



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18 февраля 2022 г. № 119-пП

г.Пенза

Об утверждении Региональной межведомственной программы Пензенской области "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Пензенской области на 2022 - 2025 годы"

Во исполнение пункта 16 Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 № 1058-р, руководствуясь Законом Пензенской области от 22.12.2005 № 906-ЗПО "О Правительстве Пензенской области" (с последующими изменениями), в целях совершенствования работы по профилактике суицидального поведения, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток, Правительство Пензенской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемую Региональную межведомственную программу Пензенской области "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних Пензенской области на 2022-2025 годы" (далее - Программа).

2. Исполнительным органам государственной власти Пензенской области осуществлять исполнение мероприятий Программы и представлять ежегодно до 10 февраля года, следующего за отчетным, в Министерство образования Пензенской области информацию о ходе реализации мероприятий Программы.

3. Настоящее постановление опубликовать в газете "Пензенские губернские ведомости" и разместить (опубликовать) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) и на официальном сайте Правительства Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Пензенской области, координирующего вопросы общего и профессионального образования.

Губернатор Пензенской области **О.В. Мельниченко**



УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Пензенской области
18.02.2022 № 119-пП

**Региональная межведомственная программа Пензенской области
"Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
в Пензенской области на 2022 - 2025 годы"
(далее - региональная программа)**

**Паспорт
региональной программы**

Сроки реализации региональной программы:	2022 - 2025 годы
Ответственный исполнитель региональной программы:	Министерство образования Пензенской области
Участники региональной программы:	Министерство образования Пензенской области, государственные учреждения, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области, Министерство здравоохранения Пензенской области, государственные учреждения, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет Министерство здравоохранения Пензенской области, Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерство культуры и туризма Пензенской области, Министерство физической культуры и спорта Пензенской области, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Пензенской области, Министерство внутренней и информационной политики Пензенской области, Министерство общественной безопасности и обеспечения деятельности мировых судей Пензенской области, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Пензенской области (по согласованию).

Цель региональной программы и ее значения по годам реализации

Развитие системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Пензенской области.

Значения региональной программы по годам реализации:

2022 - 2024 годы:

- обеспечена доступность психолого-педагогической помощи в образовательном пространстве (в обще-образовательных организациях области функционируют психологические службы в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193);
- созданы организационно-правовые условия для повышения уровня межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних - участников региональной программы;
- реализуются меры по повышению квалификации и профессиональной компетенции специалистов Министерства образования Пензенской области, Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерства здравоохранения Пензенской области;
- сформирована разноуровневая система профилактики аутодеструктивного поведения, основанная на диагностике и мониторинге, механизме регистрации случаев незавершенных и завершенных суицидов, комплексном планировании.

С 2025 года

- функционирует эффективная система профилактики суицидального поведения.

Задачи региональной программы

- проведение мониторинга состояния системы функционирования психологических служб в организациях и учреждениях ведомств социальной сферы Пензенской области - участников региональной программы;
- реализация мер по обеспечению условий функционирования психологических служб в организациях и учреждениях ведомств социальной сферы Пензенской области -

участников региональной программы в соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 28.12.2020 № Р-193;

- создание условий для повышения квалификации и профессиональных компетенций специалистов Министерства образования Пензенской области, Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерства здравоохранения Пензенской области по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним "группы суицидального риска" и их семьям;

- создание условий для развития системы экстренной психологической медицинской и социальной помощи для детей, обеспечения доступности оказания несовершеннолетним, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях, профессиональной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- обеспечение постоянных процедур мониторинга состояния безопасности психологической среды, выявления суицидальных маркеров у несовершеннолетних;

- ведение базы данных по несовершеннолетним с суицидальным поведением и обеспечение эффективного информирования субъектов системы профилактики;

- создание условий для работы областной мобильной команды экстренного реагирования (ОМКЭР) на факты деструктивного поведения несовершеннолетних;

- смена форматов информационно-просветительской работы с родителями и родительскими общественными формированиями;

- обеспечение доступности профессиональных консультативных услуг для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);

- организация целевой работы с подростками из "группы суицидального риска" в организациях и учреждениях социальной сферы Пензенской области - участниками региональной программы;

- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации региональной программы через развитие проектной, информационно-просветительской деятельности, направленной на формирование у несовершеннолетних моделей совладающего поведения.

