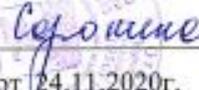


**Приложение к рабочей программе
по обществознанию на уровне основного общего образования**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области
Прозорова Н.Н. 
23.11.2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ
р.п. Тамала Пензенской области
Сорокина И.С. 
Приказ №  от 24.11.2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по
обществознанию
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Бирюкова О.Ф.

Железнякова М.В.

Маслова Т.В.

Рачинская Л.Н.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание, 7 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Планируемые образовательные результаты:

Повторить темы 6 класса:

Потребности человека (вопросы ВПР: 1,7)

Предметные: Учатся характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.

Учатся высказывать собственное мнение, суждения

Универсальные учебные действия:

Личностные УУД: проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности

Познавательные УУД: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.

Коммуникативные УУД: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.

Регулятивные УУД: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия

Человек – личность.

Практикум по теме «Человек среди людей» (вопросы ВПР: 2,3,5)

Предметные: учатся определять основные понятия к главе «Человек среди людей».

Универсальные учебные действия:

Личностные УУД: сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности

Познавательные УУД: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.

Коммуникативные УУД: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.

Регулятивные УУД: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.

Человек и его деятельность (вопросы ВПР: 4,8)

Предметные: учатся формировать представление о деятельности человека; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения

Универсальные учебные действия:

Личностные УУД: применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.

Познавательные УУД: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.

Коммуникативные УУД: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.

Регулятивные УУД: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий

Мир мыслей и чувств (вопросы ВПР: 6)

Предметные: учатся раскрывать основные черты духовного мира человека; анализировать таблицы.

Универсальные учебные действия:

Личностные УУД: оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения;

Познавательные УУД: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.

Коммуникативные УУД: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.

Регулятивные УУД: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.

Тематическое планирование по обществознанию 7 класс

Номера уроков	Тема урока
11	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. ВПР: повторение темы Потребности человека
12	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. ВПР: повторение темы Человек – личность. Практикум по теме «Человек среди людей».
13	Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. ВПР: повторение темы Человек и его деятельность. Права и свободы Человека и гражданина в России
14	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. ВПР: повторение темы «Мир мыслей и чувств.»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Учебный предмет- Обществознание. Класс: 8

Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова "Обществознание"-
М., "Просвещение", 2014.

1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию.

Ученик научится

7 класс	8 класс
<p>1. Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формирование основ сознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>2. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p> <p>3. Уметь применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>4. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>5. Сформированность личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>	<p>1. Выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p> <p>2. Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности</p> <p>3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p>4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>5. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмма, фотоизображений и др.), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p>6. Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p> <p>7. Выполнять несложные практические задания,</p>

	<p>основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>8.Развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>
--	--

Ученик получит возможность научиться

7 класс	8 класс
<p>1.Понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития;соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>2.Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p> <p>3.Применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп</p> <p>4.Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p> <p>5.Использовать представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p>	<p>1.Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p> <p>2.Понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития;соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>3.Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>4.Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>5.Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p>6.Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p> <p>7.Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>8.Делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам</p>

2. Содержание учебного предмета

7 класс	8 класс
<p>1.«Человек славен добрыми делами»</p> <p>2. «Межличностные отношения»</p> <p>3. «Человек среди людей»</p>	<p>1. «Регулирование поведение людей в обществе»</p> <p>2.«Человек в экономических отношениях»</p> <p>3. «Человек и природа»</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
Учебный предмет- Обществознание. Класс: 9

На основании, выявленных в ходе анализа результатов ВПР по обществознанию проблемных полей, внесены изменения в рабочую программу «Обществознание 9 класс» для:

1 устранения «пробелов» знаний обучающихся в тематическом материале предметной области изучения «Обществознание», для их соответствия требованиям ФГОС ООО.

2 повышения уровня предметных, метапредметных и личностных результатов, обучающихся по учебному предмету «Обществознание». В том числе: умений сравнивать, анализировать факты, явления общественной жизни, информацию, полученную из различных источников (учебная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, ЭОР); работать с тематическими текстами предметной области «Обществознание»; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

раздел	Кол-во часов	содержание	Дополнение в содержание (за 8 класс)
Право	22	Гражданин – человек свободный и ответственный, права, свободы и их гарантии Право на труд. Трудовые правоотношения Право в жизни каждого человека. Практикум	Основные участники экономики Профессионализм и профессиональная успешности. Трудовая этика. Заработная плата Производство, затраты, выручка, прибыль Факторы производства. Новые технологии и их возможности Виды бизнеса. Предприниматели. Этика предпринимателя. Приобретение учащимися теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений, освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.