

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ИРР ПО

_____ О.Ф. Федосеева

«__» _____ 2021 г.

Приказ № _____ от _____ 2021 г.

Проект

«Формирование и оценка функциональной грамотности
как инструмент повышения качества общего образования»

ПЕНЗА, 2020

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования
1.2. Руководитель Проекта, координатор Проекта, Исполнители (члены регионального проектного офиса)	<p>Прохорова Елена Александровна, первый проректор ГАОУ ДПО ИРР ПО – <u>координатор проекта</u></p> <p><u>Руководители проекта (по модулям):</u> Фирсова Елена Борисовна, директор центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО (читательская грамотность, финансовая грамотность), Кондратов Дмитрий Викторович, директор центра естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО (математическая грамотность, естественно-научная грамотность, здоровьесберегающая грамотность, креативные компетенции); Шиленков Александр Владимирович, начальник информационно-аналитического управления развития образования ГАОУ ДПО ИРР ПО (цифровая грамотность); Стромакова Надежда Васильевна, директор центра содержания образования ГАОУ ДПО ИРР ПО (цифровая грамотность, глобальные компетенции).</p> <p><u>Члены проектного офиса:</u> Антонова Елена Вячеславовна, старший методист центра естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Вишневская Мария Борисовна, старший методист центра естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Григорьева Александра Кимовна, старший методист центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Московкина Ирина Иовна, старший методист центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Парамонова Галина Анатольевна, старший методист центра естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Переяслова Наталья Львовна, директор МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева, руководитель инновационной площадки Сосновская Ольга Олеговна, директор центра начального общего образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Сулягина Наталия Николаевна, старший методист центра естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Тымченко Елена Юрьевна, директор МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы, руководитель инновационной площадки</p>

1.3. Подразделения, организации, вовлеченные в Проект	Центр гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Центр естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Центр начального общего образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Центр содержания образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Информационно-аналитическое управление развития образования ГАОУ ДПО ИРР ПО
1.4. Сроки и этапы реализации Проекта	2021-2022 гг.
Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
2.1. Основания для инициации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с послед. изм.); • Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)); • Стратегия национальной государственной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666); • Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Минобрнауки России от 17.10.13 № 1155, 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413); • Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
2.2. Актуальность Проекта	<p>Из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» При разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глобальную конкурентоспособность российского образования; • вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. <p>Из государственной программы Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Развитие образования» (2018-2025 годы): Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного

	<p>образования (TIMSS);</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). <p>Запрос на повышение качества общего образования диктует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость формирования функциональной грамотности (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.) в качестве его приоритетной цели; - создание поддерживающей позитивной образовательной среды в контексте изменения форм и содержания образования для более полного учета интересов учащихся и требований XXI века.
2.3. Цель Проекта	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Пензенской области
2.4. Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Мониторинг образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов на всех этапах реализации проекта. ▶ Совершенствование системы методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ), повышение ее эффективности. ▶ Модернизация дополнительных профессиональных программ, технологий методической поддержки учителей с целью подготовки их к работе по формированию ФГ. ▶ Организация апробации, обобщения и распространения лучших практик и технологий по формированию ФГ на базе инновационных и стажировочных площадок ГАОУ ДПО ИРР ПО. ▶ Широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарию международных, общероссийских и региональных исследований уровня ФГ.
2.5. Содержание Проекта	<p>Функциональная грамотность (ФГ) – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p> <p><u>Региональная модель формирования ФГ</u> – система взаимосвязей основных модулей функциональной грамотности, инструментов и механизмов их реализации.</p> <p>В Пензенской области реализуются региональные проекты, образовательные технологии, мероприятия, направленные на формирование отдельных элементов ФГ. Они включены в содержание основных модулей формирования ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательская грамотность – «ПРОчтение», система

мероприятий по развитию читательских компетенций;