Объем бюджетных ассигнований региональной программы

В рамках текущего финансирования.

Результаты региональной программы

- снижение количества совершенных суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних и молодежи Пензенской области;
- повышение эффективности работы по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних и молодежи Пензенской области;
- повышение уровня правовой культуры населения Пензенской области, компетенций специалистов учреждений - участников региональной программы.

1. Общая характеристика сферы реализации региональной программы

В последние десятилетия во всем мире наблюдается тенденция к росту числа самоубийств. Всемирная организация здравоохранения отмечает, что по этой причине в наши дни погибло людей больше, чем во всех вместе взятых конфликтах, при этом суицид является третьей по значимости ведущей причиной смертности у лиц в возрастной группе от 10 до 19 лет. В России частота суицидальных действий среди молодежи в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14-24 лет бывают суицидальные мысли, 6% юношей и 10% девушек совершают суицидальные действия. По данным официальной статистики, от самоубийства ежегодно погибает около 2800 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет, и эти страшные цифры не учитывают случаи суицидальных попыток. Количество детей и подростков, покончивших с собой, составляет 12,7% от общего числа умерших от неестественных причин.

Современный человек иногда не в состоянии найти позитивный смысл своей жизни из-за разрушения старых ценностей и традиций, дискредитации новых, недостатка культуры мировоззренческой рефлексии как условия поиска уникального смысла своим неповторимым путем. Мир высоких технологий, порождающий большое количество неудовлетворенных потребностей, а также ряд неустойчивых психических состояний, вносит деструктивное начало в жизнь современного человека, в том числе ребенка.

Считается, что к самоубийству приводит целый комплекс взаимодействующих биологических, генетических, психологических, социологических, культурных факторов в совокупности с факторами окружающей среды. Наиболее восприимчивым к влияниям подобного рода является подростковый возраст, когда ребенок проходит в своем развитии огромный путь, обретает чувство личности. Возраст подростка является периодом особой концентрации конфликтов, которые зачастую приводят к поведенческим отклонениям, в том числе суициду.

К числу биологических факторов относятся устанавливаемые медицинскими работниками серотонинергическая, норадренергическая, дофаминергическая дисфункции, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая гиперактивность. К указанной группе факторов можно также отнести клинические факторы: депрессивные, тревожные симптомы, усугубляющиеся отсутствием психиатрической помощи в первые три месяца психического расстройства; формирующиеся расстройства личности, шизофрения; злоупотребление психоактивными веществами (часто как средство самолечения); хронические соматические заболевания (особенно с ограничением повседневного функционирования и хроническим болевым синдромом); попытки самоубийства в последние полгода; семейная история самоубийств.

Психологические факторы формирования суицидального поведения у детей и подростков многочисленны: неблагоприятная семейная обстановка (отсутствие любви, наличие безразличия, жестокости, насилия (физического, психологического, сексуального) или, напротив, отношение к ребенку как кумиру семьи; развод родителей); отсутствие психологической безопасности образовательной среды (неспособность справиться с трудностями учебной программы; адаптация к учебному процессу; повышенная напряженность в экзаменационный период; конфликты с друзьями или педагогами; буллинг); индивидуальные психологические особенности (пубертатный период, чувство неполноценности, заниженная самооценка; прессинг успеха (страх не оправдать надежды взрослых); слишком высокие собственные притязания на успех; крушение романтических отношений, неразделенная любовь; беременность; проблемы с правоохранительными органами; подражание своим сверстникам и кумирам, совершившим суицид).

