



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
р.п. Тамала Пензенской области

Согласовано на заседании МЦ

Протокол № 1

Дата _____

Руководитель Носачева А.В.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете

Протокол №1

Дата _____

Утверждаю

Директор школы _____ С.Н. Лысова

Рабочая программа

«Я – патриот»

Составитель Мызникова Елена Владимировна

Пояснительная записка

История последних десятилетий убедительно показывает, что человечество вступило в фазу осмысления мира в его целостности и взаимосвязи. Усиление интеграционных процессов в современном сообществе актуализирует задачи подготовки молодежи к жизни в условиях новой цивилизации. Идея воспитания гражданина мира имеет большой позитивный смысл, предполагает воспитание уважения к людям различных культур, национальных и религиозных конфессий, но вместе с тем погружение в этот процесс не должно привести к утрате своих национальных особенностей.

Конец XX века и начало XXI века для России – это время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав и свобод человека, перехода к рыночной экономике. Функционирование демократии и, в конечном счете, построение правового государства зависит от образованности граждан, имеющих доступ к широчайшему спектру информации, активно участвующих в жизни общества, принимающих осознанные и ответственные решения. Социально-политические изменения в обществе предъявляют новые требования к российской системе образования, призванной воспитывать социально ориентированную личность, сочетающую в себе высокий уровень общей культуры и активную гражданскую позицию.

В содержании воспитания подрастающего поколения на современном этапе большое внимание уделяется гражданскому становлению личности, что находит подтверждение в основополагающих законодательных актах Российской Федерации: Конституции РФ, Законе РФ “Об образовании”, “Федеральной программе развития образования”, “Концепции патриотического воспитания граждан РФ”, приоритетный национальный проект “Образование” и др.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. **Истинный патриотизм** – это такое нравственное качество, которое включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Большое внимание в воспитательной работе с учащимися уделяется гражданско-патриотическому направлению. Воспитательная система в классе представляет собой комплекс, в основе построения которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребности в поиске смысла, в творчестве, красоте, духовности.

В современной социокультурной ситуации особенно актуализировались вопросы военно-патриотического воспитания, потому что формируется чувство патриотизма, сознания активного гражданства, обладающего политической культурой и мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор. Кроме того, военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому психологическая подготовка и знание основ военного дела помогает молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Небезразлична нравственная позиция молодёжи, которой государство может доверить защиту Отечества.

Говоря о гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо подчеркнуть, что мы вложим в ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма немислимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества,

является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности

Компоненты модели военно- патриотического воспитания

- **Гражданско-патриотический компонент:** воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- **Военно-патриотический компонент:** формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- **Духовно- нравственный компонент:** осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- **Историко-краеведческий компонент:** система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- **Социально-патриотический компонент:** активизация духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благодарности и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- **Спортивно-патриотический компонент:** развитие морально- волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально - активной личности:

Способность проявлять приоритетность общественно- государственных интересов над личными;

• Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;

• Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

• Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;

• Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

• Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;

• Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

Механизмы реализации модели

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

-обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;

- использование современных информационных технологий;

- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе(обучающие семинары);

с обучающимися кадетами:

-совместное планирование деятельности;

- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно- патриотического воспитания;

с родителями:

- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операциях;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

Цель: интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- содействие развитию патриотических качеств личности, уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;
- воспитание высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;
- привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств;
- развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
- выявление детей с проблемами морально – нравственного развития, организация индивидуальной помощи;
- ориентация помощи в профессиональной ориентации и самоопределении в процессе самоподготовки к избранной профессии;
- развития форм самоуправления;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формирования у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Направления работы:

Интеллектуальное развитие

Духовно– нравственное воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание

Спортивно-патриотическое воспитание

Содержание программы

Раздел 1. Интеллектуальное развитие определяет круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития, дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии.

Цель: положительное изменение в интеллектуальном развитии (развитие памяти, мышления, восприятия, внимания, и др.).

Задачи:

1. формировать высокий уровень интереса и познавательной активности,
2. развитие логического мышления, внимания, смысловой памяти,
3. развитие познавательных способностей, что позволит подросткам более успешно усваивать материал программы средней школы.

Формы работы:

- ✓ диагностика,
- ✓ индивидуальное консультирование учащихся, родителей и учителей.
- ✓ мероприятия по предметам
- ✓ участие в олимпиадах, марафонах знаний, конкурсах разных уровней

Раздел 2. Духовно–нравственное воспитание направлено на осознание высших ценностей. К основам духовности ребята прикасаются на уроках литературы, истории, так как именно эти уроки являются неисчерпаемым источником нравственных истин. В основании классных часов, посвященных вопросам нравственности, лежит осмысление человеческой жизни: “Для чего человек живет?”, “Кто такой нравственный человек?”, “Духовность– норма человеческой жизни”, а также изучают историю своей семьи, историю своего края.

Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни

Задачи

в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

В области формирования социальной культуры:

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Раздел направления	цель	мероприятия
--------------------	------	-------------

<p>Формируем духовно - нравственные ценности</p>	<p>Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона. Воспитание у обучающихся вкуса читателя, слушателя, зрителя. Формирование умения, потребности и привычки создавать прекрасное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в реализации районной и региональной программ "Одаренные дети". ✓ Участие в творческих конкурсах разных уровней. ✓ Участие в работе художественных студий ✓ "Мой храм" ✓ Организация работы кружков: вокального; танцевального. ✓ Музыкальные гостиные и вечера отдыха. ✓ Проведение выставок детского творчества. ✓ Творческие встречи с интересными людьми
<p>Я и моя семья</p>	<p>Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание презентаций "Профессии моих родителей" ✓ Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки фотографий "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", "Мамины глаза" ✓ Организация семейных классных праздников ✓ Празднование Дня семьи ✓ Проведение школьных соревнований "Мама, папа, я - спортивная семья". ✓ Проведение родительских конференций. ✓ Проведение классных родительских собраний. ✓ Работа родительского комитета класса.

Раздел 3. Гражданско-патриотическое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. В связи с этим проводятся классные часы "Воспитание патриота – гражданский долг", "Твои права и обязанности", "Противодействие терроризму", " Гимн России", " Наш флаг", " Знамя Победы", " Я и Закон" и т.д.

Цель: развитие правового, гражданско-патриотического самосознания обучающихся

Задачи:

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- формирование противодействия проявлениям политического и религиозного экстремизма;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- разъяснение сущности и значения государственных символов Российской Федерации - Флага, Герба, Гимна;
- изучение исторических, художественных и других аспектов государственных символов России;
- воспитание из своих учеников людей, знающих свою родословную, любящих свою малую и большую Родину, уважающих и чтящих обычаи и традиции предков;
- формирование у школьников умения строить правовые отношения, участвовать в дискуссиях, взвешивать альтернативные мнения, продуманные решения;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.

Раздел направления	цель	мероприятия
Гражданское образование	Формирование у обучающихся гражданских компетентностей,	✓ Знакомство с государственной, региональной, муниципальной,

	духовно-нравственных ценностей, экономического мышления, нравственных идеалов и правовых норм.	школьной символикой. Встреча со специалистами: с работниками прокуратуры, ИДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
Растим патриота и гражданина России	Гармоничное развитие личности, ее успешная социализация; воспитание школьников в духе демократических ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства, формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Я - гражданин России" - торжественное вручение паспортов. ✓ Мероприятия ко Дню народного единства, ✓ Мероприятия ко Дню Конституции. ✓ Дискуссии: "Если не я, то кто же?"; Можно ли быть свободным без ответственности"
Формируем коммуникативные компетентности	Создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности, укрепление готовности выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества.	Работа органов ученического самоуправления.
Формируем правовую культуру	Обеспечение условий для формирования правовой компетентности молодых граждан России, социализации личности через развитие у обучающихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> - "Мораль и закон"; - "Мои права, мои обязанности"; - "Закон обо мне и мне, о законе"; - "Азбука выживания" и др. ✓ Круглый стол "Бездна, в которую надо заглянуть" ✓ Акции: <ul style="list-style-type: none"> - "Мы выбираем жизнь!"; - "Брось сигарету!" ✓ Проведение игр по безопасности дорожного движения
Мой край родной	Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация походов, экскурсий по родному краю. ✓ Участие в конкурсах социальной рекламы "Я люблю свою малую Родину" ✓ Организация встреч с интересными людьми ✓ Участие в благоустройстве школьной территории ✓ Организация выставок декоративно-прикладного творчества

Раздел 4. Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей

Задачи:

- доведение до обучающихся боевых традиций Вооруженных Сил, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами;
- сохранение памяти о великих полководцах, формирование готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству;
- побуждение у обучающихся желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям: Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;

Мероприятия:

Посвящение в кадеты

Кадетский бал

Проведение школьного конкурса "А ну-ка, парни!"

Смотр строя и песни «Равнение на героя»

"Люди мира, на минуту встаньте!" ко дню освобождения узников концлагерей.

"Афганистан болит в моей душе".

Тематические классные часы в Дни воинской славы России:

Проведение благотворительной акции "Милосердие и оказание тимуровской помощи ветеранам и вдовам погибших воинов.

Акция "Поздравление ветерану"

Фотовыставки "Ветеран в нашем поселке".

Раздел 5. Спортивно-патриотическое воспитание направлено на развитие морально– волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Большая работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни.

Цель: Уважение к своему здоровью, здоровью своего народа; подготовка школьников к физическому труду и будущей службе в армии; закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому развитию тела

Задачи:

- Создание благоприятных условий для физического и физиологического развития обучающихся, для формирования здорового образа жизни.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- Предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни, в алкоголизм и наркоманию.

Мероприятия:

Работа спортивных секций.

Проведение Дня здоровья.

Школьные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике;

Спортивный турнир "Веселые старты"

Профилактические беседы по предупреждению распространения заболеваний, профилактике вредных привычек.