- **математическая грамотность** – «Школа Архимеда»;
- **естественно-научная грамотность** – система мероприятий по развитию естественно-научной грамотности обучающихся;
- **цифровая грамотность** – «Цифровая школа Учи.ру», «Компьютерные науки», «Персонализированная модель образования», «СберZ», инновационная площадка «Школа нового содержания. Школа цифровой реальности»;
- **здоровьесберегающая грамотность** – «Ключи к ЗОЖ», система мероприятий по развитию здоровьесберегающих компетенций;
- **финансовая грамотность** – «Содействие повышению финансовой грамотности»;
- **креативные компетенции** – «Интеллектуальные игры», «ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления», система мероприятий по развитию креативных компетенций обучающихся, инновационные площадки «Суборо – думай креативно», «3D моделирование с использованием конструктора Фанкластик»;
- **глобальные компетенции** – «Программа по развитию личностного потенциала», система мероприятий по развитию глобальных компетенций.

Работа по формированию и развитию читательской, математической, естественнонаучной, цифровой, здоровьесберегающей и финансовой грамотности осуществляется на основе освоения стратегий смыслового продуктивного чтения, развития креативных и метапредметных глобальных компетенций.

Работа по каждому из модулей формирования ФГ включает блоки:

- работа с обучающимися по формированию ФГ в рамках основной образовательной программы;
- проведение конкурсных и иных мероприятий, направленных на формирование и развитие ФГ обучающихся;
- мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся на этапе запуска проекта, далее – ежегодно;
- выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию ФГ школьников;
- формирование системы методической поддержки педагогов по формированию ФГ:
 - организация мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов;
 - подготовка методических материалов (рекомендаций,

	<p>пособий, инструментов диагностики);</p> <p>- создание регионального банка дидактических и диагностических материалов для педагогов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационное сопровождение проекта.
2.6. Результат Проекта	<p>Показателями эффективности проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, выполняющих метапредметные задания внешнего и внутреннего мониторинга (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, областных диагностических работ и пр.) на уровне не ниже общероссийского, не менее 55%. 2. Участие в методических мероприятиях проекта не менее 50% педагогов. 3. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (модулям), ориентированным на формирование ФГ, не менее чем на 5% ежегодно. 4. Пополнение Банка актуальных педагогических практик методическими и дидактическими материалами педагогов, добившихся высоких результатов по реализации проекта; не менее 1 материала по каждому из модулей проекта в год.
2.7. Риски реализации проекта	<p>Организационные риски – недостаточная готовность педагогических работников образовательных организаций к участию в проекте.</p>
2.8. Взаимосвязь с другими проектами	<p>Взаимосвязь с региональными проектами национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».</p>

Ключевые события (дорожная карта) Проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1. Работа с обучающимися в рамках основной образовательной программы		
1.1	Разработка организационно-содержательной модели «Школа функциональной грамотности» в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева	1 квартал 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
1.2	Чемпионат по Cubo для младших школьников в МБОУ гимназия № 44 г. Пензы	Февраль 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Cubо – думай креативно. Методика работы с конструктором «Cubо» в начальной школе»)
1.3	Апробация обучения по индивидуальным учебным планам с использованием цифровых образовательных платформ обучающихся 10-11 классов в МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы	2020/2021 учебный год (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Школа цифровой реальности»)
1.4	Апробация технологии смешанного обучения с использованием цифрового пространства «МЭО» (1-11 класс) в МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы	2020/2021 учебный год (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Школа цифровой реальности»)
1.5	Участие образовательных организаций во Всероссийских образовательных мероприятиях: - акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»; - онлайн уроки по финансовой грамотности; - неделя финансовой грамотности для детей и молодежи; - неделя сбережений	2021-2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
1.6	Апробация использования контента образовательной платформы Учи.ру в преподавании математики в общеобразовательных организациях – участницах проекта «Цифровая школа Учи.ру»	2020/2021 учебный год (в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
1.7	Апробация использования ресурсов Школьной цифровой платформы Сбербанка в образовательном процессе на базе 64 общеобразовательных организациях – участниках проекта «Персонализированная модель образования для новой школы»	2020-2021 учебный год (в соответствии с дорожной картой проекта)
2. Проведение конкурсных и иных мероприятий, направленных на формирование и развитие ФГ обучающихся		
2.1	Олимпиада ТРИЗ в рамках интеллектуальной олимпиады школьников ПФО	Январь 2021 Январь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Интеллектуальные игры»)
2.2	Региональный этап фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Январь-февраль 2021 Январь-февраль 2022
2.3	Международный конкурс по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) «Кубок ТРИЗ Саммита» (региональный этап)	Февраль 2021 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления»)
2.4	XI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная	Февраль, март 2021