Социально-средовые факторы - это стрессовые события, определенные социальные характеристики, доступность средств суицида. Риск самоубийств повышают вынужденная миграция, факты дискриминации социальных групп (лица, освободившиеся из заключения или содержащиеся под стражей, и члены их семей; лица, которые идентифицируют себя с представителями нетрадиционной сексуальной ориентации; беженцы). Немаловажным риском суицида является стигма в отношении обращения за помощью, все еще существующая в обществе. Продолжают подвергаться стигматизации те, кто стремится получить помощь в связи с суицидальным поведением, нарушениями психического здоровья, злоупотреблением психоактивными веществами либо иными эмоциональными стресс-факторами, что может быть существенным препятствием к получению необходимой помощи.

Большое значение в суицидальном поведении детей и подростков играет семья.

Отягощающими факторами риска суицида в большинстве случаев выступают семейное неблагополучие, дисфункции семейных систем, необоснованно суровая и непоследовательная дисциплинарная практика, нервно-психические заболевания, поведенческие девиации, а также несбалансированность образовательной среды.

Особую настороженность вызывает семья, в которой имеет место насилие.

Повышенный суицидальный риск имеют несовершеннолетние из негармоничных семей, в таких семьях вырастают до 40 % детей и подростков с суицидальным поведением (Панченко Е.А., 2011). Высокой суицидогенной опасностью обладает патологическое воспитание в родительской семье. По данным Б.С. Положего и др. (2011), более 90 % детей и подростков с различными формами суицидального поведения получили патологическое воспитание в своих родительских семьях. Д.Н. Исаев (2004), изучив особенности суицидального поведения у умственно отсталых детей в возрасте от 10 до 15 лет, обнаружил, что причиной суицидального поведения у них является не интеллектуальный дефект, а расстройство личности, сформировавшееся на фоне резидуальных органических поражений головного мозга. Из-за депривации и/или отвержения у умственно отсталых детей не формируется чувство уверенности в себе и защищенности.

Серьезную обеспокоенность сегодня вызывает снижение возрастной границы среди детей, совершающих самоубийство. Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни - фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Существующий стереотип "откладывания" просьбы о помощи специалистов, психологов, врачей, неприятие перемен в подростковом возрасте и нежелание предпринимать меры мешает своевременному выявлению проблем, тем самым усугубляет положение.

Высокую напряженность в реализации профилактических мер вызывает сеть "Интернет". Вовлечение несовершеннолетних в потребление информации, приносящей вред здоровью и развитию - одна из приоритетных, тяжело поддающихся превенции проблема современного общества. В этой связи своевременно принимаемые программные организационные, правовые, методические меры на уровне школы, муниципальных образований, региона, страны - необходимое условие преломления ситуации с аутодеструктивным поведением детей и молодежи.

А включение доказательных методик мониторинга сетевого молодежного контента - один из дополнительных инструментов профилактики, в том числе суицидального поведения.

Часто роковую роль в самоубийстве несовершеннолетних играет безответственное освещение самоубийств в средствах массовой информации (далее - СМИ) и социальных сетях, где суициду могут придать сенсационную, гламурную или романтическую окраску, увеличивая риск того, что у самоубийц найдутся подражатели среди уязвимых людей.

Важно, чтобы представители СМИ сознавали свою ответственность при необоснованно подробном освещении самоубийства известных людей, сообщениях о необычных способах самоубийства или о серии самоубийств, а также оправдании самоубийств, характеризуя их как допустимую реакцию на кризис или несчастье.

Доступ к средствам совершения самоубийства - один из важнейших факторов риска. Прямая доступность или близость таких средств повышает риск самоубийства.

Каждая смерть ребенка - это трагедия уже потому, что его страх перед жизнью побеждает страх смерти. Но, несмотря на то, что единых общепринятых установленных методов работы с суицидальной или потенциально суицидальной личностью не существует, применение программно-целевого подхода, практик, доказавших свою эффективность - инструмент, способствующий систематизации межведомственных усилий в сфере профилактики аутодеструктивного поведения и обеспечения безопасности детства.

