников и их родителей. Объясните учащимся, в каком порядке и как сдавать выполненные работы.
7. Выберите платформу для обучения. Найдите время для того, чтобы подобрать наиболее подходящие средства обучения. Не пытайтесь попробовать сразу много инструментов. Выберите один-два.
8. Определите место, где будете проводить трансляции. Сядьте лицом к свету. До начала урока войдите в видеоконференцию, чтобы проверить работоспособность технических устройств: наушников, видеокамеры, микрофона, подключение к интернету.
9. Во время онлайн-урока давайте детям четкие указания и озвучивайте ограничения по времени.
10. Продумайте чередование активности учащихся. Оптимально разбить урок на короткие части:
 - 5 минут теория (лекция, просмотр обучающего ролика);
 - 10 минут самостоятельная работа;
 - 5 минут обсуждение;
 - 5 минут тест, и т. д.
11. Задайте домашнее задание, проговорите, в каком виде вы будете у них принимать работу, очередность проверки.
12. Сообщите классному руководителю информацию об учащихся, которые пропустили занятие.