	школа XXI века» и учащихся, обучающихся по иным УМК (региональный, всероссийский этап)	
2.5	Чемпионат по FANCLASTIC (Фанкластик)	Март 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «3D моделирование с использованием конструктора Фанкластик»)
2.6	Региональный смотр-конкурс разработок для мобильных ОС	Апрель 2021 Апрель 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Компьютерные науки»)
2.7	Марафон по функциональной грамотности для школьников младших классов на платформе Яндекс. Учебник	Апрель 2021
2.8	Интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потамучкам»	Апрель 2021 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления»)
2.9	Дистанционная олимпиада «Школа Архимеда» для школьников 5-8-х классов	Апрель, ноябрь 2021 Апрель, ноябрь 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда»)
2.10	Интеллектуальная игра «Креатив-бой»	Апрель, декабрь 2021 Апрель, декабрь 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления»)
2.11	Всероссийская Олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Сентябрь-ноябрь 2021 Сентябрь-ноябрь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
2.12	Региональный интеллектуальный триатлон среди школьников по решению задач естественно-научной направленности	Октябрь-ноябрь 2021 Октябрь-ноябрь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Формирование естественно-научной грамотности»)
2.13	Всероссийская Олимпиада школьников «Высшая проба»	Октябрь 2021 – февраль 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
2.14	Марафон по решению математических задач практической и прикладной направленности	Ноябрь 2021 Ноябрь 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда»)
2.15	Региональный фестиваль-конкурс по программированию в визуальной среде программирования «Scratch» для обучающихся 5–9 классов	Декабрь 2021 Декабрь 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Компьютерные науки»)

3. Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся		
3.1	Опрос руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области для выявления стартовых условий реализации проекта: - разработка опросных листов; - проведение опроса; - анализ результатов	Февраль 2021 Март 2021 Апрель 2021
3.2	Отбор и апробация инструментария для оценивания уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся: - отбор инструментария; - апробация инструментария; - анализ результатов апробации инструментария	(соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности» – МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева) Ноябрь 2021 2021/2022 учебный год Сентябрь 2022
3.3	Проведение мероприятий по оцениванию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Пензенской области с использованием апробированного инструментария (не менее 30 общеобразовательных организаций)	Декабрь 2022
3.4	Региональная контрольная работа по математике	Декабрь 2021 Декабрь 2022
3.5	Всероссийский финансовый зачет	Апрель 2021 Декабрь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
4. Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций:		
4.1. На региональном уровне		
4.1.1	Стажировочная площадка в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева «Инструменты формирования, развития и оценивания функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся» (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)	2021-2022 (по графику курсов ПК)
4.1.2	Стажировочная площадка для учителей-предметников в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева «Учим успешному чтению: современные педагогические технологии формирования основ читательской грамотности» (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)	2021-2022 (по графику курсов ПК)
4.1.3	Стажировочная площадка в МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы для руководителей и заместителей руководителей ОО «Цифровая образовательная среда в общеобразовательной организации. Организационно-содержательная модель внедрения ЦОС в общеобразовательной организации»	Февраль 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Школа цифровой реальности»)
4.1.4	Стажировочная площадка в МАОУ многопрофильная	Март-апрель 2021