2. Сведения о показателях региональной программы

Система показателей (индикаторов) сформирована с учетом обеспечения возможности проверки и подтверждения достижения целей и решения задач региональной программы и включает взаимодополняющие друг друга показатели (индикаторы) реализации региональной программы. Состав показателей (индикаторов) увязан с основными мероприятиями региональной программы, что позволяет оценить ожидаемые конечные результаты и эффективность реализации региональной программы.

Состав показателей (индикаторов) региональной программы определен с учетом требований к характеристике каждого показателя (адекватность, точность, объективность, достоверность, однозначность, экономичность, сопоставимость, своевременность и регулярность), исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения целей и решения задач региональной программы.

Показателями (индикаторами) достижения целей и решения задач региональной программы являются:

- численность педагогов-психологов в образовательных организациях;
- доля образовательных организаций, соответствующих нормам штатной численности педагогов - психологов, от общего числа ОО (юридических лиц);

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования и (или) вовлеченных в волонтерскую и иную социально активную деятельность, от общей численности обучающихся по программам основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

- динамика количества проведенных мероприятий, консультаций для несовершеннолетних;

- количество проведенных мониторингов интернет - сайтов;

- число самоубийств и суицидальных попыток в сравнении с предыдущим периодом;

- численность лиц, прошедших лечение после совершения суицидальных попыток, в сравнении с предыдущим периодом;

- число госпитализаций в связи с попытками самоубийств или смертей в результате самоубийств.

Перечень показателей носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случае потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения).

3. Мероприятия региональной программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Целевые показатели эффективности реализации мероприятия	Единицы измерения	Целевые показатели				Ответственные исполнители
						План 2022 год	План 2023 год	План 2024 год	План 2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Обеспечение доступности профессиональной психологической помощи несовершеннолетним										
1.1.	Проведение мониторинга состояния системы функционирования психологических служб в организациях и учреждениях ведомств Пензенской области - участников Программы	2022 г., далее - ежегодно	Выявление проблем и перспектив системы функционирования психологических служб в организациях и учреждениях ведомств Пензенской области - участников Программы	Охват муниципальных образований, участвующих в мониторинге, от общего количества муниципальных районов (городских округов)	процент	80	100	-	-	Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" (по согласованию)
1.2.	Увеличение численности педагогов-психологов в образовательных организациях до соответствия норм штатной численности, рекомендованных Распоряжением Министерства просвещения России от 28.12.2020 № Р-193	постоянно	Обеспечение доступности профессиональной психологической помощи несовершеннолетним	Доля образовательных организаций, соответствующих нормам штатной численности педагогов - психологов, от общего числа ОО (юридических лиц)	процент	60	70	80	90	Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пензенской области (по согласованию)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.3.	Повышение квалификации педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования "Основы психолого-педагогической профилактики аутоагрессивных форм поведения у обучающихся образовательных организаций"	ежегодно	Приобретение теоретических знаний и практических навыков по проблеме суицидального поведения среди несовершеннолетних	Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	чел.	Не менее 30	Не менее 30	Не менее 30	Не менее 30	Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" (по согласованию)
1.4.	Организация и проведение семинаров-практикумов для врачей-педиатров по формированию навыков раннего распознавания признаков суицидальных рисков у несовершеннолетних	ежегодно	Повышение квалификации медицинского персонала по выявлению несовершеннолетних с суицидальными рисками	Количество специалистов, повысивших уровень профессиональных компетенций	чел.	20	30	40	50	Министерство здравоохранения Пензенской области, ГБУЗ ОПБ им. К.Р. Евграфова (по согласованию)
1.5.	Проведение обучающих семинаров, лекций для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с участием врачей-	ежегодно	Определение единых подходов к диагностике суицидального поведения несовершеннолетних. Освоение алгоритма действий в ситуации проявлений суицидального поведения несовершеннолетними	Количество мероприятий	шт.	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4	Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	психиатров по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, направленных на повышение компетенций в вопросах по выявлению маркеров риска, технологичности действий в ситуации проявлений суицидального поведения несовершеннолетними									области" (по согласованию) Министерство здравоохранения Пензенской области ГБУЗ ОПБ им. К.Р. Евграфова (по согласованию) ГБУЗ "Пензенский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики" (по согласованию)
2. Развитие эффективного межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних										
2.1.	Формирование и ведение реестра (базы данных по несовершеннолетним с суицидальным поведением)	постоянно	Создание единой межведомственной статистической отчетности о суицидах у несовершеннолетних	Количество реестров	шт.	1	1	1	1	Министерство здравоохранения Пензенской области Комиссия по делам несовершеннолетних и

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										защите их прав Пензенской области (по согласованию)
2.2.	Обеспечение эффективной работы телефона экстренной психологической помощи в ГБУЗ ОПБ им. К.Р. Евграфова	ежегодно	Профилактика суицидальных действий с возможностью проведения аналитики и принятия своевременных организационных решений	Количество точек экстренной психологической помощи в учреждениях здравоохранения	шт.	1	1	1	1	Министерство образования Пензенской области Министерство здравоохранения Пензенской области ГБУЗ ОПБ им. К.Р. Евграфова (по согласованию)
2.3.	Разработка (актуализация) документов: алгоритмов, порядков, регламентов информационного взаимодействия субъектов системы профилактики в случае выявления несовершеннолетних суицидального поведения	постоянно	Создание условий, регламентирующих эффективное межведомственное взаимодействие	Количество документов	шт.	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Пензенской области (по согласованию) Министерство образования Пензенской области

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области
										Министерство здравоохранения Пензенской области
2.4.	Обеспечение работы площадки онлайн - консультирования несовершеннолетних, их законных представителей "Penzadocstor"	постоянно	Обеспечение доступности своевременной консультативной помощи несовершеннолетним, в том числе с суицидальными рисками, родителям (законным представителям)	Доля клиентов, получивших консультативную помощь от числа обратившихся за онлайн-консультированием	процент	100	100	100	100	Министерство здравоохранения Пензенской области ГБУЗ ОПБ им. К.Р. Евграфова (по согласованию) Министерство образования Пензенской области ГБУ ПО "Центр психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи Пензенской области" (по согласованию)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.5.	Развитие работы кабинетов медико-психологической помощи несовершеннолетним в поликлинических отделениях медицинских организаций, организация их деятельности в структуре поликлинических отделений межрайонных медицинских организаций Пензенской области (в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития от 17.05.2012 № 566н с последующими изменениями)	2022 год, постоянно	Обеспечение доступности медико-психологической помощи, в том числе по направлению врачей педиатров, врачей общей практики	Количество муниципальных образований с функционирующими кабинетами	шт.	5	6	8	10	Министерство здравоохранения Пензенской области
2.6.	Обеспечение работы антикризисного центра ГБУЗ ОПБ им. К.Р. Евграфова для оказания профилактической лечебно-реабилитационной специализированной медицинской помощи,	ежегодно	Обеспечение преемственности при оказании специализированной медико-психологической помощи в стационарных, амбулаторных условиях, в том числе амбулаторное сопровождение	Доля несовершеннолетних с суицидальным поведением, получивших профилактическую лечебно-реабилитационную специализированную медицинскую	процент	100	100	100	100	Министерство здравоохранения Пензенской области