	гимназия № 13 г. Пензы для учителей начальных классов «Цифровая образовательная среда в начальной школе. Модель организации инновационной деятельности по внедрению технологии смешанного обучения в условиях дистанционного обучения и обучения офлайн»	(в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Школа цифровой реальности»)
4.1.5	Педагогический салон для учителей начальных классов «Достижение результатов ФГОС НОО средствами урочной и внеурочной деятельности»	Март, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2021
4.1.6	Вебинар «Читательская грамотность – основа развития функциональной грамотности. Образовательно-воспитательная программа «Открывая книгу, открываем мир»: основные модули»	1 полугодие 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
4.1.7	Региональная конференция «Цифровизация образования в Пензенской области. Лучшие практики»	Декабрь 2021 (в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
4.1.8	Педагогический салон «Организация читательской среды в образовательной организации»	2021-2022 (ежеквартально, в соответствии с дорожной картой ОТ «ПРОчтение»)
4.1.9	Конкурс на лучшую образовательную программу по финансовой грамотности (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)	Октябрь 2021 – февраль 2022
4.1.10	Вебинар «Система работы школы в рамках реализации инновационного проекта «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности»: опыт работы МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева»	2 полугодие 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
4.1.11	Мастер-класс для педагогов «Как создать...задачу» (МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева)	1 полугодие 2022 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
4.2. На муниципальном и школьном уровне		
4.2.1	Вебинар для специалистов органов управления образованием, методических служб об организации работы по формированию и оценке ФГ в муниципальном районе (городском округе)	Май 2021
4.2.2	Разработка муниципальных программ работы общеобразовательных организаций по модулям проекта на 2021-2022 гг.	Август 2021
4.2.3	Организация работы 100% общеобразовательных организаций региона не менее чем по 2 модулям проекта	2021/2022 учебный год
4.2.4	Организация работы 100% общеобразовательных организаций региона не менее чем по 3 модулям проекта	2022/2023 учебный год
5. Формирование системы методической поддержки педагогов		
5.1	Мероприятия, направленные на профессиональный рост педагогов	
5.1.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование текстовой компетенции как метапредметного результата обучения» (в соответствии с дорожной картой ОТ	2021-2022 (по графику курсов ПК)

	«ПРОчтение»)	
5.1.2	Семинар для учителей информатики по проблемам реализации образовательной технологии «Компьютерные науки»	Январь 2021
5.1.3	Вебинары для руководителей и педагогических работников «Проект «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» (не менее 4)	Январь-март 2021
5.1.4	Областной конкурс «Растим читателя»	Февраль 2021 Февраль 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «ПРОчтение»)
5.1.5	Обучающие вебинары для руководителей и педагогов образовательных организаций – участников проекта «Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения»	Февраль, октябрь 2021 Февраль, октябрь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
5.1.6	Семинар для руководителей общеобразовательных организаций «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» (МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева)	Март 2021 (в соответствии с дорожной картой дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности» и планом работы Академии руководителей образовательных организаций «Forum.pnz»)
5.1.7	Ознакомительные уроки, мастер-классы методистов образовательной платформы Учи.ру	Март, декабрь 2021 Март, декабрь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
	Акция «Современный урок математики с практической и прикладной направленностью»	Апрель 2021 Апрель 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда»)
5.1.8	Семинар учителей математики «Реализация ОТ «Школа Архимеда» как инструмент формирования математической грамотности»	Апрель 2021 Апрель 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда»)
5.1.9	Семинар для учителей начальных классов, технологии и ИЗО «Виртуальное проектирование в программе FANCLASTIC 3D DESIGNER»	Апрель 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнПл «3D моделирование с использованием конструктора Фанкластик»)
5.1.10	Областной семинар руководителей МО учителей естественно-научного цикла по актуальным вопросам формирования ЕНГ	Апрель –май 2021
5.1.11	Круглый стол «Особенности формирования естественно-научной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Апрель-май 2022
5.1.12	Семинар «Развитие Soft Skills с применением конструктора Cubogo»	Октябрь 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнПл «Cubogo – думай креативно. Методика работы с конструктором «Cubogo» в начальной школе»)
5.1.13	Вебинар для учителей математики «Контекстные задачи как средство развития функциональной математической грамотности обучающихся»	2 полугодие 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной

		деятельности)»
5.1.14	Обучающий семинар на базе МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева «Эффективные механизмы формирования, развития, оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении биологии»	1 полугодие 2022 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности)»
5.1.15	Обучающий семинар «Цифровой дидактор» (цифровые инструменты, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся)»	2 полугодие 2021 1 полугодие 2022 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности)»
5.1.16	Вебинар «Эффективные механизмы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях в начальной школе»	2 полугодие 2021 2 полугодие 2022 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности)»
5.1.17	Вебинары, круглые столы с педагогами по проблеме повышения уровня финансовой грамотности обучающихся (не менее 4)	2021-2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации)»
5.1.18	Разработка модели методического сопровождения педагогов по вопросам формирования цифровой образовательной среды в МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы	Август 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Школа цифровой реальности)»
5.2	Подготовка методических материалов (рекомендаций, пособий, инструментов диагностики)	
5.2.1	«Введение в программирование микроконтроллеров: Учебно-методическое пособие для педагогов, реализующих образовательные технологии «Компьютерные науки» и «Образовательная робототехника»	Октябрь 2021
5.2.2	Сборник методических материалов по 3D моделированию с использованием конструктора Фанкластик	2 полугодие 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнПл «3D моделирование с использованием конструктора Фанкластик)»
5.2.3	Сборник методических материалов «Методика работы с конструктором «Cubogo» в начальной и основной школе. Из опыта работы»	2 полугодие 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнПл «Cubogo – думай креативно. Методика работы с конструктором «Cubogo» в начальной школе)»
5.2.4	Методическое пособие «Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности в смешанном обучении: из опыта работы педагогов общеобразовательных организаций г. Пензы)	Март 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Школа цифровой реальности)»
5.3	Региональный банк дидактических и диагностических материалов для педагогов	
5.3.1	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию математической грамотности обучающихся (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда») – не менее 2	В течение периода реализации ОТ

5.3.2	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по использованию приемов и стратегий смыслового чтения (в соответствии с дорожной картой ОТ «ПРОчтение») – не менее 2	В течение периода реализации ОТ
5.3.3	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся младших классов – не менее 2	В течение периода реализации ОТ
5.3.4	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию финансовой грамотности обучающихся (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации») – не менее 2	В течение периода реализации проекта
5.3.5	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию цифровой грамотности обучающихся (в соответствии с дорожными картами проектов «Цифровая школа. Учи.ру», «Персонализированная модель образования», «СберZ», ОТ «Компьютерные науки») – не менее 2	В течение периода реализации проектов, ОТ
5.3.6	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию здоровьесберегающей грамотности обучающихся (в соответствии с дорожной картой проекта «Ключи к ЗОЖ») – не менее 2	В течение периода реализации проекта
5.3.7	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию и развитию креативных компетенций (в соответствии с дорожными картами проекта «Интеллектуальные игры», ОТ «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления») – не менее 2	В течение периода реализации проекта, ОТ
5.3.8	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию и развитию глобальных компетенций (в соответствии с дорожной картой Программы по развитию личностного потенциала) – не менее 2	В течение периода реализации программы
5.3.9	Размещение материалов из опыта работы МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы по использованию инновационных практик внедрения цифровых технологий на сайте «Конкурсшкол.рф» в рамках методической сети «К знаниям через цифровые ориентиры» (https://www.xn-j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/id/get/337) – не менее 2 материалов в год	2021-2022 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Школа цифровой реальности»)
6. Информационное сопровождение проекта		
6.1	Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО	В течение периода реализации проекта
6.2	Сопровождение веб странички «Финансовая	В течение периода реализации

	грамотность обучающихся» на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО	проекта
6.3	Публикации о реализации проекта в журнале «Просвещение» (не менее 4 в год)	В течение периода реализации проекта