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	в том числе несовершеннолетним с суицидальным поведением			помощь, от числа обратившихся за помощью						
2.7.	Создание и функционирование антикризисного центра для несовершеннолетних и молодежи на базе ГБУЗ ОПБ им. К.Р. Евграфова	2022 г.	Обеспечение доступности экстренной медико-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи в кризисных состояниях, перенесшим психологическую травму, состояниях суицидальной готовности	Количество учреждений	еди-ница	1	1	1	1	Министерство здравоохранения Пензенской области
2.8.	Создание условий для работы региональной мобильной команды экстренного реагирования на факты проявления суицидального поведения (резонансные случаи)	2022 г., постоянно	Обеспечение оперативного анализа причин и условий суицидального поведения, прогнозирование и планирование действий субъектов системы профилактики	Количество мобильных команд экстренного реагирования областного уровня	еди-ница	1	1	1	1	Министерство образования Пензенской области ГАУ "Многофункциональный молодежный центр Пензенской области" Субъекты системы профилактики Органы местного самоуправления муниципальных районов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (городских округов) Пензенской области (по согласованию)
2.9.	Проведение мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность, в том числе совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями	постоянно	Вовлечение большего количества подростков и молодежи в социально-позитивную активность	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования и (или) вовлеченных в волонтерскую и иную социально активную деятельность, от общей численности обучающихся по программам основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	процент	75,5	77	80	80	Министерство образования Пензенской области Министерство культуры и туризма Пензенской области Министерство физической культуры и спорта Пензенской области
3. Реализация мер организационного, методического, информационно-просветительского, воспитательного характера, направленных на профилактику аутодеструктивного поведения несовершеннолетних, вовлечение большего количества несовершеннолетних в активные формы социально значимой деятельности										
3.1.	Проведение в образовательных организациях мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся, направленных на	постоянно	Просвещение, повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей по проблемам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	Увеличение доли родителей, принявших участие в родительских собраниях по вопросам профилактики суицидального	процент	25	35	45	45	Министерство образования Пензенской области Органы управления образованием

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	просвещение по вопросам психологических особенностей развития детей и подростков, развитие коммуникации с подростком, снижение стигматизации суицидального поведения, распознавание кризисных ситуаций, включая информирование родителей (законных представителей) обучающихся об алгоритме их действий в случае возникновения проблем			поведения среди несовершеннолетних за отчетный период, в общем количестве родителей						муниципальных районов (городских округов)
3.2.	Разработка и реализация психологами в режиме групповой или индивидуальной работы программ формирования у несовершеннолетних жизненных навыков, конструктивных моделей овладевающего поведения	2022 г., постоянно	Формирование у обучающихся моделей овладевающего поведения	Доля образовательных организаций разного уровня образования (общее, СПО), реализующих программы формирования жизненных навыков, от общего количества ОО юридических лиц	процент	20	25	30	35	Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" (по согласованию)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										ГАУ "Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области" (по согласованию)
3.3.	Информационно-методическое взаимодействие ППС центра Пензенской области с ГБУЗ "Пензенский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики" в части реализации просветительской функции для родителей, обучающихся, специалистов	в течение всего периода	Повышение уровня культуры медицинских знаний о клинических проблемах подростковой депрессии, агрессии, аутодеструктивного поведения	Количество проведенных за отчетный период мероприятий с родителями, обучающимися, студентами	еди- ница	Не менее 7	Не менее 9	Не менее 9	Не менее 9	Министерство образования Пензенской области Министерство здравоохранения Пензенской области ГБУЗ "Пензенский областной центр общественного здоровья и медицинской

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.4.	Разработка методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних для педагогических работников	ежегодно	Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам профилактического поведения несовершеннолетних	Количество информационных материалов	шт.	Не менее 5 в год	Не менее 5 в год	Не менее 5 в год	Не менее 5 в год	профилактики" (по согласованию) ГБУ ПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области" (по согласованию) Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" (по согласованию) ГБУ ПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										области" (по согласованию) ГБУЗ "Пензенский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики" (по согласованию)
3.5.	Разработка и реализация в рамках рабочих программ воспитания форм совместного досуга и коммуникаций детей, родителей и педагогов с целью улучшения психологического климата и социализации детей	4 раза в год	Конструктивное взаимодействие семьи и образовательной организации, формирование психологически безопасной среды	Количество проведенных за отчетный период мероприятий с родителями, обучающимися, студентами	шт.	Не менее 7	Не менее 9	Не менее 9	Не менее 9	Министерство образования Пензенской области Образовательные организации Пензенской области (по согласованию)
3.6.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с несовершеннолетними их родителями, (законными представителями) с выявленным риском суицидального	в течение всего периода	Оказание адресной помощи несовершеннолетним с выявленным риском суицидального поведения, их родителям (законным представителям)	Доля родителей, (законных представителей) обучающихся с выявленным риском суицидального поведения, получивших индивидуальные консультации, от общего количества	процент	100	100	100	100	Министерство образования Пензенской области ГАУ "Многофункциональный молодежный центр Пензенской

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	поведения, направленных на формирование позитивного мировоззрения, предупреждения суицидального поведения			заявившихся на получение консультативных услуг						области" (по согласованию) ГБУ ПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области" (по согласованию) Образовательные организации Пензенской области (по согласованию)
3.7.	Семейное медико-психологическое консультирование (семьи подростков с суицидальными тенденциями)	в течение всего периода	Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних (вторичная, третичная)	Доля семей (родителей, законных представителей), получивших консультативную помощь от количества обратившихся	процент	100	100	100	100	ГБУЗ ОПБ им. К.Р. Евграфова (психотерапевты, медицинские психологи)
3.8.	Проведение мониторинга информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с	в течение всего периода	Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних	Количество проведенных мониторингов	шт.	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50	Министерство образования Пензенской области

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение									"Многофункциональный молодежный центр Пензенской области" (по согласованию) УМВД России по Пензенской области (по согласованию)
3.9.	Проведение ежегодного анализа индивидуальных особенностей несовершеннолетних, мониторинга безопасности образовательной среды, и социально-психологического тестирования	ежегодно	Выявление маркеров депрессии, агрессии, социального одиночества у обучающихся и студентов в образовательном пространстве Аналитический срез по муниципальным образованиям	Количество аналитических отчетов по итогам проведенных мониторингов	шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" (по согласованию) ГБУ ПО "Центр психолого-педагогической,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										медицинской и социальной помощи Пензенской области" (по согласованию) Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пензенской области (по согласованию)
3.10.	Проведение ежегодной единой недели диагностики маркеров суицидальных проявлений у несовершеннолетних Пензенской области по итогам мониторинга безопасности образовательной среды, анализа индивидуальных особенностей и	ежегодно	Организация адресной работы, психолого-педагогической помощи. Разработка методических рекомендаций по организации адресной профилактической работы	Доля реализованных индивидуальных междисциплинарных (межведомственных) программ психолого-педагогической, социальной работы с несовершеннолетними (их родителями, законными представителями) от количества	процент	100	100	100	100	Министерство образования Пензенской области

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	социально-психологического тестирования			выявленных несовершеннолетних с признаками аутодеструктивного поведения						
3.11.	Реализация профилактических мер, психолого-педагогических форматов работы с участниками образовательных отношений, в том числе с применением технологий "Сеть социальных контактов", "Активная поддержка родителей"	в течение всего периода, по мере необходимости	Восстановление эмоциональных связей, родительских связей, конструктивного общения и сплоченности в образовательной среде	Доля состоявшихся сетевых встреч по методике "Сеть социальных контактов" от запланированных на основании согласия родителей (законных представителей)	процент	90	90	90	90	Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области Министерство образования Пензенской области
3.12.	Реализация мер по развитию школьных и муниципальных служб примирения (медиации)	в течение всего периода	Организация выявления и решения конфликтов в образовательной среде, снижение психологической напряженности	Доля образовательных организаций (ОО), в которых реализуются меры по развитию школьных и муниципальных служб примирения (медиации) от общего количества ОО	процент	35	40	45	50	Министерство образования Пензенской области ГАУ "Многофункциональный молодежный центр Пензенской области" (по согласованию)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										ГБУ ПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области" (по согласованию)
